



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

REVISTA DE
PSICOLOGIA !

Revista de Psicologia, Fortaleza,
volume 7 - n. 1, p. 01-10, jan/jun. 2016

EXPEDIENTE

EDITOR GERAL

Antonio Caubi Ribeiro Tupinambá (UFC)

FUNDADOR E PRIMEIRO EDITOR

Prof. José Telmo Valença

EDITORES ASSOCIADOS

Laéria Beserra Fontenele (UFC)
Cássio Adriano Braz Aquino (UFC)

CONSELHO DE CONSULTORES

Antonio Virgílio Bittencourt Bastos (UFBA) - Arménio Rego (Universidade de Aveiro-Portugal) - Gustavo Adolfo Ramos Mello Neto (UEM)
Jair Nascimento Santos (UNIFACS-BA) John Meyer - Universty of Western Ontario (Canadá)
Luís Cláudio Mendonça Figueiredo (USP e PUC-SP) - Marco Antonio Coutinho Jorge (UERJ)
Michael Frese (Universidade de Lüneburg-Alemanha) Omar Aktouf (HEC-Montreal Canadá)
Sandra Francesca Conte de Almeida (UCB) Sidney Nilton de Oliveira (UFPR)
Wagner Bandeira Andriola (UFC)

ASSISTENTE EDITORIAL

Raquel Libório Feitosa

BOLSISTAS

Lucas Alves e Kelviane Freitas

DIAGRAMAÇÃO

Bosco Júnior - Adobe InDesing

PERIODICIDADE

Semestral

Revista de Psicologia / Universidade Federal do Ceará.
(1983) - . - Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, Departamento de Psicologia do Centro de Humanidades, 1983 –
v.7; n.1; 29 cm.
Semestral (v.7, n.1, jan. jul. 2016)
Editor: Antonio Caubi Ribeiro Tupinambá
Publicada com a colaboração editorial do Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Ceará.

ISSN 2179-1740 (versão on line)
ISSN 0102-1222

1. Psicologia – periódicos. I. Universidade Federal do Ceará. Departamento de Psicologia. I Tupinambá, Antonio Caubi Ribeiro

CD7 150

Ano de Publicação

2016

LISTA DE PARECERISTAS AD HOC
EDIÇÃO ESPECIAL “40 ANOS DE PSICOLOGIA DA UFC”
(v.7, n.1, 2016)

Ana Maria Monte Coelho Frota
Ana Paula Moreno Pinho
Antonio Caubi Ribeiro Tupinambá
Cássio Adriano Braz de Aquino
Daniely Ildegardes Brito Tatmatsu
João Paulo Pereira Barros
José Olinda Braga
Kátia Cristine Cavalcante Monteiro
Laéria Bezerra Fontenele
Lilian Adeodato Carvalho
Luiz Tadeu Feitosa
Maria de Fátima Vasconcelos
Nemésio Dário Vieira de Almeida
Ricardo Lincoln Laranjeiras Barrocas
Sonia da Costa Leite
Susana Kramer de Mesquita Oliveira
Telmo Mota Ronzani
Tereza Cristina Batista de Lima
Veriana de Fátima Rodrigues Colaço
Verônica Moraes Ximenes
Vivian Martins Ligeiro

EDITORIAL

O Curso de Psicologia da Universidade Federal do Ceará foi oficialmente criado em abril de 1975. Em abril de 2015, o Departamento de Psicologia iniciou uma sequência de eventos de natureza sócio cultural e científica, resgatando o contato com antigos professores, alunos e servidores administrativos e técnicos que fizeram a história do curso, ao longo dos seus 40 anos. Através de *Cafés Recordação*, representantes do Centro Acadêmico em exercício e do colegiado do departamento escutaram a experiência de professores e alunos dos primórdios da graduação, inclusive de integrantes das organizações estudantis iniciais. Em uma cerimônia de abertura, alunos e professores da primeira turma discursaram sobre fatos e sentimentos que acompanharam os fundamentos da Psicologia no Ceará. Durante um ano, as celebrações deram continuidade, encerrando-se, em abril de 2016, com a realização do *V Seminário de Teses e Pesquisas* e o *I Seminário de Experiências de Extensão do Curso de Psicologia da UFC*, com quase sessenta trabalhos, apresentados em treze mesas redondas e uma sessão de pôsteres, durante três dias de evento. O presente número é uma edição especial que reflete os eventos científicos dessa celebração, seguindo o lema “conhecendo e fazendo conhecido o Curso de Psicologia da UFC”.

