

Dialogando com os jovens sobre a obesidade através de uma Web-Rádio

Doutor Raimundo Augusto Martins Torres
Universidade Estadual do Ceará - UECE
E-mail: augusto.torres@uece.br

Mestra Leidy Dayane Paiva de Abreu
Universidade Estadual do Ceará - UECE
E-mail: dayannepaiva@hotmail.com

Mestra Karlla da Conceição Bezerra Brito Veras
Universidade Estadual do Ceará - UECE
E-mail: karlla_veras@hotmail.com

Mestra Aretha Feitosa de Araújo
Universidade Estadual do Ceará - UECE
E-mail: aretha.feitosa@hotmail.com

Isabela Gonçalves Costa
Universidade Estadual do Ceará - UECE
E-mail: isabelauece@gmail.com

Mestra Anita Saraiva Dornelles Maciel
Secretaria de Saúde do município de São Benedito - CE
E-mail: anitasaraivadornelles@yahoo.com.br

Resumo

Introdução: A obesidade como um problema de saúde pública vem despertando a necessidade de se discutir com as juventudes maneiras de educação e prevenção cotidiana. O objetivo deste estudo, portanto, é descrever o uso de uma Tecnologia Digital de Informação e Comunicação, como a Web Rádio "AJIR", para promover a discussão sobre obesidade entre jovens escolares através do Programa em "Sintonia com a Saúde". **Métodos:** O estudo trata de uma pesquisa-interventiva, na qual se descrevem as ações de intervenção de uma enfermeira junto a jovens de uma escola pública do município de São Benedito/CE, por meio do projeto de extensão "Em Sintonia com a Saúde" veiculado pela Web Rádio AJIR. O público principal do programa da Web Rádio foi de 19 escolares do nono ano do ensino fundamental. **Resultados e discussões:** Foi possível perceber, através

dos questionamentos, que alguns estudantes sabem da definição, tipos e causas da diabetes e também aprofundaram seus conhecimentos sobre a temática obesidade, apresentando dúvidas sobre as doenças ocasionadas por ela e seus fatores de riscos. **Conclusão:** A Web Rádio é um avanço tecnológico que está conquistando os ambientes escolares e que proporciona aos estudantes uma forma diferenciada de educação em saúde, encorajando-os à adoção de hábitos de vida saudáveis.

Palavras-Chave: Tecnologia. Educação em Saúde. Obesidade.

Talking to young people about obesity through a Web-Radio

Abstract

Introduction: Obesity as a public health problem has awakened the need to discuss with young people ways of daily education and prevention. This study aims to describe the use of a Digital Information and Communication Technology, such as the Web Radio "AJIR", to promote the discussion about obesity among schoolchildren through the "Health Tuning" Program. **Methods:** The study is a research-intervention, in which describes as intervention actions of a nurse with young people of a public school in the city of São Benedito in Ceará, through the project "em sintonia com a saúde" (in tune with health) on the Web broadcast by Web radio "AJIR". The main audience of the Web radio program was a sample of 19 schoolchildren from the ninth grade of elementary school. **Results and discussions:** It was possible to perceive, through the questioning, that some students know the definition, types and causes of diabetes and also deepened their knowledge about obesity, presenting doubts about the diseases caused by diabetes and its risk factors. **Conclusion:** Web Radio is a technological advancement that is conquering

school environments and that has provided students with a differentiated form of health education, encouraging students to adopt healthy lifestyles.

Keywords: *Technology. Health Education. Obesity.*

INTRODUÇÃO

As transições econômicas, sociais, demográficas e relacionadas à saúde no Brasil, a partir do século XX, apontam mudanças nos padrões alimentares da população, substituindo a escassez pelo excesso de alimentos. A inserção de uma dieta rica em gorduras (principalmente as de origem animal), açúcar e alimentos refinados, reduzidos a carboidratos complexos e fibras, têm contribuído para o aumento da obesidade¹.

De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), a alimentação e a nutrição saudáveis constituem um dos determinantes para a melhoria da saúde da população e, em especial, das doenças crônicas não transmissíveis².

Nessa perspectiva, a era moderna e os avanços tecnológicos têm influenciado no surgimento de problemas de saúde como a obesidade, a hipertensão e a síndrome metabólica. Contudo, as tecnologias da informação e comunicação estão, também, auxiliando na transformação dessa realidade. Buscar informações e adquirir novos conhecimentos são tarefas que

fazem parte dessa geração digital de jovens, cada vez mais cedo e em todos os lugares.

