



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

REVISTA
PSICOLOG | **DE**
A

CD7 150

Revista de Psicologia / Universidade Federal do Ceará(1983)

Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, Departamento de Psicologia do Centro de Humanidades, 1983.
v.8; n.2; 29 cm.

Semestral (v.9, n.2, jan-jun. 2019)

Editor: Antonio Caubi Ribeiro Tupinambá.

Publicada com a colaboração editorial do Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Ceará.

ISSN 2179-1740 (versão on line)

ISSN 0102-1222

1.Psicologia – periódicos. I. Tupinambá, Antonio Caubi Ribeiro. II. Universidade Federal do Ceará.
Departamento de Psicologia.

Ano de Publicação

2018

EXPEDIENTE

EDITOR GERAL

Prof. Dr. Antonio Caubi Ribeiro Tupinambá, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Editores Associados

Profa. Dra. Laéria Fontenele, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Prof. Dr. Cassio Adriano Braz de Aquino, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Editores de Seção

Prof. Dr. Antonio Caubi Ribeiro Tupinamba, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Profa. Dra. Ana Paula Moreno Pinho, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Prof. Dr. Aluisio Ferreira Lima, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Prof. Dr. Cassio Adriano Braz de Aquino, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Profa. Dra. Karla Patricia Holanda Martins, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Profa. Dra. Laéria Fontenele, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Profa. Dra. Luciana Lobo Miranda, Universidade Federal do Ceará

Profa. Dra. Verônica Morais Ximenes, Universidade Federal de Ceará, Brasil

Conselho Editorial

Profa. Dra. Ana Paula Moreno Pinho, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Profa. Dra. Ana Silvia Rocha Ipiranga, Universidade Estadual do Ceará, Brasil

Prof. Dr. Antônio Virgílio Bittencourt Bastos, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Prof. Dr. Arménio Rego, Universidade de Aveiro, Portugal

Dr. Danilo Sergio Ide, Universidade de São Paulo, Brasil

Prof. Dr. Eduardo Davel, Universidade Federal da Bahia., Brasil

Prof. Dr. Francisco Gil Rodriguez, Universidad Complutense Madrid, Espanha

Dr. Georges Janja Bloc Boris, Universidade de Fortaleza, UNIFOR, Brasil

Prof. Dr. Gustavo Adolfo Ramos, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Profa. Dra. Janice Aparecida Janissek, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Prof. Dr. Jair Nascimento Santos, Universidade do Estado da Bahia, Brasil

Prof. Dr. João Paulo Pereira Barros, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Prof. Dr. John Meyer, University of Western Ontario, Canadá

Profa. Dra. Karla Patricia Holanda Martins, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Prof. Dr. Luís Cláudio Figueiredo, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Dr. Marco Antonio Coutinho Jorge, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Profa. Dra. Maria Celina Peixoto Lima, Universidade de Fortaleza - UNIFOR, Brasil

Prof. Dr. Michael Frese, Universidade de Lüneburg, Alemanha

Prof. Dr. Omar Aktouf, École des Hautes Études Commerciales de Montréal, Canadá

Profa. Dra. Sandra Francesca Almeida, Universidade Católica de Brasília, Brasil

Prof. Dr. Sidney Nilton de Oliveira, Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Profa. Dra. Veriana de Fátima Rodrigues Colaço, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Profa. Dra. Verônica Morais Ximenes, Universidade Federal de Ceará, Brasil

Assistente Editorial

Raquel Libório Feitosa, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Diagramação

Portal de Periódicos da UFC

Bolsistas - RINEPE/UFC

Italo Rafael de Sousa Campos, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Mateus Holanda, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Raimundo Flamel Araújo, Universidade Federal do Ceará, Brasil