O artigo que abre esse número – “Expansão de cursos de Psicologia no Ceará: formação docente a partir de pesquisa documental” – refere-se a uma pesquisa coordenada pelo Dr. Jesus Garcia Pascual, professor aposentado do Departamento de Psicologia da UFC, o qual, com a colaboração de diversos alunos da graduação e pós graduação desta universidade, avaliou os programas de disciplinas do curso de Psicologia, com o objetivo de compreender as práticas docentes e a formação de psicólogos. A questão educacional e escolar é ainda tematizada nos artigos quatro, seis e sete desse número. O primeiro desses três artigos trata de uma escala de transição e adaptação acadêmica realizada com alunos de escolas públicas de Salvador, e foi desenvolvido pelos professores doutores Ana Paula Moreno Pinho, Antonio Caubi Ribeiro Tupinambá, da UFC e Antônio Virgílio Bittencourt Bastos, da Universidade Federal da Bahia, no âmbito da atuação pós-doutoral do segundo professor. No artigo seis, a Profa. Dra. Veriana de Fátima Rodrigues Colaço e as graduandas Amanda Antunes Miranda e Cibele Maria Gouveia de Vasconcelos consideram o Projeto Político Pedagógico do curso como mediador entre o funcionamento da escola e a atuação do psicólogo. Por fim, identifica-se o diário de campo como ferramenta central na pesquisa-intervenção, a partir de um trabalho elaborado pela coordenadora do Laboratório de Psicologia em Subjetividade e Sociedade (LAPSUS), Profa. Dra. Luciana Lobo Miranda, em parceria com o Projeto TVez, com a participação de suas integrantes Gabrielle Lima Feitosa, Priscila Sanches Nery Oliveira e Taciana Cordeiro Dantas de Oliveira, bem com da mestrandia Diana Montenegro Ribeiro e da estagiária Nirvana Frances Soares Cardoso.

A questão laboral e profissional é desenvolvida nos artigos dois, três, oito e doze. Primeiramente, o Prof. Dr. José Clélio Freire e as alunas do Programa Institucional de Bolsas

de Iniciação Científica (PIBIC) Biancka Bandeira Miranda e Évinly Sousa Brito discutem “A ética e a saúde do trabalhador no âmbito do capitalismo cognitivo-cultural”. Em seguida, a aluna de pós graduação Natália Diógenes de Brito, com orientação do Prof. Dr. Cássio Adriano Braz de Aquino, reflete sobre os planos de demissão voluntária e os seus reflexos na relação indivíduo-trabalho. Na mesma temática, o aluno de pós graduação Valdemir Pereira de Queiroz Neto e a Profa. Dra. Maria de Fátima Vieira Severiano elaboram uma análise teórico-crítica sobre o empreendedorismo e a performance na publicidade para mulheres. Por fim, empreendedores do ramo de restaurantes em Fortaleza são avaliados em seus aprendizados e orientação por erros – um estudo do Ms. Denis Pontes Coelho, com a colaboração do Prof. Dr. Antônio Caubi Ribeiro Tupinambá.

O tema da infância e juventude é apresentado no quinto e nono artigos que tratam, respectivamente, do estudo da psicose na infância – trabalho monográfico da aluna Larissa Arruda Aguiar Alverne (atualmente, mestranda do programa de pós graduação do departamento), orientado pela Profa. Dra. Karla Patrícia Holanda Martins – e dos direitos humanos e intervenções micropolíticas relativos a jovens na cidade de Fortaleza – de autoria do Prof. Dr. João Paulo Pereira Barros, coordenador do Grupo de Pesquisa e Intervenção sobre Violência, Exclusão Social e Subjetivação (VIESES), em colaboração com as alunas integrantes do grupo Lilith Feitosa Acioly e Julia Alves Dias Ribeiro.

Por fim, o tema do pertencimento e da inclusão são abordados em dois artigos. No artigo onze, a categoria pertencimento em famílias migrantes é desenvolvida pela Profa. Dra. Susana Kramer de Mesquita Oliveira e sua orientadora de doutorado Profa. Dra. Maria Inês Gandolfo Conceição. No décimo terceiro artigo, a mestre em administração pela UFC Elaine Marinho Bastos, apresenta um estudo de caso sobre inclusão e exclusão de minorias em uma organização varejista da cidade de Fortaleza.

