

REVISTA

Labor

ISSN:1983-5000 Número 25 Vol. 02 Jan/Jun 2021



Edição Jan/Jun 2021

Nº 25, Vol. 02

<http://www.periodicos.ufc.br/labor/index>



Fortaleza/Ceará
Junho/2021



Publicado no Brasil

Universidade Federal do Ceará – UFC

Reitor

Prof. Dr. José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação

Prof. Dr. Jorge Herbert Soares de Lira

Faculdade de Educação

Prof.a Dra. Heulália Charalo Rafante

Programa de Pós-Graduação em Educação

Prof.a Dra. Clarice Zientarski

Linha de Pesquisa em Filosofia e Sociologia da Educação

Prof. Dr. Sylvio de Sousa Gadelha Costa

Eixo Economia Política, Sociabilidade e Educação

Prof. Dr. Eneas de Araújo Arrais Neto

FICHA CATALOGRÁFICA

O46e ARAÚJO NETO, Enéas Arrais de; PESCE, Sebastian *Et All* (Org.s)
Revista Labor – Edição 25 Volume 02. Fortaleza: Laboratório de Estudos do Trabalho e Qualificação Profissional – LABOR/UFC e Núcleo de Pesquisa em Educação Profissional – NUPEP/IFCE. Junho de 2021.
129f.
ISSN – 1983-5000
1. Educação. 2. Trabalho. 3. Ensino 4. Educação Profissional 5. Formação dos Trabalhadores. 6. Lutas Sociais. 7 Mundo do Trabalho. 8 Economia Política
I. Revista. II Título

LABOR / BS

CDU – 377:06

Expediente

Editores-Chefes

Dr. Enéas de Araújo Arrais Neto, Universidade Federal do Ceará, UFC, Ceará, Brasil

Dr. Sebastien Pesce, Universidade de Orléans, França

Editor-associado

Dra. Elenilce Gomes de Oliveira, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE, Ceará, Brasil

Conselho Editorial (Nacional e internacional)

Dr. Arno Münster, Universidade de Amiens - Paris, França

Dra. Iracy Picanço, Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil (*In Memoriam*).

Dra. Maria José Pires Barros Cardozo, Universidade Federal do Maranhão - UFMA, Maranhão, Brasil

Dra. Neusa Maria Dal Ri, Universidade Estadual Paulista - UNESP, Brasil.

Dr. Ricardo Antunes, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, Brasil

Dr. Paolo Nosella, Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, Brasil

Conselho Científico (Nacional e internacional)

Dra. Ariana Cosme, Universidade do Porto, Portugal.

Dra. Antonia de Abreu Sousa, - IFCE, Ceará, Brasil

Dra. Aparecida Neri de Sousa, Unicamp, São Paulo, Brasil

Dr. Carlos Bauer de Souza, Uninove, São Paulo, Brasil

Dr. Domingos Leite Lima Filho, UTFPR, Paraná, Brasil

Dr. Edson Caetano, UFMT, Mato Grosso, Brasil

Dr. Erasmo Miessa Ruiz, UECE, Ceará, Brasil

Dr. Evilasio da Silva Salvador - UNB, Brasília, Brasil

Dra. Francisca das Chagas S. Lima, UFMA, Brasil

Dr. Francisco José Lima Sales, UFC, Ceará, Brasil

Dr. Gabriel Grabowski, FEEVALE, Rio Grande do Sul, Brasil

Dr. Joaquim Antônio de Sousa Pintassilgo,

Universidade de Lisboa, Portugal

Dra. Joice Estacheski, SEEDPR, Paraná, Brasil

Dra. Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino, UFRJ, Brasil

Dr. Marcelo Pustilnik de Almeida Vieira, UFSM, Brasil

Dra. Maria Aparecida Ciavatta, UFF, Rio de Janeiro, Brasil

Equipe Técnica

Erika Martins Araújo - Universidade Federal do Ceará – UFC, Fortaleza, Ceará, Brasil

Jerciano Pinheiro Feijó - Instituto Federal do Ceará - IFCE, Fortaleza, Ceará, Brasil

Kelma de Freitas Felipe - Instituto Federal do Ceará - IFCE, Fortaleza, Ceará, Brasil

Parecerista Ad-hoc Deste Volume

Dra. Siomara Cristina Broch Lago – IFFar

Dr. Thiago Troina Melendez – IFRS

Dra. Liedja Lira da Silva Cunha – UFRN

Dra. Helenice Ramires Jamur – UNINTER

Dr. João Paulino da Silva Neto – UFRR

Dra. Maria de Jesus Martins da Fonseca – Instituto Politécnico de Viseu, Portugal

