



Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira
pertencente à Faculdade de Educação - FAGED,
da Universidade Federal do Ceará - UFC



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ**

REITOR

Prof. Henry de Holanda Campos

VICE-REITOR

Prof. Custódio Luís Silva de Almeida

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof. Antônio Gomes de Souza Filho

DIRETOR DA IMPRENSA UNIVERSITÁRIA

Joaquim Melo de Albuquerque

DIRETORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Prof^a. Maria Isabel Filgueiras Lima Ciasca

VICE-DIRETOR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Prof. José Arimatea Barros Bezerra

COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Prof. Valdemarin Coelho Gomes

EDUCAÇÃO em DEBATE

Revista de Educação

EQUIPE EDITORIAL

EDITORA-CHEFE

Fátima Maria Nobre Lopes (UFC)

COMITÊ EDITORIAL

Cláudio Pinto Nunes (UNEB)

Francisco Ari de Andrade (UFC)

José Gerardo Vasconcelos (UFC)

Lélia Cristina Silveira de Moraes (UFMA)

Marta Maria de Araújo (UFRN)

Valdemarin Coelho Gomes (UFC)

CONSELHO EDITORIAL CIENTÍFICO (NACIONAIS E INTERNACIONAIS)

Adaauto Lopes da Silva Filho (UFC)

Ana Lúcia E. F. Valente (UFMS)

Araci Asinelli da Luz (UFPR)

Bernard Charlot (UFS)

Carla Viana Coscarelli (UFMG)

Cellina Rodrigues Muniz (UFRN)

Clermont Gauthier (Université Laval, Canadá)

Daniel Vieira da Silva (UNICENTRO)

Eliane Santana Dias Debus (UFSC)

Elione Maria Nogueira Diogenes (UFAL)

Emanuel Luís Roque Soares (UFRB)

Fabiane Maia Garcia (UFAM)

Fauston Negreiros (UFPI)

Ivanilde Apoluceno de Oliveira (UEPA)

Jean Mac Cole Tavares dos Santos (UERN)

Jorge Larossa (Universidade de Barcelona, Espanha)

José Arimatea Barros Bezerra (UFC)

José Paulo Pietrafesa (UFG)

Leandro Almeida da Silva (Universidade do
Minho, Portugal)

Lia Machado Fiuza Fialho (UECE)

Licínio Lima (Universidade do Minho, Portugal)

Maria Isabel Filgueiras Lima Ciasca (UFC)

Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo (UNESP)

Marilda Pasqual Schneider (UNOESC)

Marina Dias Cavalcante (UECE)

Messias Holanda Dieb (UFC)

Orlando Vian Júnior (UNIFESP)

Oséias Santos de Oliveira (UTFPR)

Polliana de Luna Nunes Barreto (UFCA)

Selma Garrido Pimenta (USP)

Sueli Menezes Pereira (UFSM)

Tomás Tadeu Silva (UFRGS)

Valeska Fortes de Oliveira (UFSM)

EDIÇÃO

COORDENAÇÃO EDITORIAL: Fátima Maria Nobre Lopes

PROJETO GRÁFICO, EDITORAÇÃO E CAPA:

Sandro Vasconcellos

REVISÃO: Fábio Sidney Sousa Damasceno

NORMALIZAÇÃO: Francisco Edvander Pires Santos;

Juliana Soares Lima; Fábio Sidney Sousa
Damasceno

REVISÃO DOS RESUMOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA: Hemanoel

Mariano Sousa e Silva; Fábio Sidney Sousa

Damasceno (inglês); Jimmy Robson Rodrigues da
Costa; Fábio Sidney Sousa Damasceno (espanhol)

SUORTE TÉCNICO: Victor Moita Pinheiro

IMPRESSÃO: Imprensa Universitária da UFC

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Campus do Benfica - Faculdade de Educação (FACED)

Rua Waldery Uchoa, n.º 1 - Benfica - Bloco 123,

Sala da Revista *Educação em Debate*

Fortaleza - CE - CEP 60020-110

Sítio: <http://www.periodicosfaced.ufc.br/index.php/educacaoemdebate/index>

E-mail: rededucacaoemdebateufc@gmail.com

Periodicidade: Quadrimestral

Ano 41, n.º 79 - maio/ago. 2019

Normas para submissão: <https://goo.gl/3vEB1M>

SOLICITA-SE PERMUTA

ISSN: 0102-1117 e-ISSN: 2526-0847



Revista Educação em Debate. v. 1 - 1978

Fortaleza, Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira - FACED/UFC.
Ano 41, n.º 79, ilust. quadrimestral, 2019.