Ademais, o décimo artigo, de autoria do Prof. Dr. Olinda Braga – “Em busca de uma inesperada antropologia filosófica heideggeriana” – pode embasar, filosoficamente, diversas das questões aqui emergentes.

A sessão de relatos trata de experiências advindas de mais de vinte programas permanentes de extensão do Departamento de Psicologia e de mais de uma centena de projetos cadastrados na Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Ceará. Nesses relatos, a trajetória de alguns desses programas é apresentada, bem como algumas ações de extensão desenvolvidas.

O primeiro relato de extensão apresenta a experiência do “Cine Freud, Cultura e Arte”, coordenada pela Profa. Dra. Caciana Linhares Pereira, com a participação das integrantes do projeto, as graduandas e bolsistas vinculadas ao Laboratório de Psicanálise, Cibele Maria Gouveia de Vasconcelos, Mariana Lopes Veras e Tabata Isis Laboreiro.

No segundo relato, o Prof. Dr. Cássio Adriano Braz de Aquino, descreve e avalia os vinte anos do Núcleo de Psicologia do Trabalho – NUTRA, juntamente com os alunos integrantes do programa: Eveline Nogueira Pinheiro de Oliveira, Valeria Yanela Pablo López, Ravi Moreira Lima de Castro, Cinthya Azevedo Pereira de Almeida e Mateus Silveira Adriano. O nono relato também descreve uma ação desenvolvida no Núcleo de Psicologia do Trabalho (NUTRA), coordenado pela Profa. Dra. Raquel Nascimento Coelho, sobre a saúde do trabalhador no âmbito universitário, tendo como autores a referida professora,

juntamente com os alunos Évinly Sousa Brito, Thays Ingrid Oliveira Silva, Francisco de Assis Alencar Pereira Filho, Gabriel Martins Ramalho e Biancka Bandeira Miranda.

O terceiro relato ressalta as implicações na formação da graduação e da pós-graduação em psicologia das ações do Núcleo de Psicologia Comunitária (NUCOM), tendo como autores a sua coordenadora – a Profa. Dra. Verônica Moraes Ximenes – e os integrantes do núcleo Francisco Wesley Oliveira Mendonça, Maria Natália Bezerra Pimentel Monteiro, Júlia Alves Dias Ribeiro e David Maia Laurindo do Vale.

Os doze anos do Núcleo de Estudos sobre Drogas (NUCED) são apresentados no quarto relato. O seu coordenador Prof. Dr. Ricardo Pimentel Mélo e os seus integrantes Camila Aleixo de Campos Avarca, Juliana Sampaio Vieira e Thamyllis do Santos Lima ressaltam as ações de cuidado e formação ética de estudantes em Psicologia.

O relato cinco é sobre a Liga de Cores, um projeto do Núcleo Cearense de Estudos e Pesquisas sobre a Criança (NUCEPEC), coordenado pela Profa. Dra. Andréa Carla Filgueiras Cordeiro. O direito à história da criança no contexto do acolhimento institucional é ressaltado pela referida coordenadora e pelos integrantes do projeto Bruna Maria Rodrigues Lopes, Emilie Fonteles Boesmans, Antonio Dário Lopes Júnior, Bárbara Castelo Branco Monte e Jéssica Pascoalino Pinheiro.

No sexto trabalho apresentado, o Plantão Psicológico é considerado como uma ampliação da possibilidade de escuta na clínica-escola do Departamento de Psicologia, pela coordenadora do projeto, Profa. Dra. Jurema Barros Dantas e pelas alunas participantes Aline Cajado Alves, Gabriela Gomes Freitas Benigno e Liliana de Sousa Brito.

O relato seguinte refere-se a uma experiência do Programa de Educação Tutorial (PET), em que a sua tutora, a Profa. Dra. Idilva Maria Pires Germano, juntamente com as bolsistas integrantes do Programa, Danyelle Almeida Aragão e Glauton José Barroso Uchoa avaliam a relevância de ações na sala de espera de procedimentos em serviço de oncologia.

O oitavo relato descreve o projeto de extensão Pingo de Luz, vinculado ao Centro de Orientação sobre a Morte e o Ser (COSMOS), referente ao acompanhamento de pacientes em cuidados paliativos, sendo seus autores o coordenador Prof. Dr. Gustavo Alberto Pereira de Moura e os alunos integrantes do projeto Sávio Moreira de Borba e Iury Cezar Pinheiro Cavalcanti.