Para Moran³, Tecnologia da Informação e Comunicação, ou TIC, é a área que utiliza ferramentas tecnológicas com o objetivo de facilitar a comunicação e o alcance de um alvo comum. Desse modo, é evidente a expressa necessidade de um maior envolvimento entre as áreas tecnológica e educacional. A inserção das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no cotidiano escolar torna possível a realização de atividades interativas, troca de conhecimentos e experiências através de educação em saúde por meios digitais, dinamizando o processo de aprendizagem e se constituindo em espaço para a construção de reflexões.

Assim, a educação e a comunicação são indissociáveis. As escolas devem manter um contato próximo entre a cultura escolar e a da juventude, utilizando o aparato tecnológico, de modo a possibilitar uma troca de visões e permitindo uma aproximação entre o mundo da aprendizagem e a cultura digital.

Como os números de casos de obesidade vêm crescendo, é indispensável se discutir com os jovens sobre essa questão, especialmente por meio das TDIC, que atenuam sua timidez e estimulam sua

participação. Com essa finalidade, apresenta-se a *Web Rádio AJIR*, uma emissora digital que visa a dialogar sobre temas ligados à educação, à saúde e a outros saberes, procurando desenvolver uma proposta que permita transformar o processo de educação em saúde, junto aos jovens, em algo dinâmico com o suporte das tecnologias.

Web Rádio, ou rádio virtual, é como se denomina o serviço de transmissão de áudio via *internet* com tecnologia *streaming*, que gera áudio em tempo real. Assim como na rádio hertziana, apresenta-se aos ouvintes uma programação continuada, com transmissão ao vivo, sincrônica, em caráter mundial, sendo o sinal das emissoras transmitido por quaisquer que sejam as formas de conexão com a *internet*⁴.

Segundo Torres⁵, a *Web Rádio* se constitui um meio de comunicação dialógica para o cuidado em saúde entre jovens escolares, buscando promover e prevenir agravos, além de conceber educação em saúde para estimular o cuidado, por meio da *internet*.

Dentro da emissora digital *Web Rádio AJIR* veicula-se o “Programa em Sintonia com a Saúde”, com foco em atividades de educação em saúde com jovens escolares, bem como *Web aulas* para os educandos,

em que a programação apresenta temas voltados para a área da saúde.

Como se sabe, a mídia digital apresenta um grande poder de influência, tanto sobre a população adulta como também sobre as juventudes. Nessa perspectiva, o profissional de enfermagem como promotor da educação em saúde, ao trabalhar com os jovens, enfrenta o desafio de aproximar essa população a assuntos pertinentes a sua realidade, sobretudo porque, nessa fase, costuma-se ser bastante tímido para novos debates. No entanto, com as ferramentas tecnológicas, dispõe-se de um poderoso mecanismo para atrair a atenção dos jovens e mobilizá-los ante os temas abordados sobre promoção e educação em saúde.

Tendo em vista a importância dessas discussões, através das TDIC, para auxiliar na redução da obesidade entre a juventude, o estudo apresentou as seguintes questões problematizadoras: quais são os saberes e dizeres dos jovens de uma escola pública sobre a obesidade? Quais são os seus entendimentos e dúvidas sobre esse tema?

A pesquisa foi realizada, tendo como ambiente virtual de interlocução, o “Programa em Sintonia com a Saúde”, apresentado em uma *Web Rádio*, abordando a temática da “Obesidade”.

MÉTODOS

O estudo é uma pesquisa-interventiva, que descreve as ações de intervenção de uma enfermeira junto a jovens escolares de uma escola pública do município de São Benedito/CE, por meio do projeto de extensão “Em Sintonia com a Saúde” veiculado pela *Web* Rádio AJIR. O projeto tem como objetivo trabalhar com a transferência de tecnologia do cuidado em saúde entre os jovens nas escolas do Estado do Ceará por meio da interação no referido canal de comunicação.

A pesquisa-intervenção consiste em uma tendência das pesquisas participativas, que buscam investigar a vida de coletividades na sua diversidade qualitativa, assumindo uma intervenção de caráter socioanalítico. Esse tipo de pesquisa apresenta passos metodológicos próprios, que iniciam com o diagnóstico, plano de intervenção e execução e avaliação⁶.

