

“Sem questionamentos não há História”: o projeto de pesquisa e o contato com a escrita de alunos da UECE/FAFIDAM, 2018

Grupo de Trabalho 2: **Desafios da escrita acadêmica e do fazer pesquisa nas Ciências Humanas**

Francisca Aline Cordeiro da Silva ¹
Cintya Chaves ²

¹ Graduada em Licenciatura plena em História pela Universidade Estadual do Ceará, francisca.aline2015@gmail.com

² Mestra em História pelo Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Estadual do Ceará, cintia.chaves@uece.br

41

RESUMO

O presente trabalho é fruto das reflexões realizadas a partir da bolsa de monitoria acadêmica realizada na disciplina de Metodologia da Pesquisa Histórica I, integrante da grade curricular do curso de História da UECE, campus FAFIDAM. A bolsa de monitoria vem como um suporte para os alunos, pois, a mesma visa trabalhar e retirar dúvidas sobre os textos debatidos em sala e auxiliar na produção do projeto de pesquisa. Durante os grupos de estudos com os estudantes, percebemos que havia aspectos do projeto de pesquisa que sempre se faziam presentes para que fossem retiradas dúvidas; assim, este trabalho tem por objetivo, analisar em qual tópico do projeto havia mais dificuldades de compreensão, contribuindo assim para que professora e monitora pudessem desenvolver novos meios

de comunicação e de abordagens durante a explicação. Como método, utilizamos de uma análise quantitativa dos tópicos levados e observamos que, o ponto “Problemática” foi o mais comentado, com 25%. Dessa forma, podemos refletir sobre possibilidades de maior compreensão por parte da professora e monitora, bem como, o modo como as disciplinas do curso lidam com o trabalho sobre as fontes.

Palavras-chave: pesquisa histórica; monitoria; problemática.