EDIÇÃO V.9, N.2, 2018

PARECERISTAS AD HOC

Alessandra Silva Xavier, Universidade Estadual do Ceará, Brasil
Alex Sandro de Moura Grangeiro, Faculdade Luciano Feijão, Brasil
Aluísio Ferreira de Lima, Universidade Federal do Ceará, Brasil
Ana Maria Monte Coelho Frota, Universidade Federal do Ceará, Brasil
Anna Karynne da Silva Melo, Universidade de Fortaleza, Brasil
Antonio Caubi Ribeiro Tupinambá, Universidade Federal do Ceará, Brasil
Cassio Adriano Braz de Aquino, Universidade Federal do Ceará, Brasil
Cinthia Mendonça Cavalcante, Universidade Federal do Ceará, Brasil
Danilo Sergio Ide, Universidade de São Paulo, Brasil
Denise de Lima Oliveira Vilas Boas, Universidade de Fortaleza, Brasil
Denise Maurano Mello, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Érika de Sousa Mendonça, Universidade de Pernambuco, Brasil
Jadir Machado Lessa, Universidade Federal do Maranhão, Brasil
Jaileila de Araújo Menezes, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil
Marilyn Dione de Sena Leal, Universidade de Pernambuco, Brasil
Michelle Steiner dos Santos, Universidade Federal do Ceará, Brasil
Renata Guimarães de Carvalho, Universidade do Federal do Ceará, Brasil
Ricardo Lincoln Laranjeira Barrocas, Universidade Federal do Ceará, Brasil
Sílvia Maria Dias Pedro Rebouças, Universidade Federal do Ceará, Brasil
Susana Kramer de Mesquita Oliveira, Universidade Federal do Ceará, Brasil
Taís Bleicher, Universidade Federal de São Carlos, Brasil
Veriana de Fátima Rodrigues Colaço, Universidade Federal do Ceará, Brasil
Vlândia Jamile dos Santos Jucá, Universidade Federal da Bahia, Brasil
Walberto Silva dos Santos, Universidade Federal do Ceará, Brasil

EDITORIAL

Iniciamos este editorial comemorando o alcance de metas, em consequência de um minucioso e intenso trabalho ao longo de 2017.

A Revista de Psicologia obteve, no período entre janeiro e abril de 2018, os frutos desse esforço, sendo aprovada em vários indexadores, a saber: LILACS, ERIH Plus, DOAJ, ResearchBib, SumáriosOrg, DRJI, Portal Livre CNEN, PKP-Index e Universitat Barcelona/MIAR. A aceitação por novas bases se deu por conta do trabalho realizado pela assistente editorial da Revista de Psicologia, Raquel Libório Feitosa, pela equipe da Biblioteca do Centro de Humanidades, a quem expressamos nossos agradecimentos na pessoa de Juliana Lima e pela editora-associada Laeria Bezerra Fontenele.

Vale a pena mencionar mais uma meta alcançada com o número anterior: a publicação da revista no primeiro dia do primeiro mês do semestre a que corresponde. Dessa forma, os leitores puderam ter acesso à edição do primeiro semestre de 2018 a partir de 1º de janeiro de 2018 e, no que tange ao número atual, que corresponde ao segundo semestre de 2018, poderá ser acessado a partir de 1º de julho de 2018.

A esse trabalho da equipe envolvida na organização e publicação da Revista de Psicologia se somam as valorosas colaborações dos pareceristas ad hoc, dos bolsistas do programa de extensão RINEPE/UFC e daqueles que fazem o Portal de Periódicos da UFC, a quem dirigimos nossos agradecimentos.

Continuamos este editorial introduzindo uma breve apresentação de cada um dos 21 artigos, do ensaio e da conferência que compõem o número atual, totalizando 23 textos. Um artigo no campo dos estudos de gênero abre esta edição, apresentando a contundente temática da criminalidade praticada por mulheres, que revela um destaque crescente na mídia. Nomeado artigo (1) analisa enunciados em reportagem veiculada no ano de 1995 no Brasil, referenciando-se em estudos de gênero, mais especificamente em autores que fazem uma análise crítica sobre as noções identitárias de gênero.

A clínica e seus aportes se fazem presentes nos artigos 7, 11 e 19, que tratam, respectivamente, da experiência com intervenções feitas na sala de espera enquanto lócus para a análise do serviço de atenção psicossocial; da análise de vida de usuários de crack no contexto de ações municipais de atenção às drogas e por último da análise da Terapia Comunitária Integrativa (TCI) como ferramenta oportunizadora de relações interpessoais, da valorização de experiências de vida e de fomento ao empoderamento.

Um outro grupo de artigos: oferece reflexões sobre a qualidade de vida de estudantes que se deslocam para estudar, os denominados viajantes (3) e os níveis de engajamento com a carreira de estudantes que estão em fase de conclusão de curso, comparando os resultados em relação às áreas de formação, ao sexo e grau de envolvimento em atividades extracurriculares (16). Já o terceiro artigo desse grupo (6) visa problematizar práticas discursivas sobre bullying que operam no cotidiano escolar, como desdobramento de uma pesquisa-intervenção que foi realizada com estudantes de 11 a 15 anos e seus familiares em uma escola pública no Nordeste brasileiro.