Para este estudo, será discutida a temática “Obesidade”, no programa apresentado no dia 22 de novembro de 2017, veiculada pelo programa “Em Sintonia com a Saúde – S@S” através da *Web* Rádio AJIR. A *Web* Rádio é um canal de comunicação digital articulada entre a Associação dos Jovens de Irajá – AJIR com o Laboratório de Práticas Coletivas em Saúde – Lapracs/CCS da Universidade Estadual do

Ceará – UECE, com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão – PROEX e registro no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão dessa Universidade. O programa em “Sintonia com a Saúde” é transmitido todas as quartas-feiras, no período da tarde, no horário entre 16h e 17h, ao vivo, direto da capital do Estado, Fortaleza.

Preferiu-se usar, neste estudo reflexivo, os termos jovens e juventudes ao invés de adolescentes e adolescências, uma vez que podem não se referir estritamente a uma faixa etária específica, ou a mudanças fisiológicas e anatômicas. A escolha pelo termo jovem se expressa no sentido de que esses sujeitos estão imersos em seus cenários de vida, culturas diversas, produzindo-se suas vidas mediadas pelos cotidianos de suas experimentações e vivências em grupos, entre outros territórios de produção de vida⁷.

O público principal do programa da *Web* Rádio teve uma amostra de 19 jovens escolares do nono ano do ensino fundamental. A escola se localiza no bairro central da cidade de São Benedito – Ceará. É nesses territórios, interligados ao canal *online*, que participantes problematizam temas relacionados às suas demandas. Essa demanda é sugerida pelos territórios cadastrados no programa. A *Web* Rádio recebe as propostas, avalia, seleciona e estabelece a sua programação anual.

A coleta de dados foi realizada através das entrevistas no programa em Sintonia com a Saúde (S@S), durante o horário de transmissão *online* do programa, em que foram realizadas perguntas-discursos sobre a obesidade, extraídas das interações das juventudes com os entrevistados, por meio dos links www.ajir.com.br ou www.uece.ajir.com.br, e dos seus demais canais de acesso – *Twitter*: @radioajir; *Web Facebook*: Web Rádio AJIR; Mural de Recados do *site* e *blog* www.juventude.ajir.com.br; e, *WhatsApp*.

Para o anonimato dos estudantes, foram utilizados os codinomes *Estudante 1*, *Estudante 2*, *Estudante 3...* até *Estudante 11*. Para a análise dos dados, utilizou-se a categorização das falas de Minayo⁸, com a seguinte categoria: *Dialogando sobre a obesidade na juventude: utilização de uma Web Rádio como estratégia pedagógica*.

Como procedimentos éticos, a pesquisa adotou a Resolução nº 466/12 do Conselho Nacional de Saúde⁹ (CNS), que garante proteção aos seres humanos participantes de pesquisas científicas no respeitante a sua dignidade.

A vivência faz parte de uma pesquisa maior “Uso da *Web Rádio* na formação e no cuidado em saúde: experimentando estratégias de comunicação e educação em saúde com as juventudes”, submetida ao

Comitê de Ética e Pesquisa da UECE, Parecer nº 1.761.115.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Dialogando sobre a obesidade na juventude: utilização de uma Web Rádio como estratégia pedagógica.

O processo interativo dos jovens escolares com o convidado-debatedor ocorreu de forma *online* através do acesso ao *site* da *Web Rádio*, por meio do *link*: www.uece.ajir.com. Os jovens participantes foram estimulados a enviarem perguntas/comentários por meio de um *software* de comunicação.

As atividades se iniciaram com uma pergunta chamada de âncora, relacionada ao tema, a qual foi realizada pelo facilitador do programa. O jovem que respondesse corretamente seria premiado. A pergunta âncora lançado na *Web aula* sobre obesidade foi: O que significa diabetes?

Devido à não disponibilidade de computadores suficientes na escola para todos os estudantes, a transmissão foi realizada por um computador e sua projeção realizada por *Data Show*. Dessa forma, as respostas à pergunta âncora, como também as perguntas feitas pelos alunos, foram escritas em um papel pelos estudantes e entregues à mediadora do

programa na escola, que enviou, via página do *Facebook* da *Web Rádio Ajir*, para o facilitador do programa.

