



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

REVISTA DE
PSICOLOG ! **A**

v.10, n.1, jan./jun. 2019

CD7 150

Revista de Psicologia / Universidade Federal do Ceará(1983)

Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, Departamento de Psicologia do Centro de Humanidades, 1983.
v.8; n.2; 29 cm.

Semestral (v.12, n.1, jan-jun. 2020)

Editora: Laéria Beserra Fontenele.

Publicada com a colaboração editorial do Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Ceará.

ISSN 2179-1740 (versão on line)

ISSN 0102-1222

1.Psicologia – periódicos. I. Fontenele, Laéria Beserra. II. Universidade Federal do Ceará. Departamento de Psicologia.

Ano de Publicação

2019

EXPEDIENTE

EDITOR GERAL

Prof. Dr. Antonio Caubi Ribeiro Tupinambá, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Editores Associados

Profa. Dra. Laéria Fontenele, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Prof. Dr. Cassio Adriano Braz de Aquino, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Editores de Seção

Prof. Dr. Antonio Caubi Ribeiro Tupinamba, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Profa. Dra. Ana Paula Moreno Pinho, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Prof. Dr. Aluísio Ferreira Lima, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Prof. Dr. Cassio Adriano Braz de Aquino, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Profa. Dra. Karla Patricia Holanda Martins, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Profa. Dra. Laéria Fontenele, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Profa. Dra. Luciana Lobo Miranda, Universidade Federal do Ceará

Profa. Dra. Verônica Morais Ximenes, Universidade Federal de Ceará, Brasil

Conselho Editorial

Profa. Dra. Ana Paula Moreno Pinho, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Profa. Dra. Ana Silvia Rocha Ipiranga, Universidade Estadual do Ceará, Brasil

Prof. Dr. Antônio Virgílio Bittencourt Bastos, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Prof. Dr. Arménio Rego, Universidade de Aveiro, Portugal

Dr. Danilo Sergio Ide, Universidade de São Paulo, Brasil

Prof. Dr. Eduardo Davel, Universidade Federal da Bahia., Brasil

Prof. Dr. Francisco Gil Rodriguez, Universidad Complutense Madrid, Espanha

Dr. Georges Janja Bloc Boris, Universidade de Fortaleza, Brasil

Prof. Dr. Gustavo Adolfo Ramos, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Profa. Dra. Janice Aparecida Janissek, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Prof. Dr. Jair Nascimento Santos, Universidade do Estado da Bahia, Brasil

Prof. Dr. João Paulo Pereira Barros, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Prof. Dr. John Meyer, University of Western Ontario, Canadá

Profa. Dra. Karla Patricia Holanda Martins, Universidade Federal do Ceará, Brasil
Prof. Dr. Luís Cláudio Figueiredo, Pontificia Universidade Católica de São Paulo, Brasil
Dr. Marco Antonio Coutinho Jorge, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Profa. Dra. Maria Celina Peixoto Lima, Universidade de Fortaleza, Brasil
Prof. Dr. Michael Frese, Universidade de Lüneburg, Alemanha
Prof. Dr. Omar Aktouf, École des hautes études commerciales de Montréal, Canadá
Profa. Dra. Sandra Francesca Almeida, Universidade Católica de Brasília, Brasil
Prof. Dr. Sidney Nilton de Oliveira, Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Profa. Dra. Veriana de Fátima Rodrigues Colaço, Universidade Federal do Ceará, Brasil
Profa. Dra. Verônica Morais Ximenes, Universidade Federal de Ceará, Brasil

Assistente Editorial

Raquel Libório Feitosa, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Diagramação

Portal de Periódicos da UFC

Bolsistas - RINEPE/UFC

Italo Rafael de Sousa Campos, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Mateus Holanda, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Raimundo Flamel Araújo, Universidade Federal do Ceará, Brasil

EDIÇÃO ESPECIAL V.10, N.1, JAN-JUN, 2019

COORDENADORES DA EDIÇÃO

Pablo Severiano Benevides, Universidade Federal do Ceará, Brasil

José Olinda Braga, Universidade Federal do Ceará, Brasil

PARECERISTAS AD HOC

Alessandro de Magalhães Gemino, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Ana Carolina Borges Leão Martins, Faculdade Maurício de Nassau, Brasil

Antonio Cristian Saraiva Paiva, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Cinthia Mendonça Cavalcante, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Crisóstomo Lima Nascimento, Universidade Federal Fluminense, Brasil

Cássia Aparecida Sales Magalhães Kirchner, Faculdades XV de Agosto e Instituto Federal de São Paulo, Brasil