1. Educação - Periódicos I. Universidade Federal do Ceará - Faculdade de Educação

CDD: 370 05

Sumário

EDITORIAL	7
-----------------	---

ARTIGOS

A GEOMETRIA COMO FERRAMENTA NA COMPREENSÃO DO CÁLCULO DE POTÊNCIAS <i>Andrisa Moreira, Karin Ritter Jelinek</i>	9
ASSÉDIO SEXUAL: UMA ANÁLISE DO CONCEITO ENTRE O PÚBLICO UNIVERSITÁRIO FEMININO <i>Jhenifer Prescilla Dias, Luciana Marolla Garcia, Sandro Caramaschi</i>	22
“INFÂNCIA” DAS “CRIANÇAS” NEGRAS E ESCRAVAS NO BRASIL: APROXIMAÇÕES COM REALIDADES CONTEMPORÂNEAS <i>Elton Vinicius Lima dos Santos Santos, Débora Raquel da Costa Milani, Márcia Cristina Argenti Perez</i>	35
NARRATIVAS DE FORMAÇÃO NA DOCÊNCIA: APRENDIZAGEM EXPERIENCIAL NO COTIDIANO DA PROFISSÃO <i>Fabício Oliveira da Silva, Leandro Gileno Militão Nascimento</i>	47
O FATOR AULA VAGA ENQUANTO DESAFIO DA GESTÃO DE PESSOAS NO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA E SUAS IMPLICAÇÕES NO ENSINO E APRENDIZAGEM <i>Antônio Oliveira Filho</i>	66
O “FLEXÍVEL” ENSINO MÉDIO DO GOVERNO TEMER (LEI N.º 13.415/2017): HEGEMONIA FINANCEIRA E A INFLEXÍVEL FORMAÇÃO DA/PARA ESPOLIAÇÃO <i>John Mateus Barbosa</i>	77
O SABER DOCENTE EXPERIENCIAL E SUA IMPORTÂNCIA PARA A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA <i>Suely Dulce de Castilho, Silvana Alves dos Santos</i>	93
OS LIVROS INFANTOJUVENIS E AS IMPRESSÕES DE GRACILIANO RAMOS <i>Suzana Lopes de Albuquerque, Maria das Graças de Loiola Madeira</i>	110
PERMANÊNCIA PROLONGADA DISCENTE NA GRADUAÇÃO: FATORES DETERMINANTES E ESTRATÉGIAS PARA O ÊXITO EM UMA IFES <i>Leilane Lima Almeida Evangelista, Sueli Maria de Araújo Cavalcante</i>	124
PROJETO ESCOLA VERDE - HORTA ESCOLAR E EMPREENDEDORISMO SUSTENTÁVEL: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARTICIPATIVA EM MACAPÁ (AP) <i>Marcelo Conceição da Rocha Campos, Eliana do Socorro de Brito Paixão</i>	143
REFLEXÕES SOBRE A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC): CAMINHOS PARA SUA EFETIVAÇÃO NO MUNICÍPIO DE SENADOR JOSÉ PORFÍRIO NO PARÁ <i>Jakson José Gomes de Oliveira, Ana Lúcia Almeida de Oliveira</i>	156
REFLEXÕES SOBRE CRIANÇAS, EDUCAÇÃO INFANTIL E PESQUISA COM CRIANÇAS <i>Marileia Pereira Trindade</i>	170