Dos 19 estudantes participantes da *Web Rádio*, 10 responderam à pergunta âncora. No final do programa, um desses alunos foi premiado com um brinde da emissora *Web Rádio Ajir* por ter apontado corretamente o significado de diabetes. Seguem abaixo três respostas à pergunta âncora, escritas pelos estudantes, sobre o significado de diabetes:

Tabela 1 – Respostas escritas pelos jovens sobre a pergunta âncora e registradas via mural de recados do site da *Web Rádio*, *Skype*, *WhatsApp*, *Twitter*, e página do *Facebook Web Rádio Ajir*, Fortaleza/CE/São Benedito, 2017.

Temática: Obesidade/pergunta âncora: O que significa diabetes?
Discurso dos Estudantes:
Estudante 1: “É uma doença comum entre todas as idades, que é a causada pelo excesso de açúcar no sangue, e não tem cura.”
Estudante 2: “É uma doença comum entre todas as idades, causada pela grande quantidade do consumo de doces.”
Estudante 3: “É uma doença comum entre os jovens, adultos e idosos, causada pela grande quantidade de açúcar no sangue, e existem dois tipos: Diabetes tipo 1 e Diabetes tipo 2. A tipo 1 é menos perigosa.”

Fonte: site da *Web Rádio*, *Skype*, *WhatsApp*, *Twitter*, *Facebook*.

Como se pode observar, alguns estudantes sabem a definição, causas e até tipos da diabetes. Mas, durante o programa, os jovens puderam também aprofundar ainda mais seus conhecimentos sobre a temática obesidade, com o suporte da convidada,

uma nutricionista, que falou para os estudantes sobre a etiologia da obesidade, fatores ambientais associados ao sobrepeso, obesidade nos jovens, e suas consequências. Também foram abordados a importância da realização prática de atividades físicas e os riscos do sedentarismo.

Desse modo, durante o programa, foi utilizada uma técnica diferente das metodologias tradicionais, que permitiu aos jovens se entusiasmarem para a participação nas discussões. O canal apresentou certo poder de mobilização, promovendo provocações nas discussões e questionamentos, bem como a problematização de temas relevantes.

Nessa perspectiva, os jovens foram estimulados pelo debatedor do programa a realizarem perguntas sobre a temática. Assim, a partir das perguntas elaboradas pelos participantes, foi possível perceber que os jovens apresentaram muitas curiosidades acerca das características da obesidade. O diálogo dos estudantes durante o programa proporcionou discussões em torno do tema, tais como os efeitos da obesidade e suas consequências, e isso facilitou o compartilhamento de ideias, opiniões, dúvidas e realidades vivenciadas acerca do assunto, fomentando um melhor entendimento sobre o tema.

As perguntas foram realizadas através da página do perfil da *Web Rádio AJIR*, no *Facebook*, e onze estudantes tiveram a oportunidade de listar suas principais dúvidas quanto ao assunto em discussão. Os principais questionamentos dos jovens sobre a temática obesidade foram os seguintes:

Tabela 2 – Questionamentos dos estudantes sobre a temática obesidade, registrados no mural de recados do site da *Web Rádio*, *Skype*, *WhatsApp*, *Twitter*, *Facebook*, Fortaleza/CE/São Benedito, 2017.

Temática: Obesidade
Perguntas-Discursos dos Estudantes:
Estudante 1: “ <i>Quais as doenças que a obesidade pode provocar?</i> ”
Estudante 2: “ <i>Por que as pessoas com obesidade têm prevalência a ter mais doenças?</i> ”
Estudante 3: “ <i>A obesidade aumenta o risco para o desenvolvimento de doenças?</i> ”
Estudante 4: “ <i>As crianças, com obesidade na infância, podem desenvolver hipertensão arterial?</i> ”
Estudante 5: “ <i>As crianças fazem parte de um grupo de risco para desenvolver obesidade?</i> ”
Estudante 6: “ <i>O que faz uma pessoa magra ficar obesa do nada?</i> ”
Estudante 7: “ <i>Os produtos termogênicos emagrecem?</i> ”
Estudante 8: “ <i>A genética influencia as pessoas a terem mais predisposição a ter obesidade?</i> ”
Estudante 9: “ <i>Como eu sei que o meu peso está normal? E como fazer para que o peso continue ideal?</i> ”
Estudante 10: “ <i>Uma pessoa obesa sempre apresenta diabetes?</i> ”
Estudante 11: “ <i>A obesidade pode ser considerada um preconceito?</i> ”

Fonte: site da *Web Rádio*, *Skype*, *WhatsApp*, *Twitter*, *Facebook*.