No décimo relato, o Prof. Dr. Antonio Caubi Ribeiro Tupinambá, a psicóloga doutoranda Raquel Libório Feitosa e o graduando em administração Lucas Gomes Alves apresentam o Projeto de Estudos em Psicologia Política (PÓLIS), que visa à introdução da temática no contexto acadêmico, bem como no curso de psicologia.

Encerrando a sessão de relatos de experiência o Laboratório de Relações Interpessoais (L'ABRI) apresenta e avalia a sua trajetória, por suas coordenadoras, as Profas. Dras. Susana Kramer de Mesquita Oliveira e Cíntia Mendonça Cavalcante, e por seus integrantes Luís Pereira da Silva Neto, Francisca Aline Pereira Pontes, Gabrielle Lima Feitosa e Rhebecca Araújo Carneiro.

Ao final deste número, o Prof. Dr. Aluísio Ferreira de Lima, coordenador do Grupo de Estudos, Pesquisas e Intervenções em Psicologia Social Crítica (PARALAXE) e os alunos integrantes do programa, Beatriz Oliveira Santos, Brígia Silva Amaro, Stephanie Caroline Ferreira de Lima e Yuri Marcondes Lisbão apresentam uma resenha do livro “Uma breve história do curso de Psicologia na Universidade Federal do Ceará”, em que a autora, a professora aposentada Angela de Moura Marques traz dados acerca da criação e evolução do curso, informando sobre o seu início sem departamento próprio, com instalações precárias e poucos recursos, sem uma preparação da comunidade acadêmica para acolhê-lo e com uma equipe docente de apenas oito professores. A mudança desses parâmetros históricos pode ser constatada pelo fato de que hoje, quarenta anos depois, o Departamento de Psicologia, criado em 1981, possui trinta e seis docentes efetivos, sendo mais de oitenta por cento doutores e cerca de dezenove por cento mestres.

Todos os trabalhos que compõem este número especial expressam, não somente a história do curso de psicologia da UFC, mas também da psicologia em todo o estado do Ceará. Desejamos que as informações e reflexões sobre esses primeiros quarenta anos de história do curso inspirem novas ações da psicologia para as próximas gerações.

Susana Kramer de Mesquita Oliveira

SUMÁRIO

EXPANSÃO DE CURSOS DE PSICOLOGIA NO CEARÁ: FORMAÇÃO DOCENTE A PARTIR DE PESQUISA DOCUMENTAL

THE EXPANSION OF PSYCHOLOGY COURSES IN CEARÁ - studying the teacher's training through the documentary research

Jesus Garcia Pascual..... 13 - 24

A ÉTICA E A SAÚDE DO TRABALHADOR NO ÂMBITO DO CAPITALISMO COGNITIVO-CULTURAL

ETHICS AND WORKERS' HEALTH ON THE COGNITIVE-CULTURAL CAPITALISM CONTEXT

José Célio Freire, Biancka Bandeira Miranda e Évinly Sousa Brito..... 25 - 37

PLANOS DE DEMISSÃO VOLUNTÁRIA: REFLEXOS SOBRE A RELAÇÃO INDIVÍDUO-TRABALHO

VOLUNTARY REDUNDANCY PLANS: REPERCUSSIONS OVER THE RELATION INDIVIDUAL-WORK

Natália Diógenes de Brito e Cássio Adriano Braz de Aquino.....38 - 50

O DESENVOLVIMENTO DE UMA ESCALA DE TRANSIÇÃO E ADAPTAÇÃO ACADÊMICA

THE DEVELOPMENT OF THE SCALE OF TRANSITION AND ACADEMIC ADAPTATION

Ana Paula Moreno Pinho, Antonio Caubi Ribeiro Tupinambá e Antonio Virgílio Bittencourt Bastos..... 51 - 64

UM PALÁCIO ABANDONADO: UM ESTUDO SOBRE A PSICOSE NA INFÂNCIA

AN ABANDONED PALACE: A STUDY ON CHILDHOOD PSYCHOSIS

Larissa Arruda Aguiar Alverne e Karla Patrícia Holanda Martins.....65 - 72

O FUNCIONAMENTO DA ESCOLA E A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO: O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO COMO MEDIADOR DESSA RELAÇÃO

THE OPERATION OF THE SCHOOL AND THE ACTING OF THE PSYCHOLOGIST: THE PEDAGOGICAL POLITICAL PROJECT AS THE MEDIATOR OF THIS RELATIONSHIP.