Contents

EDITORIAL	7
-----------------	---

ARTICLES

GEOMETRY AS A TOOL IN UNDERSTANDING POWER CALCULATION <i>Andrisa Moreira, Karin Ritter Jelinek</i>	9
SEXUAL HARASSMENT: AN ANALYSIS OF THE CONCEPT AMONG FEMALE UNIVERSITY STUDENTS <i>Jhenifer Prescilla Dias, Luciana Marolla Garcia, Sandro Caramaschi</i>	22
“CHILDHOOD” OF BLACK SLAVE “CHILDREN” IN BRAZIL: A COMPARISON TO CONTEMPORARY REALITIES <i>Elton Vinicius Lima dos Santos Santos, Débora Raquel da Costa Milani, Márcia Cristina Argenti Perez</i>	35
TRAINING NARRATIVES IN TEACHING: EXPERIENTIAL LEARNING IN EVERYDAY OF THE PROFESSION <i>Fabício Oliveira da Silva, Leandro Gileno Militão Nascimento</i>	47
THE CLASS OFF FACTOR AS A CHALLENGE IN THE MANAGEMENT OF PEOPLE IN PUBLIC HIGH SCHOOLS AND ITS IMPLICATIONS IN TEACHING AND LEARNING PROCESS <i>Antônio Oliveira Filho</i>	66
THE TEMER GOVERNMENT’S “FLEXIBLE” HIGH SCHOOL (LAW N.º 13.415 / 2017): FINANCIAL HEGEMONIA AND THE INFLEXIBLE TRAINING OF / FOR SPOILIATION <i>John Mateus Barbosa</i>	77
TEACHER’S KNOWLEDGE AND ITS IMPORTANCE FOR QUILOMBOLA SCHOOL EDUCATION <i>Suely Dulce de Castilho, Silvana Alves dos Santos</i>	93
CHILDREN’S BOOKS AND THE IMPRESSIONS OF GRACILIANO RAMOS <i>Suzana Lopes de Albuquerque, Maria das Graças de Loiola Madeira</i>	110
PROLONGED STAY OF STUDENTS IN UNDERGRADUATE: DETERMINANT FACTORS AND STRATEGIES FOR SUCCESS IN A HIGHER EDUCATION INSTITUTE (HEI) <i>Leilane Lima Almeida Evangelista, Sueli Maria de Araújo Cavalcante</i>	124
GREEN SCHOOL PROJECT - SCHOOL GARDEN AND SUSTAINABLE ENTREPRENEURSHIP: CONCEPTIONS AND PRACTICES FOR PARTICIPATORY ENVIRONMENTAL EDUCATION IN MACAPÁ/AMAPÁ <i>Marcelo Conceição da Rocha Campos, Eliana do Socorro de Brito Paixão</i>	143
REFLECTIONS ON THE COMMON NATIONAL CURRICULAR (BNCC): PATHWAYS FOR ITS EFFECTIVENESS IN THE MUNICIPALITY OF SENADOR JOSÉ PROFÍRIO IN PARÁ <i>Jakson José Gomes de Oliveira, Ana Lúcia Almeida de Oliveira</i>	156
REFLECTION ON CHILDREN, CHILDHOOD EDUCATION AND RESEARCH WITH CHILDREN <i>Marileia Pereira Trindade</i>	170

