

# Simulação no ensino de estudantes e aperfeiçoamento de profissionais da saúde

A simulação realística figura entre as mais modernas e eficientes metodologias ativas de aprendizado de profissionais da saúde. Na Universidade Federal do Ceará (UFC), a simulação já integra, há alguns anos, como estratégia utilizada para a formação de estudantes dos cursos de Medicina e Enfermagem. Ambos os cursos dispõem de laboratórios e acervos próprios, voltados para o desenvolvimento de competências e habilidades inerentes à suas respectivas grades curriculares, possibilitando o ensino em ambientes seguros e controlados.

Visando ampliar o uso da Simulação Realística como estratégia de ensino em cenários práticos dentro da UFC, em janeiro de 2020, o Complexo Hospitalar da UFC/EBSERH (CH-UFC/EBSERH) passou a disponibilizar aos seus colaboradores, docentes, residentes e estudantes de graduação, um Centro de Simulação/Laboratório de Habilidades dentro da estrutura de ensino dos seus hospitais. O novo espaço soma-se aos laboratórios já existentes e corrobora com as ações para avanços no ensino de qualidade e, conseqüentemente, maior segurança dos pacientes atendidos.

Assim, estudantes e profissionais, principalmente residentes e internos dos hospitais, tem no Centro de Simulação/Laboratório de Habilidades do CH-UFC, a oportunidade de fortalecer o ensino interdisciplinar com base em cenários clínicos capazes de simular os mais diferentes contextos e níveis de complexidade de atendimento. A recente estrutura tem também favorecido o emprego da Simulação em treinamentos de colaboradores do CH-UFC.

Esta edição especial da Revista de Medicina da UFC traz o relato de experiências exitosas, criativas e inovadoras, bem como avanços alcançados com o uso da simulação em nosso cenário local. São de autores com vasta atuação prática em simulação nas diversas áreas, onde são abordados desde aspectos relevantes à estruturação de Centros de Simulação até resultado de práticas com estudantes utilizando cenários clínicos simulados. Novos *insights* acerca da aplicação dessa metodologia ativa como estratégia de ensino, de avaliação e de pesquisa possivelmente serão estimulados contribuindo para avanços na temática.

Beatriz Amorim Beltrão<sup>1</sup>. Renan Magalhães Montenegro Júnior<sup>2</sup>.

1 Hospital Universitário Walter Cantídio (HUWC), Complexo Hospitalar da Universidade Federal do Ceará (CH-UFC/EBSERH), Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH), Fortaleza, Ceará, Brasil. 2 Gerente de Ensino e Pesquisa do Complexo Hospitalar da Universidade Federal do Ceará (CH-UFC/EBSERH), Fortaleza, Ceará, Brasil.

#### Como citar:

Beltrão BA, Montenegro RM Júnior. Simulação no ensino de estudantes e aperfeiçoamento de profissionais da saúde. Rev Med UFC. 2022;62(1 supl):1.