César Rey Xavier, Universidade Estadual do Centro-Oeste, Brasil

Deborah Christina Antunes, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Ecio Elvis Pisetta, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Eliany Nazaré Oliveira, Universidade Estadual Vale do Acaraú, Brasil

Joanneliese de Lucas Freitas, Universidade Federal do Paraná, Brasil

José Olinda Braga, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Luíza Maria Silva de Freitas, Universidade de Fortaleza, Brasil

Marcos Aurélio Fernandes, Universidade de Brasília, Brasil

Paula Renata de Campos Alves, Instituto Federal de Minas Gerais, Brasil

Rita Helena Sousa Ferreira Gomes, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Roberlandia Evangelista Lopes, Universidade Federal do Ceará, Brasil

Roberto Novaes de Sá, Universidade Federal Fluminense, Brasil

Shirley Macêdo Vieira de Melo, Universidade Federal do Vale do São Francisco, Brasil

EDITORIAL

O primeiro número de 2019 da Revista de Psicologia da Universidade Federal do Ceará, que está sendo apresentado ao público em edição especial, pode ser caracterizado pela ousadia epistêmica e pela criteriosa liberdade de expressão, com temas e ideias que crivam a Psicologia como um saber de fronteiras.

O número, intitulado: “A(s) Psicologia(s) e suas Indisciplinas: epistemologias, éticas e políticas”, está constituído por treze artigos, produzidos por diferentes autores, de distintas instituições nacionais e organizados em três eixos: epistemológico, sociológico e clínico, caracterizando-se pela interdisciplinaridade e por referências epistêmicas contra-hegemônicas.

O primeiro artigo, da ênfase epistemológica, cujo título é "O Que é Psicologia?": Dilemas Epistemológicos e Repercussões Contemporâneas, ressalta o lugar limítrofe que a Psicologia ocupa no mundo acadêmico. A pergunta geradora é, ao mesmo tempo, uma questão fundadora da Psicologia como ciência e produtora de saberes nem sempre ordenadores, mas muitas vezes desconcertantes e “polêmicos” que dão fertilidade à Psicologia e a deixam sempre carente de atualidade. Mas isso, longe de ser sinônimo de fragilidade é, na verdade, sinal de fortaleza e campo efervescente de produção de conhecimentos.

É muito relevante focar na pergunta: O que é Psicologia?, pois ela abre possibilidades para que as investigações e exposições da ciência psicológica se articulem com outras áreas do conhecimento, tais como Filosofia, Arte, Educação, Ciências Naturais e, também, com os saberes do cotidiano. Isso significa, na perspectiva aqui proposta, que a Psicologia se realiza como recusa à clausura epistemológica – geralmente referenciada em paradigmas hegemônicos –, já que grande parte de sua produção se dá por meio de diálogos interdisciplinares.

É importante reconhecer que a linha editorial desse número especial elege a audição como sentido sublime do saber psicológico, e isso sugere que a Psicologia é, por excelência, uma ciência da experimentação, aberta ao novo e que se deixa desafiar pela práxis e pelo tempo; ou seja, a Psicologia não é uma ciência fechada em protocolos rígidos e previamente definidos, mas se faz na presença do outro, no cuidado, elegendo a alteridade como princípio regulador.

Com o propósito de convidar você à leitura atenta e ao diálogo com os autores, ousou dizer que essa é um número que compreende a Psicologia como um saber que elege a crise como sua fonte de inspiração e seu campo de atuação. E é natural que essa matéria prima, tão difusa e carente de determinação, coloque em crise também a própria ciência encarregada de sistematizá-la, assim como os seus protocolos e, também, os seus “operários”: professores, pesquisadores e estudantes, pois é nesse chão movediço que a Psicologia se ergue como ciência do humano, cuja tarefa principal é humanizar.

Fortaleza, janeiro de 2019.
Custódio Luís Silva de Almeida
Professor Titular de Filosofia da UFC
Instituto de Cultura e Arte

SUMÁRIO

1. "O QUE É PSICOLOGIA?": DILEMAS EPISTEMOLÓGICOS E REPERCUSSÕES CONTEMPORÂNEAS

"WHAT IS PSYCHOLOGY?": EPISTEMOLOGICAL IMPASSES AND CONTEMPORARY REPERCUSSIONS

Adriano Furtado Holanda 8 - 24

2. FUNDAMENTAÇÃO DA LINGUAGEM HUMANA: A PRIMAZIA DA AUDIÇÃO SOBRE A VISÃO SEGUNDO HERDER

THE FOUNDATION OF HUMAN LANGUAGE: THE PRIMAZY OF THE HEARING ON THE VISION BY HERDER

Renato Kirchner 25 - 42

3. O MUNDO DA VIDA (LEBENSWELT) ENQUANTO INSTÂNCIA DE SIGNIFICAÇÃO: TESSITURAS E DELIMITAÇÕES CRÍTICAS

WORLD OF LIFE AS AN INSTANCE OF SIGNIFICATION: TESSITURES AND CRITICAL DELIMITATIONS

José Alves Souza Filho, Aluísio Ferreira Lima, Pedro Renan Santos de Oliveira, Antonio da Costa Ciampa 43 - 53