Cinco artigos tratam de temas no âmbito ou relacionados à Psicologia do Trabalho: 10, 13, 17, 20 e 21. O artigo de número 10 traz, por meio de uma pesquisa bibliográfica, "as bases histórico-culturais da Clínica da Atividade como uma proposta de Psicologia Social do Trabalho que enseja a ampliação do poder de agir do trabalhador e consequente ampliação de seu potencial de saúde". Os demais artigos se utilizaram de resultados de pesquisas empíricas para analisar o processo de significação da atividade de trabalho de diaristas (13); investigar valores individuais e desempenho auto-reportado de médias lideranças (17); estudar a Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) em categorias profissionais que, segundo os autores, tem recebido pouca atenção quando se trata de motoristas e cobradores de ônibus (20). Discutir a concepção da liderança como prática intercultural, com impactos para a prática de pesquisa a partir de projetos internacionais na Organização Rotary é o propósito do 21o. artigo.

Os artigos 4, 8, 9, 12 e 18 giram em torno da temática familiar e correspondentes: a análise das representações sociais da hanseníase para familiares de adolescentes com a doença (4); o afeto dentro da psicanálise e relacionando-a às práticas de berçários que cuidam de crianças a partir de quatro meses de idade (8); a análise da influência da família de origem para escolha do cônjuge e o processo de separação (9); um estudo sobre a construção do abandono como traço identitário dos filhos adotivos em relatos de grupos de apoio à adoção e da mídia à luz da Psicologia Social Discursiva (12) e, se utilizando de abordagem sociodramática, no artigo de número 18, busca-se evidência à vivência de um grupo de familiares biológicos e adotantes no tocante a esses dois lados do vínculo familiar.

Psicologia analítica e psicanálise se fazem presentes nos artigos 2 e 14: no primeiro artigo, teórico, caracteriza a hermenêutica junguiana com a proposta de aplicá-la à pesquisa qualitativa em Psicologia; o segundo artigo é decorrência de uma pesquisa desenvolvida no contexto acadêmico e visa articular a psicanálise, a literatura e o

cinema, escolhendo-se, para esse fim, as reflexões de Freud e de Lacan sobre o estranho e o duplo.

Temos no artigo 15 uma revisão de literatura que busca estabelecer uma reflexão teórica sobre a estrutura psicológica do otimismo, discutindo as vantagens e desvantagens cognitivas e comportamentais, a partir dos seus princípios e fundamentos.

Encerrando essa lista de artigos que formaram esse número da revista, são discutidas práticas desenvolvidas em dois laboratórios gestálticos em duas diferentes universidades quanto a seus aspectos comuns e específicos (5).

Fechando o número atual, se encontram na segunda parte da revista um ensaio (22) e uma conferência (23). O ensaio tece "considerações sobre as vicissitudes que envolvem os usos das imagens na contemporaneidade e suas relações com a construção da identidade humana, compreendida como em constante metamorfose". Os autores discutem, segundo suas palavras, "as peculiaridades performáticas da exposição da intimidade pelas condições providas pelas tecnologias virtuais atuais." O último texto é derivado de uma conferência ministrada em evento de extensão acadêmica na Universidade Federal do Ceará e visa a unir psicanálise e rock na desconstrução da intolerância religiosa na escola.

Os textos que compõem este número da Revista de Psicologia correspondem aos seus princípios de abordagem e divulgação da Psicologia em suas áreas e perspectivas diferentes por meio de contribuições de autores oriundos de regiões e instituições diversas.

Fortaleza, junho de 2018.
Antonio Caubi Ribeiro Tupinambá

SUMÁRIO

ARTIGOS

1. CRIMES COMETIDOS POR MULHERES BRASILEIRAS: UMA ANÁLISE SOBRE ENUNCIADOS DE GÊNERO

CRIMES COMMITTED BY BRAZILIAN WOMEN: AN ANALYSIS OF GENDER STATEMENTS

Flávia Fernandes de Carvalhaes, Maria Juracy Filgueiras Toneli, Sonia Regina Vargas Mansano 10 - 20

2. A HERMENÊUTICA JUNGUIANA EM ESTUDO: APLICAÇÕES POSSÍVEIS NA PESQUISA QUALITATIVA EM PSICOLOGIA

THE JUNGIAN HERMENEUTICS IN STUDY: POSSIBLE APPLICATIONS IN THE QUALITATIVE RESEARCH IN PSYCHOLOGY

Luis Gustavo Vechi 21 - 30

3. QUALIDADE DE VIDA EM UNIVERSITÁRIOS VIAJANTES DO INTERIOR DO CEARÁ

QUALITY OF LIFE IN TRAVELING UNIVERSITY STUDENTS OF THE INTERIOR OF CEARÁ

Darlene Pinho Fernandes de Moura, Lenise Fernandes Silva, Emanuela Maria Possidônio de Sousa, Thicianne Malheiros da Costa ... 31 - 39