A partir das perguntas enviadas pelos participantes, foi possível perceber que existiam muitas dúvidas dos jovens sobre a temática. Muitas estavam relacionadas às doenças ocasionadas pela obesidade e aos fatores de riscos e demonstraram certa preocupação dos estudantes sobre como manter seu peso ideal.

Notou-se, também, ante os questionamentos dos estudantes, uma preocupação com o início da obesidade na infância. Esse aumento da prevalência de sobrepeso – e consequente obesidade – em idades cada vez mais precoces ocorre em razão dos danos e agravos à saúde provocados pelo excesso de peso.

Sabe-se que os casos de obesidade vêm crescendo com os anos, e que uma das causas é a nova realidade da família contemporânea, em que os pais já não têm tempo de acompanharem de perto o dia a dia dos filhos.

No debate virtual, em determinados momentos, ocorria uma dispersão dos estudantes, geralmente quando havia algum problema na conexão com a *internet*. Mas, conforme Rodrigues e Sousa¹⁰, a facilidade de dispersão é uma dificuldade encontrada quando tratamos de *internet* e educação, em que a quantidade e variedade de assuntos que nos são oferecidas permitem essa falta de atenção

sobre determinado objetivo e foco, atravancando, conseqüentemente, o rendimento esperado.

No entanto, a análise das perguntas demonstra que os jovens veem na *Web Rádio* um meio para esclarecer dúvidas que muitas vezes passam despercebidas no dia a dia e na sua convivência familiar. Desse modo, o esclarecimento das principais dúvidas dos jovens resultou em uma melhor compreensão sobre a complexidade da obesidade, seus efeitos e sua forma de prevenção.

Percebeu-se que, por meio da *Web Rádio*, os jovens tiveram a oportunidade de expressar suas realidades, problemas, conhecimentos, além de esclarecerem suas dúvidas sobre o tema. Logo, a tecnologia digital é um meio que possibilita aos jovens uma melhor compreensão sobre temáticas variadas, como a prevenção e fatores de risco da obesidade, uma vez que o diálogo junto aos escolares proporcionou discussões e, conseqüentemente, compartilhamentos de ideias, opiniões, experimentações de vida, escuta qualificada, promoção da saúde, prevenção, informação sobre a temática, assim como a criação de vínculo entre enfermeiro e juventudes escolares.

Nesse mundo de celeridade, os jovens anseiam por informações rápidas, objetivas

e diretas. Nesse sentido, a emissora digital “*Web Rádio Ajir*”, com sua ação dialógica com o uso da ferramenta digital, levou os jovens a apresentarem uma visão dinâmica, investigativa e crítica, refletindo sobre a temática e seus fatores de risco, fazendo o uso consciente da informação repassada e recebida, influenciando em sua autonomia para promover a saúde.

Assim, a aproximação dos jovens com a temática gerou uma forma de conhecimento para a prevenção da obesidade. Alguns autores afirmam, porém, que a disponibilidade de informação pode não ser suficiente para alterar o comportamento dos jovens. Conforme os autores Marteau¹¹ *et al.* esclarecem, o comportamento humano possui influências da reflexão sobre a ação e da repetição da ação em si. Muitas intervenções voltadas para a mudança do comportamento relacionado à saúde almejam processos reflexivos. Na sua forma mais simples, essas intervenções fornecem informações na tentativa de persuadir as pessoas a mudarem seu comportamento.

Galvão¹² discute, em sua pesquisa no cenário da saúde, a diferença entre a difusão da informação e a disseminação da informação. Segundo ele, a difusão da informação é um processo de caráter mais passivo pelo qual um programa ou produto é absorvido. Já a disseminação consiste na

distribuição ativa e direcionada de informações e intervenções para um público específico de saúde pública ou prática clínica, através de canais determinados, usando estratégias planejadas, exemplo esse apresentado com o uso da ferramenta pedagógica *Web Rádio*.

