

Prezados leitores,

É com prazer que apresentamos o segundo número do volume 1 de 2016 da Revista Informação em Pauta (IP). Nesta edição anunciamos que a revista foi indexada recentemente no Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras (Diadorim), no Sumários.org, no índice de revistas do Public Knowledge Project (PKP) e na lista de revistas do Sistema eletrônico de Editoração de Revistas (SEER), no Directory of Research Journals Indexing (DRJI), no Academic Resource Index (Research Bib) e na Comissão Nacional de Energia Nuclear (CNEN), além disso, é um periódico presente no repositório Figshare e na iniciativa internacional Internet Archive.

Este segundo número traz sete artigos, um relato de experiência e uma resenha de pesquisadores de diversas universidades brasileiras e estrangeiras, abrangendo temáticas ligadas à Ciência da Informação, Biblioteconomia, Arquivologia e áreas afins.

O artigo **Redes sociotécnicas, convergências e práticas de consumo cultural**, de autoria de Marco Antônio de Almeida, da Universidade de São Paulo (USP), discute as conexões entre os processos que caracterizam o que se convencionou denominar “cultura da convergência” e os processos de apropriação cultural.

**Ontologias como ferramenta de organização e representação do conhecimento: um olhar sobre os laudos médico-legais**, de autoria de Karla Meneses Farias e Fábio Assis Pinho, da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), trata da ontologia, que traz em sua semântica o estudo de coisas, objetos e seres do mundo, abordando o domínio da Medicina Legal, especificamente o laudo médico-legal.

O artigo **Fomento da Fundação Ford a projetos direcionados ao acesso à informação e meios de comunicação**, de Ednéia Silva Santos Rocha, da Universidade de São Paulo (USP), trata das contribuições da Fundação Ford às instituições brasileiras, ressaltando o fomento destinado a projetos temáticos sobre acesso à informação e aos meios de comunicação, incluindo o Marco Civil da Internet.

Carmela Guarascio, da Universidade da Calábria (Unical, Itália), escreveu o artigo intitulado **Communication settings for the empowerment of the community: international comparison between networks of solidarity economy in Brazil and Italy**, o qual compara duas comunidades, no Brasil e na Itália, que hospedam uma organização de solidariedade, com vistas a promover o desenvolvimento sustentável e local, empoderando seus moradores.

**Relações teórico-conceituais entre identidade e memória na perspectiva da Ciência da Informação** é o título do artigo de Edilson Targino Melo Filho, da Universidade Federal do Rio de Janeiro/Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (UFJR/IBICT), que utiliza conceitos de identidade e memória para relacionar o processo de construção da identidade na perspectiva da Ciência da Informação.

Jorge Moisés Kroll do Prado, da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), escreveu o artigo intitulado **O currículo de Salzburg para bibliotecários numa era de cultura da participação**, que apresenta a construção do referido currículo para bibliotecários, e está dividido em seis competências: engajamento social transformador; tecnologia; gestão para a participação; gestão de ativos; habilidades culturais e conhecimento; aprendizagem e inovação.

Roberto Lopes dos Santos Júnior e Vanderson Monteiro Nunes, da Universidade Federal do Pará (UFPA), assinam o artigo **A Arquivologia e os videogames: primeiras aproximações**, o qual analisa as principais temáticas localizadas na literatura arquivística sobre os videogames, separadas, respectivamente, nas pretensas características documentais dessas mídias, nos aspectos teóricos ligados à preservação dos videogames e às estratégias de emulação, encapsulamento e utilização de repositórios e museus tecnológicos para o armazenamento desses suportes.

Finalizamos com um relato de experiência e uma resenha. O primeiro é de autoria de Giorgio Marcello, da Universidade da Calábria, denominado **Relato de experiência na Itália: alternativas para o fortalecimento do sistema educacional**. Essa experiência baseia-se na construção de relações intencionais, apresentando um trabalho educativo com crianças da liberdade formal para a liberdade substancial de educar.

Já a resenha de autoria de Leilah Santiago Bufrem, da Universidade Federal de Pernambuco e da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP/Marília), intitulada **Dimensões de um campo em construção: intensificando a crítica**, trata da obra de Jonathas Carvalho - "Tópicos em Biblioteconomia e Ciência da Informação: epistemologia, política e educação", editada pela Agência Biblioo.

Desejamos a todos uma ótima leitura.

Maria Giovanna Guedes Farias  
Editora  
**Informação em Pauta**  
Dezembro/2016