4. HANSENÍASE: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS ENTRE FAMILIARES DE ADOLESCENTES COM A DOENÇA

LEPROSY: SOCIAL REPRESENTATIONS AMONG TEENAGERS FAMILY WITH DISEASE

Fabiana Drumond Marinho, Susilene Maria Tonelli Nardi, Luziane Zacché Avellar 40 - 49

5. LABORATÓRIO GESTÁLTICO E LABORATÓRIO PESQUISARCOM: PRÁTICAS NO RASTRO DE UMA PSICOLOGIA NO FEMININO

GESTALTIC LABORATORY AND PESQUISACOM LABORATORY: PRACTICES IN THE TRACK OF A FEMALE-BASED PSYCHOLOGY

Eleonôra Torres Prestrelo, Laura Cristina de Toledo Quadros, Márcia Oliveira Moraes 50 - 59

6. VIOLÊNCIA INFANTOJUVENIL NO CONTEXTO ESCOLAR: PRÁTICAS DISCURSIVAS SOBRE BULLYING E SEUS EFEITOS

INFANTOJUVENIL VIOLENCE IN THE SCHOOL CONTEXT: DISCUSSION PRACTICES ABOUT BULLYING AND THEIR EFFECTS

João Paulo Pereira Barros 60 - 69

7. A CLÍNICA EM (DES)CONSTRUÇÃO: A SALA DE ESPERA COMO POTÊNCIA POLÍTICA PARA A REFORMA PSIQUIÁTRICA

THE CLINIC'S (DE)CONSTRUCTION: THE WAITING ROOM AS POLITICAL POTENTIAL FOR PSYCHIATRIC REFORM

Alana de Oliveira Lima, Luís Fernando de Souza Benício, Mariana Tavares Cavalcanti Liberato, Maristela de Melo Moraes 70 - 75

8. RELAÇÕES ENTRE CUIDADORAS E BEBÊS: COMO CRIAR VÍNCULOS E PROPORCIONAR AFETO DENTRO DOS BERÇÁRIOS

RELATIONSHIPS BETWEEN CAREGIVERS AND BABIES: HOW TO BOND AND DEVELOP AFFECTION INSIDE NURSERIES

Ana Thereza Malucelli de Albuquerque, Sidney Nilton de Oliveira 76 - 85

9. A INFLUÊNCIA DA FAMÍLIA DO HOMEM NA ESCOLHA DO CÔNJUGE E NO PROCESSO DE SEPARAÇÃO

INFLUENCE OF THE FAMILY OF THE MAN IN THE CHOICE OF THE SPOUSE AND SEPARATION

Denise Zarth, Karla Rafaela Haack, Josiane Razera 86 - 95

10. CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA O PODER DE AGIR DO TRABALHADOR

CONTRIBUTIONS OF HISTORICAL-CULTURAL PSYCHOLOGY FOR THE POWER TO ACT OF THE WORKER

Pamella Beserra de Melo, Mariana Aguiar Alcântara de Brito, Cássio Adriano Braz de Aquino, Veriana de Fátima Rodrigues Colaço ... 96 - 106