Assim, pode-se perceber que a *Web Rádio* não é apenas um veículo de repasse de informações sobre determinadas temáticas, conhecido como difusão da informação. Verifica-se que, através dessa ferramenta digital, é possível trazer um diálogo com a comunidade juvenil por meio do processo de comunicação em saúde, conhecido como disseminação da informação, com um *feedback* e implicações das avaliações a serem recebidas junto ao convidado especialista na temática e aos jovens escolares.

Sabe-se que é necessário não apenas dialogar sobre a obesidade, mas também que essas informações gerem comunicação e mudança de comportamento no cotidiano das juventudes. O projeto de extensão da *Web Rádio*, existente há 10 anos, realiza estratégias sustentáveis de diálogo com o público juvenil, buscando alcançar suas realidades, potencialidades e limitações sobre os temas abordados, não apenas de forma pontual, mas também contínua, repassando para a coordenação pedagógica

das escolas as discussões, para que se possam realizar estratégias de enfrentamento de problemas como a obesidade de forma intersetorial e coparticipativa “escola, profissionais de saúde, jovens e familiares”.

Nesse contexto, pode-se afirmar que o efeito da exposição dos jovens à informação sobre saúde através das tecnologias digitais levou a mudanças nos conhecimentos da juventude, podendo essa informação ser utilizada de forma efetiva e integrada no estilo de vida dos jovens, adotando hábitos alimentares saudáveis, evitando-se, assim, a obesidade.

CONCLUSÃO

Os jovens têm cada vez mais contato com a *internet* e os meios digitais. Por consequência, torna-se prazeroso e interativo aprender sobre saúde, utilizando-os. A *Web Rádio*, através do ‘Programa em Sintonia com a Saúde’, ajudou os alunos a construir saberes a partir da comunicabilidade e interações com o meio de pluralidades, no qual não existem limitações geográficas ou culturais, e há troca de conhecimentos e experiências, sendo considerada uma importante prática virtual de *Web* cuidado para debater temáticas como a obesidade com os estudantes.

É importante destacar que foi primordial a utilização de uma ferramenta tecnológica no desenvolvimento do processo educativo, superando o modelo tradicional. Desse modo, o uso da *Web Rádio* como uma tecnologia de informação e comunicação proporcionou aos estudantes uma forma diferenciada de educação em saúde, pois abordou a temática proposta através de meios atrativos, contribuindo para a reflexão crítica acerca da obesidade e encorajando os jovens na adoção de hábitos de vida saudáveis.

Portanto, temas dessa natureza devem ser colocados em debate com frequência, para que se construa uma massa crítica que conduza a reflexões sérias sobre a importância de hábitos alimentares saudáveis para a prevenção da obesidade. Nesse sentido, o estudo proporcionou à juventude esclarecimentos sobre a temática de forma dialógica e construtiva, fazendo com que os jovens se tornem multiplicadores do conhecimento.

Dessa forma, o “Programa em Sintonia com a Saúde”, transmitido através da *Web Rádio AJIR*, consolida-se como instrumento de educação em saúde para jovens escolares, sendo um avanço tecnológico que está, cada vez mais, conquistando os ambientes escolares e trazendo um diferencial no processo de ensino-aprendizagem na escola, pois

apresenta uma abordagem inovadora e criativa, motivando a participação mais dinâmica dos estudantes, conseguindo atingir objetivos pedagógicos e incentivando as práticas de cuidados em saúde.

Ressalte-se, também, a contribuição positiva da enfermagem, possibilitando que os saberes fossem compartilhados, dando início ao processo de enfrentamento às dificuldades nas práticas de saúde de forma participativa e transformadora com esse público alvo. Ainda, a importância da discussão dos participantes por meio da *Web Rádio* como um veículo de informação, quebrando barreiras, favorecendo a comunicação acerca do tema e um diálogo mais livre, menos carregado de timidez ou dificuldade na expressão da fala pelos jovens.

Conclui-se, portanto, que a interação dos jovens escolares através de uma TDIC, como a *Web Rádio Ajir*, configurou-se como uma válida ferramenta pedagógica para a produção e disseminação do conhecimento científico sobre a obesidade, possibilitando a formação de jovens críticos, reflexivos e humanistas.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao professor, coordenador e responsável pelo Projeto de Extensão/Pesquisa, intitulado: ‘Em

Sintonia com a Saúde’, através da *Web Rádio AJIR* na Universidade Estadual do Ceará – UECE, que conseguiu vislumbrar uma rádio na *internet* a serviço da saúde dos jovens e que apresenta empenho e dedicação ao projeto, proporcionando motivações e ensinamentos em escrever sobre um projeto vanguardista como a *Web Rádio*, que tanto tem contribuído para o protagonismo juvenil. Sua contribuição aqui explicitada culminou com reflexões pertinentes sobre o processo de produção de saberes e práticas educativas que podem ser inovadoras e que tão bem contribuem para o discurso dialógico significativo no contexto da educação em saúde de jovens através do uso das tecnologias.