Amanda Antunes Miranda, Cibele Maria Gouveia de Vasconcelos e Veriana de Fátima Rodrigues Colaço.....73 - 80

PESQUISANDO COM PROFESSORES: A CENTRALIDADE DO DIÁRIO DE CAMPO E DA RESTITUIÇÃO EM UMA PESQUISA-INTERVENÇÃO.

RESEARCHING WITH TEACHERS: THE FIELD DIARY AND RESTITUTION'S IMPORTANCE IN THE INTERVENTION RESEARCH.

Diana Montenegro Ribeiro, Luciana Lobo Miranda, Gabrielle Lima Feitosa, Nirvana Frances Soares

Cardoso, Priscila Sanches Nery Oliveira e Taciana Cordeiro Dantas de Oliveira..... 81 - 93

EMPREENDEDORISMO E PERFORMANCE NA PUBLICIDADE PARA MULHERES:

UMA ANÁLISE TEÓRICO-CRÍTICA

ENTREPRENEURSHIP AND PERFORMANCE IN PUBLICITY TO WOMEN:

A THEORETICAL-CRITICAL ANALYSIS

Valdemir Pereira de Queiroz Neto e Maria de Fátima Vieira Severiano..... 94 - 114

**RE-TRATOS DA JUVENTUDE NA CIDADE DE FORTALEZA: DIREITOS HUMANOS
E INTERVENÇÕES MICROPOLÍTICAS**

“RE-TREATMENT “ YOUTH IN FORTALEZA : HUMAN RIGHTS AND MICROPOLITICAL INTERVENTIONS

João Paulo Pereira Barros, Lilith Feitosa Acioly e Julia Alves Dias Ribeiro.....115 - 128

EM BUSCA DE UMA INESPERADA ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA HEIDEGGERIANA

LOOKING FOR AN UNEXPECTED HEIDEGGER'S PHILOSOPHICAL ANTHROPOLOGY

José Olinda Braga..... 129 - 138

CONSIDERAÇÕES SOBRE A ANÁLISE DA CATEGORIA “PERTENCIMENTO” EM FAMÍLIAS MIGRANTES

CONSIDERATIONS OF ANALYSIS CATEGORY ‘BELONGING’ MIGRANT FAMILIES

Susana Kramer de Mesquita Oliveira e Maria Inês Gandolfo Conceição.....139 - 150

**APRENDIZADOS E ORIENTAÇÃO POR ERROS EM EMPREENDEDORES DO RAMO
DE RESTAURANTES EM FORTALEZA-CE**

LEARNING AND GUIDANCE AFTER ERRORS IN ENTREPRENEURS OF THE GASTRONOMY BRANCH IN FORTALEZA-CE

Denis Pontes Coelho e Antonio Caubi Ribeiro Tupinambá.....151 - 164

**ORIENTAÇÃO SEXUAL E INCLUSÃO: UM ESTUDO DE CASO EM ORGANIZAÇÃO
VAREJISTA DE FORTALEZA**

SEXUAL ORIENTATION AND INCLUSION: A CASE STUDY IN A RETAIL ORGANIZATION IN FORTALEZA.

Elaine Marinho Bastos, Marcelo Souza Pinheiro e Tereza Cristina Batista de Lima..... 165 - 180

Relatos de Experiência:

A EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO NO CINE FREUD, CULTURA E ARTE

THE EXPERIENCE OF EXTENSION IN CINE FREUD, CULTURE AND ART

Caciana Linhares Pereira, Cibele Maria Gouveia de Vasconcelos, Mariana Lopes Veras e Tabata Isis Laboreiro..... 181 - 189

NÚCLEO DE PSICOLOGIA DO TRABALHO UFC – 20 ANOS DE ATUAÇÃO

WORK PSYCHOLOGY STUDIES' PROGRAM UFC - 20 YEARS OF ACTING

Eveline Nogueira Pinheiro de Oliveira, Valeria Yanela Pablo López, Ravi Moreira Lima de Castro,

Cinthya Azevedo Pereira de Almeida, Mateus Silveira Adriano e Cássio Adriano Braz de Aquino..... 190- 201

**NÚCLEO DE PSICOLOGIA COMUNITÁRIA (NUCOM) E SUAS IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO
DA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**

COMMUNITY PSYCHOLOGY NUCLEUS (NUCOM) AND ITS IMPLICATIONS IN PSYCHOLOGY

GRADUATION AND POST-GRADUATION.