11. PROCESSOS DE INCLUSÃO/EXCLUSÃO SOCIAL: COMO OS USUÁRIOS DE CRACK ENXERGAM SUAS TRAJETÓRIAS DE VIDA	
PROCESSES OF SOCIAL INCLUSION/EXCLUSION: HOW THE CRACK USERS SEE STORY OF THEIR LIVES	
Vanessa Eda Paz Leite, Antonio Euzébios Filho	107 - 116
12. A CONSTRUÇÃO DO ABANDONO COMO TRAÇO IDENTITÁRIO DOS FILHOS ADOTIVOS	
THE CONSTRUCTION OF ABANDONMENT AS AN IDENTITY TRAIT OF ADOPTED CHILDREN	
Amanda Marques Duque, Pedro de Oliveira Filho	117 - 126
13. APREENSÃO DAS ZONAS DE SENTIDO DA ATIVIDADE DE TRABALHO DA DIARISTA	
APPREHENSION OF THE ZONES OF SENSE CONCERNING THE DAILY HIRED FEMALE HOUSEKEEPERS' WORK ACTIVITY	
Kamilla Sthefany Andrade de Oliveira, Pedro Fernando Bandassolli, Tatiana de Lucena Torres	127 - 136
14. O ESTRANHO E O DUPLO EM O PASSAGEIRO □ PROFISSÃO: REPÓRTER	
THE UNCANNY AND THE DOPPELGANGER IN THE PASSENGER - PROFESSION: REPORTER	
Selma de Abreu Camargo, Nadiá Paulo Ferreira	137 - 143
15. A ESTRUTURA PSICOLÓGICA DO OTIMISMO: OS DOIS LADOS DA MOEDA	
THE PSYCHOLOGICAL STRUCTURE OF OPTIMISM: TWO SIDES OF THE SAME COIN	
Marina Pante, George dos Reis Alba	144 - 152
16. ESTUDO DO ENGAJAMENTO COM A CARREIRA EM UNIVERSITÁRIOS NO PROCESSO DE TRANSIÇÃO UNIVERSIDADE-TRABALHO	
CAREER ENGAGEMENT DURING UNIVERSITY-WORK TRANSITION PROCESS: A STUDY WITH COLLEGE SENIORS	
Marina Cunha Assumpção, Marina Cardoso de Oliveira	153 - 162
17. MANAGERS' INDIVIDUAL VALUES AND PERFORMANCE	
VALORES INDIVIDUAIS E DESEMPENHO DE GERENTES	
Antonio Caubi Ribeiro Tupinambá, Suzete Susana Pitombeira, Vladson Filgueiras Chaves	163 - 174
18. PARENTALIDADES ADOTANTE E BIOLÓGICA: DOIS LADOS DO VÍNCULO FAMILIAR	
ADOPTIVE AND BIOLOGICAL PARENTALITIES: TWO SIDES OF THE FAMILY BOND	
Susana Kramer de Mesquita Oliveira, Raissa Ruana Matias de Lima, Cíntia Viana Ramos	175 - 182
19. TERAPIA COMUNITÁRIA INTEGRATIVA EM SAÚDE MENTAL: POR UMA ATENÇÃO DIALÓGICA, POR UM CUIDADO EXTRAMUROS	
INTEGRATIVE COMMUNITY THERAPY IN MENTAL HEALTH: BY A DIALOGICAL ATTENTION AND CARE OUTSIDE THE WALLS	
Bruno Nogueira Garcia, Aline Virna Monteiro Tavares, Milena Furtado Assunção	183 - 188
20. QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DE MOTORISTAS E COBRADORES DO TRANSPORTE COLETIVO DE UBERLÂNDIA	
QUALITY OF WORK LIFE OF DRIVERS AND BUS COLLECTORS OF THE COLLECTIVE TRANSPORTATION OF UBERLÂNDIA	
Alysson de Oliveira Vieira, Heila Magali da Silva Veiga	189 - 199
21. LIDERANÇA COMO PRÁTICA INTERCULTURAL: LIDERANÇA EM PROJETOS INTERNACIONAIS NA ORGANIZAÇÃO ROTARY	
LEADERSHIP AS CROSS-CULTURAL PRACTICE: LEADERSHIP IN INTERNATIONAL PROJECTS IN THE ROTARY ORGANIZATION	
Otacílio Torres Vilas-Boas, Eduardo Paes Barreto Davel	200 - 214
22. A CORAGEM DE SER MÚSICO: PRAZER E SOFRIMENTO NO TRABALHO EM ORQUESTRAS SINFÔNICAS	
THE COURAGE TO BE A MUSICIAN: PLEASURE AND SUFFERING AT WORK IN SYMPHONY ORCHESTRAS	
Eric Campos Alvarenga, Paulo de Tarso Ribeiro De Oliveira, Maria Lúcia Chaves Lima	215 - 223

23. AS VICISSITUDES DAS IMAGENS NO RECONHECIMENTO DAS METAMORFOSES: TESSITURAS CRÍTICAS

THE VICISSITUDES OF THE IMAGES IN THE RECOGNITION OF METAMORPHOSES: CRITICAL TESSITURES

Fernando Luís Maia da Cunha, Jose Alves Souza Filho, Stephanie Caroline Ferreira de Lima 224 - 234

CONFERÊNCIA

24. PSICANÁLISE E ROCK: DESCONSTRUINDO A INTOLERÂNCIA RELIGIOSA NA ESCOLA

PSYCHOANALYSIS AND ROCK: DECEIVING RELIGIOUS INTOLERANCE IN SCHOOL

Sidney Nilton de Oliveira 235 - 239