



REVRENE

REVISTA DA REDE DE ENFERMAGEM DO NORDESTE

ISSN ON LINE 2175-6783

Editorial

ACERCA DE ESTUDIOS DE CASOS Y RELATOS DE EXPERIENCIAS...

La calidad de la producción científica de un investigador a menudo ha sido evaluada por la inserción e indicadores de impacto internacionales. Aunque sujeta a muchas críticas, esta es la postura adoptada actualmente en el Brasil y en otros países del mundo. Además, los periódicos responsables por la difusión de estos resultados desarrollan estrategias propias que posibilitan su inclusión en bases de datos internacionales. Estos criterios incluyen, entre otras cosas, el tipo de artículo publicado, siendo preferibles los de investigación de campo y que generen pruebas científicas de alto nivel.

Un gran número de artículos sometidos a los periódicos brasileños, en particular a la Revista Rene, se ha centrado en los diseños aparentemente menos complejos, como estudios de casos e relatos de experiencia. Digo "aparentemente" porque, lejos de lo que se imaginan, estos dos tipos de investigación, para producir datos científicos fiables, requieren tanto rigor metodológico como cualquier otro tipo de estudio. Desafortunadamente, existe gran confusión en la definición de estos dos tipos de estudios y la literatura es particularmente insuficiente acerca de esta diferenciación, sobre todo cuando se busca caracterización más exacta de los relatos de experiencia.

Un relato de experiencia pertenece al ámbito social, que forma parte de la experiencia humana, en que se debe tener tanto impresiones observadas como conjeturadas. Este tipo de estudio es importante para la descripción de una experiencia particular que generó reflejos nuevos sobre un fenómeno específico. Un ejemplo de relato de experiencia es una descripción de un nuevo enfoque de atención que dio lugar a reflexiones sobre el papel de la enfermería. En este caso, la atención se centra en la experiencia y la reflexión en la experiencia vivida.

Estudios de casos, a su vez, se basan en el análisis de condiciones contextuales que se consideran de gran relevancia para explicar un fenómeno⁽¹⁾. Estas condiciones ambientales incluyen la aplicación de nuevas técnicas de cuidado o de educación y los resultados obtenidos con ella por un individuo o por una institución particular. La atención se centra en el fenómeno de relación X fenómeno en estudio.

Independientemente de las definiciones anteriores, relatos de experiencias y estudios de casos deben llevarse a cabo sólo si los mismos condujeran a nuevas pruebas acerca de los fenómenos en cuestión. Describir casos o relatar experiencias que se encuentran comúnmente en la práctica profesional o no añadir nuevas informaciones, no justifican la publicación en periódicos, además de exponer sin necesidad a las personas e instituciones involucradas.

Marcos Venícios de Oliveira Lopes

Miembro de la Comisión Editorial de la Rev Rene

REFERENCIAS

1. Yin RK. Estudos de caso: planejamento e métodos. 2ª ed. Porto Alegre: Bookman; 2001.