Somos gratos também aos diretores, coordenadores e professores das escolas participantes do projeto por proporcionarem aceitação, compreensão e total apoio. E também a todos os jovens que participaram ativamente desta pesquisa.

A *Web Rádio AJIR* representa, hoje, um sonho construído. Esse sonho acontece diariamente, e deverá ter continuidade por muito tempo, levando ações concretas de educação para as juventudes, através das tecnologias de informação e comunicação.

REFERÊNCIAS

1. Honório RF, Hadler MCCM. Prevalência de Obesidade e Sobrepeso em Crianças do Programa Saúde na Escola de Goiânia-Go. *Cadernos de Saúde Pública*, 2012;29(13):1309-1316
2. Constante JP, Rizzato SS, Oliveira TP, Vieira ML, Szwarcwald CL, Malta DC. Prevalência e distribuição sociodemográfica de marcadores de alimentação saudável. *Pesquisa Nacional de Saúde, Brasil 2013. Epidemiol. Serv. Saúde*, 2015; 24(2), 267-276. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2237-96222015000200267&lng=en.
3. Moran JM, Massetto MT, Behrens MA. *Novas tecnologias e mediações pedagógicas*. Campinas, São Paulo: Papirus, 2012.
4. Mohammed E, Malerba JP. Dos Usos Comunitários da *Webradio* no Contexto Migratório Transnacional. *REMHU, Rev. Interdiscip. Mobil. Hum.*, abril 2016; 24(46): 109-127. [Acesso em 28 mar 2018]. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1980-85852016000100109&lng=en&nrm=iso.
5. Torres RAM, Silva MAM, Bezerra AEM, Abreu LDP, Mendonça GMM. Comunicação em saúde: uso de uma *web-rádio* com escolares. *Journal of Health Informatics*, 2015; 2(7).

6. Rocha ML, Aguiar KF. Pesquisa-intervenção e a produção de novas análises. *Psicol. Cienc.* 2003; 23(4):64-73.
7. Abreu LDP. Protótipo de um *software* educativo sobre métodos contraceptivos: uma ferramenta pedagógica para cuidado de enfermagem com as juventudes. Dissertação (Mestrado em Enfermagem) Programa de Pós-graduação em Cuidados Clínicos em Enfermagem. Fortaleza: Universidade Estadual do Ceará; 2017.
8. Minayo MCS. O Desafio do Conhecimento: Pesquisa Qualitativa em Saúde. 10 ed. São Paulo: HUCITEC, 2006. 406p.
9. Brasil. RESOLUÇÃO N. 466, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2012. Ministério da Saúde Conselho Nacional de Saúde. [Acesso em 4 dez 2017]. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html.
10. Rodrigues APS, Sousa NG. A *internet* e o ensino de geografia. *Projeção e Docência*, 2012; 1 (3): 37-55.
11. Marteau T et al. Changing human behavior to prevent disease: the importance of targeting automatic processes. *Science*. 2012, 1 (337), 1492-1495.
12. Galvão MCB. A ciência da implementação. In: Almeida Junior, OF. *Infohome [Internet]*. Londrina: OFAJ, 2017. Disponível em: http://www.ofaj.com.br/colunas_conteudo.php?cod=1092.

Como citar este artigo

Torres RAM, Abreu LDP, Veras KCB, Araújo AF, Costa IG, Maciel ASD. Dialogando com os jovens sobre a obesidade através de uma *Web-Rádio*. Revista de Saúde Digital e Tecnologias Educacionais. [online], volume 03, n. 4. Editor responsável: Luiz Roberto de Oliveira. Fortaleza, mês e ano, p. 47-59. Disponível em: <<http://periodicos.ufc.br/resdite/index>>. Acesso em “dia/mês/ano”.

Data de recebimento do artigo: 01/12/2017

Data de aprovação do artigo: 09/01/2018