Verônica Morais Ximenes, Francisco Wesley Oliveira Mendonça, Maria Natália Bezerra Pimentel

Monteiro, Júlia Alves Dias Ribeiro e David Maia Laurindo do Vale..... 202 - 209

NUCED: 12 ANOS EM AÇÕES DE CUIDADO E FORMAÇÃO ÉTICA DE ESTUDANTES DE PSICOLOGIA

NUCED: 12 YEARS PROMOTING ACTIONS OF CARE AND ETHICAL FORMATION

OF PSYCHOLOGY STUDENTS.

Ricardo Pimentel Mélló, Camila Aleixo de Campos Avarca, Juliana Sampaio Vieira e Thamyllis do Santos Lima.....210 - 223

LIGA DE CORES: RELATOS SOBRE DIREITO À HISTÓRIA DA CRIANÇA NO CONTEXTO DO ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL

THE COLOR ALLOY: REPORTS RIGHT TO THE CHILD'S HISTORY IN THE CONTEXT OF INSTITUTIONAL CARE
Bruna Maria Rodrigues Lopes, Emilie Fonteles Boesmans, Antonio Dário Lopes Júnior, Bárbara Castelo Branco Monte, Jéssica Pascoalino Pinheiro e Andréa Carla Filgueiras Cordeiro.....224 - 231

PLANTÃO PSICOLÓGICO: AMPLIANDO POSSIBILIDADES DE ESCUTA

PSYCHOLOGICAL CARE SERVICE: WIDENING LISTENING POSSIBILITIES
Jurema Barros Dantas, Aline Cajado Alves, Gabriela Gomes Freitas Benigno e Liliana de Sousa Brito..... 232 - 241

AÇÕES NA SALA DE ESPERA DE SERVIÇO DE ONCOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

ACTIONS IN ONCOLOGY SERVICE'S WAITING ROOM: EXPERIENCE REPORT
Danyelle Almeida Aragão, Glauton José Barroso Uchoa, Idilva Maria Pires Germano242 - 250

PROJETO PINGO DE LUZ: UM ACOMPANHAMENTO DE PACIENTES EM CUIDADOS PALIATIVOS

"PINGO DE LUZ": AN ASSISTANCE FOR PATIENTS IN PALLIATIVE CARE.
Sávio Moreira de Borba, Iury Cezar Pinheiro Cavalcanti e Gustavo Alberto Pereira de Moura.....251 - 256

A SAÚDE DO TRABALHADOR NO ÂMBITO UNIVERSITÁRIO: UMA PARCERIA DE ÊXITO NA UFC

WORKER'S HEALTH IN THE UNIVERSITY: A SUCCESSFUL PARTNERSHIP AT UFC
Raquel Nascimento Coelho, Évinly Sousa Brito, Thays Ingrid Oliveira Silva, Francisco de Assis Alencar Pereira Filho, Gabriel Martins Ramalho e Biancka Bandeira Miranda.....257 - 265

ESTUDOS EM PSICOLOGIA POLÍTICA – PÓLIS

STUDIES IN POLITICAL PSYCHOLOGY - PÓLIS'
Antonio Caubi Ribeiro Tupinambá, Raquel Libório Feitosa e Lucas Gomes Alves.....266 - 273

L'ABRI LABORATÓRIO DE RELAÇÕES INTERPESSOAIS: HISTÓRIA E PERSPECTIVAS

L'ABRI INTERPERSONAL RELATIONS LABORATORY: HISTORY AND PERSPECTIVES
Susana Kramer de Mesquita Oliveira, Cinthia Mendonça Cavalcante, Crislanny Fonteles da Silva, Francisca Aline Pereira Pontes, Gabrielle Lima Feitosa, Luís Pereira da Silva Neto e Rhebecca Araújo Carneiro..... 274 - 284

Resenha:

UMA BREVE HISTÓRIA DO CURSO DE PSICOLOGIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

A BRIEF HISTORY OF PSYCHOLOGY COURSE AT THE UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
Aluísio Ferreira de Lima, Beatriz Oliveira Santos, Brígia Silva Amaro, Stephanie Caroline Ferreira de Lima e Yuri Marcondes Lisboa Correio.....285 - 288

INFORMAÇÃO PARA AUTORES

Notes for authors289 - 293