4. DA EPISTEME À ÁSKESIS: NOTAS SOBRE ASPECTOS ÉTICOS NO MÉTODO CARTESIANO

FROM EPISTEME TO ÁSKESIS: REMARKS ON ETHICAL ASPECTS IN CARTESIAN METHOD

Felipe Figueiredo De Campos Ribeiro 54 - 67

5. FENOMENOLOGIA E EDUCAÇÃO: REFLEXÕES HERMENÊUTICAS SOBRE O CUIDADO NAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS.

PHENOMENOLOGY AND EDUCATION: HERMENEUTIC REFLECTIONS ON CARE IN EDUCATIONAL PRACTICES.

Crisóstomo Lima do Nascimento 68 - 84

6. LE CENTRO DE FORTALEZA : FLUX URBAINS ITINÉRANTS ET CONSTRUCTION INTERSUBJECTIVE DES ALTÉRITÉS

O CENTRO DE FORTALEZA: FLUXOS URBANOS ITINERANTES E CONSTRUÇÃO INTERSUBJETIVA DE ALTERIDADES

José Olinda Braga, Abdelhafid Hammouche, Julien Zeppetella 85 - 99

7. 1968 - 2018: O QUE SE PERDEU? NO AR RAREFEITO DAS SOCIEDADES DE CONTROLE.

1968 - 2018: WHAT HAS BEEN LOST IN THE THIN AIR OF SOCIETIES OF CONTROL?

Sylvio Sousa Gadelha 100 - 115

8. VIVÊNCIAS PSICOLÓGICAS DE HOMENS QUE BUSCAM PROFISSIONAIS DO SEXO. UMA PROPOSTA DE ANÁLISE PSICOLÓGICO-FENOMENOLÓGICO

PSYCHOLOGICAL EXPERIENCES OF MEN SEEKING SEX WORKERS. A PROPOSAL OF

PSYCHOLOGICAL-PHENOMENOLOGICAL ANALYSIS.

Tommy Akira Goto, Ileno Izídio da Costa, Bruna Alves Schievano 116 - 136

9. REFLEXÕES SOBRE O RACISMO EM CAMPOS DOS GOYTACAZES: UM OLHAR EXISTENCIALISTA SOBRE A DESCOLONIZAÇÃO

REFLECTIONS ON RACISM IN CAMPOS DOS GOYTACAZES: AN EXISTENTIALIST VIEW ON DECOLONIZATION

Kenia Soares Maia, Maria Helena Navas Zamora, Rachel Fontes Baptista137 - 147

10. ENTRE O CREPÚSCULO E A AURORA: UMA ARQUEOGENEALOGIA DA CRISE E DOS RESSURGIMENTOS DA CLÍNICA PSICOLÓGICA

BETWEEN THE TWILIGHT AND THE AURORA: AN ARCHEOGENESIS OF THE CRISIS AND THE RESURGENCE OF THE PSYCHOLOGICAL CLINIC

Pablo Severiano Benevides, Valdir Barbosa Lima Neto148 - 160

11. (DES)ARTICULAÇÕES E (IM)POSSIBILIDADES DE UMA CLINICA ESCOLA EM REDE: UMA REFLEXÃO ÉTICA E POLÍTICA

(DIS) JOINTS AND (IM) POSSIBILITIES OF A NET SCHOOL CLINIC: AN ETHICAL AND POLITICAL REFLECTION

Débora Brenda Carneiro de Souza, Michelle Steiner dos Santos, Ingrid Bezerra da Costa161 - 173

12. O ATO CLASSIFICATÓRIO E MODELOS DE NOMEAÇÃO DE "TRANSTORNOS MENTAIS": UMA ABORDAGEM SOCIOANTROPOLÓGICA

THE CLASSIFICATION ACT AND MENTAL DISORDERS LABELING MODELS: A SOCIO-ANTHROPOLOGICAL APPROACH

Antonio Cristian Saraiva Paiva, Selma Gomes da Silva174 - 194

13. A MÍSTICA DE SIMONE WEIL E A ANÁLISE DOS SONHOS: APROXIMAÇÕES FENOMENOLÓGICAS

SIMONE WEIL'S MYSTICS AND THE ANALYSIS OF DREAMS: PHENOMENOLOGICAL APPROACHES

Patrick Wagner de Azevedo195 - 208