Dr. Alvaro Itauna Schalcher Pereira – IFMA

Ms. Roger Trindade Pereira – UFTO

Dr. Marcelo José de Souza e Silva – UFPR

Dra. Luana Zanotto – UFG

Dra. Marileia Maria da Silva – UESC

Dra. Noézia Maria Ramos – UFU

Dra. Maria Francisca Morais de Lima – IFAM

Dra. Maria Isabel Silva Bezerra Linhares - UVA

Dra. Ana Patrícia Sales – UFRN

Dr. Mário Lázaro Camargo – UNESP

Dra. Ariane Serpeloni Tavares – UFSCar

Dra. Maryland Bessa Pereira Maia – UFC

Dra. Catarina Angélica Antunes – IFCE

Dr. Alisson Slider do Nascimento de Paula – UNINTA

Dra. Maria das Graças Gonçalves Vieira Guerra – UFPB

Dr. Gilberto Grassi Calil - UNIOESTE-PR

Dr. Odair Daimer – IFMS

Dr. Antônio Gabriel Santana Martins – UFSC

Dra. Marise Nogueira Ramos, UERJ, Rio de Janeiro, Brasil

Dra. Marinalva Vilar de Lima, UFCG, Paraíba, Brasil

Dr. Océlio Jackson Braga, UFC, Ceará, Brasil

Dr. Paulo Sérgio Tumolo, UFSC, Santa Catarina, Brasil

Dr. Rocco Lacorte, UnB, Brasília, Brasil

Dr. Pedro Francisco Gonzalez, Universidade dos Açores - UAC, Portugal

Dra Raquel Varela, Universidade Nova Lisboa, Portugal

Dr. Rui Trindade, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Porto, Portugal.

Dr. Rony Cláudio de Oliveira Freitas, IFES, Brasil

Dra. Selma Borghi Venco, Unicamp, São Paulo, Brasil

Dra. Sonia Maria Rummert, UFF, Rio de Janeiro, Brasil

Dra. Tânia Serra Azul Machado Bezerra, UECE, Brasil

Dra. Yanina Débora Maturo, Universidade de Córdoba, Córdoba, Argentina

Sumário

Nota dos Editores

Apresentação Geral

Eneas de Araújo Arrais Neto / Jerciano Pinheiro Feijó 07

Dossiê

Considerações Sobre a História da Noção de Signo Linguístico: as contribuições de Saussure, Vygotsky e Volóchinov

Odair Vieira da Silva, Gilson de Sousa Oliveira,
Enéas de Araújo Arrais Neto 08-31

O papel da Moradia Estudantil na edificação da Educação Integral no Instituto Federal Catarinense - IFC: limites e potencialidades

Eliane Juraski Camillo, Daiana Colombo Figueredo 32-46

Diagnóstico do contexto de trabalho de creches-escola municipais

Maria Luiza Gava Schmidt, Larissa Prato Santos, Letícia Piffer, Venâncio Paiola
Tonon, João Massuda Junior, João Areosa 47-63

Cibercultura e educação para o trabalho: tecnologias e aceleração social do tempo na formação humana omnilateral

Valmir Rogério e Silva, Rossana Viana Gaia 64-80

A construção da identidade profissional do técnico-administrativo em educação: A pesquisa narrativa como possibilidade de investigação

Eveline Boppré Besen Wolniewicz, Marimar da Silva, Nilo Otani 81-105

A educação a distância no Brasil e a inserção da Universidade Federal do Ceará (UFC) nesse contexto

Francisco Wagner de Souza, João Welliandre Carneiro Alexandre,
Wagner Bandeira Andriola, Sueli Maria de Araújo Cavalcante,
Antônio Clécio Fontelles Thomáz 106-129

Apresentação Geral

Aquele que não conhece a verdade é simplesmente um ignorante, mas aquele que a conhece e diz que é mentira, este é um criminoso.
Bertolt Brecht

No volume 01 deste número publicamos o Dossiê: **Educação e capitalismo no Brasil: temas clássicos e problemas atuais**; são 12 textos de pesquisadores de todas as regiões do país, estudos atuais e que descortinam o momento atual da educação no país, organizado pelos professores do Instituto Federal Catarinense: Ricardo Scopel Velho e Michael Goulart da Silva.

Ainda no primeiro volume da edição 25 disponibilizamos para os pesquisadores, estudantes e público leitor 12 artigos de fluxo contínuo, sendo dois de pesquisadores estrangeiros, complementamos essa edição com mais 6 artigos, que trazem o resultado de pesquisas no campo do Trabalho e Educação, mais especificamente sobre a Formação de Trabalhadores, sobre estudos das linguagens, Educação à Distância, tema que ganhou enorme relevância nesse momento histórico, cibercultura e social democracia.

Como tem a sido a tônica da Revista Labor, este volume disponibiliza ao público a diversidade de estudos que giram em torno da consolidação da Escola como transformadora da sociedade a partir da formação omnilateral de nossa juventude e trabalhadores, pois como disse o poeta “Apenas quando somos instruídos pela realidade é que podemos mudá-la”. (Bertolt Brecht)

Cordial e carinhosamente,

Prof. Eneas de Araújo Arrais Neto - Editor da Revista Labor

Prof. Jerciano Pinheiro Feijó – Equipe Técnica Revista Labor