Contenido

EDITORIAL	7
-----------------	---

ARTÍCULOS

LA GEOMETRÍA COMO HERRAMIENTA DE LA COMPRENSIÓN DEL CÁLCULO DE POTENCIAS <i>Andrisa Moreira, Karin Ritter Jelinek</i>	9
ACOSO SEXUAL: UN ANÁLISIS DEL CONCEPTO ENTRE EL PÚBLICO UNIVERSITARIO FEMENINO <i>Jhenifer Prescilla Dias, Luciana Marolla Garcia, Sandro Caramaschi</i>	22
“INFANCIA” DE LOS “NIÑOS” NEGROS Y ESCLAVOS EN BRASIL: ACERCAMIENTOS A REALIDADES CONTEMPORÁNEAS <i>Elton Vinicius Lima dos Santos Santos, Débora Raquel da Costa Milani, Márcia Cristina Argenti Perez</i>	35
NARRATIVAS DE FORMACIÓN EN LA DOCENCIA: APRENDIZAJE EXPERIENCIAL EN EL COTIDIANO DE LA PROFESIÓN <i>Fabrizio Oliveira da Silva, Leandro Gileno Militão Nascimento</i>	47
EL FACTOR DE CLASES SIN PROFESORES COMO UN DESAFÍO A LA GESTIÓN DE PERSONAS EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA DE LA RED PÚBLICA Y SUS IMPLICACIONES EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE <i>Antônio Oliveira Filho</i>	66
LA “FLEXIBLE” ENSEÑANZA SECUNDARIA DEL GOBIERNO TEMER (LEY Nº 13.415 / 2017): HEGEMONÍA FINANCIERA Y LA INFLEXIBLE FORMACIÓN DE LA / PARA LA EXPOLIACIÓN <i>John Mateus Barbosa</i>	77
EL SABER DOCENTE EXPERIENCIAL Y SU IMPORTANCIA PARA LA EDUCACIÓN ESCOLAR QUILOMBOLA <i>Suely Dulce de Castilho, Silvana Alves dos Santos</i>	93
LOS LIBROS INFANTILES Y JUVENILES Y LAS IMPRESIONES DE GRACILIANO RAMOS <i>Suzana Lopes de Albuquerque, Maria das Graças de Loliola Madeira</i>	110
PERMANENCIA PROLONGADA DISCENTE EN LA GRADUACIÓN: FACTORES DETERMINANTES Y ESTRATEGIAS PARA EL ÉXITO EN UNA IFES <i>Leilane Lima Almeida Evangelista, Sueli Maria de Araújo Cavalcante</i>	124
PROYECTO ESCUELA VERDE - HUERTO ESCOLAR Y EMPRENDIMIENTO SOSTENIBLE: CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARTICIPATIVA EN MACAPÁ / AMAPÁ <i>Marcelo Conceição da Rocha Campos, Eliana do Socorro de Brito Paixão</i>	143
REFLEXIONES SOBRE LA BASE NACIONAL COMÚN CURRICULAR (BNCC): CAMINOS PARA SU EFECTUACIÓN EN EL MUNICIPIO DE SENADOR JOSÉ PORFÍRIO EN PARÁ <i>Jakson José Gomes de Oliveira, Ana Lúcia Almeida de Oliveira</i>	156
REFLEXIONES SOBRE NIÑOS, EDUCACIÓN INFANTIL E INVESTIGACIÓN CON NIÑOS <i>Marileia Pereira Trindade</i>	170

Editorial

A revista *Educação em Debate* (EemD), periódico mais antigo na área de educação na região Nordeste, apresenta seu septuagésimo nono número, em 41 anos de existência. Nossa revista sedimenta assim sua vocação de divulgar, debater, refletir e avaliar temas relacionados à área de educação.

Nesta publicação, referente ao segundo quadrimestre de 2019, temos a participação de autores vinculados a instituições de ensino superior (IES) brasileiras e estrangeiras. Evidenciando a internacionalização do nosso periódico, contamos com artigos de pesquisadores vinculados à Universidade de Florença (Itália), à Universidade John F. Kennedy (Argentina), à Universidade Interamericana (Paraguai).

Neste número, numa ordem alfabética dos títulos dos artigos, o leitor encontrará discussões acerca de temas variados no campo da educação, que apresentamos a seguir.

No primeiro artigo, *A geometria como ferramenta na compreensão do cálculo de potências*, busca-se relatar uma investigação sobre o uso da geometria como ferramenta pedagógica na compreensão do cálculo de potências de expoente dois e três, indicando sua relevância para uma aprendizagem mais significativa para o aluno. No segundo artigo, *Assédio sexual: uma análise do conceito entre o público universitário feminino*, procura-se identificar as situações que caracterizam o assédio na relação professor-aluna entre o público universitário feminino e verificar se há correlação entre a idade e a percepção de assédio.

Objetivando-se compreender a visibilidade da infância das crianças negras e escravas na história do Brasil no período colonial e no Império e seus desdobramentos na atualidade contemporânea, temos o terceiro artigo, intitulado *“Infância” das “crianças” negras e escravas no Brasil: aproximações com realidades contemporâneas*. O quarto artigo, *Narrativas de formação na docência: aprendizagem experiencial no cotidiano da profissão*, tem como objetivo analisar a aprendizagem experiencial de docentes da educação básica, professores da rede municipal de ensino da cidade de Salvador, destacando os modos como os professores desenvolvem seus saberes e práticas educativas no contexto do cotidiano do trabalho em sala de aula.

O fator aula vaga enquanto desafio da gestão de pessoas no ensino médio da rede pública e suas implicações no ensino e aprendizagem é o quinto artigo. Nele se aborda o fator aula vaga enquanto desafio da gestão de pessoas no ensino médio da rede pública e suas implicações no ensino e aprendizagem. No sexto artigo, *O “flexível” ensino médio do governo Temer (Lei n.º 13.415/2017): hegemonia financeira e a inflexível formação da/para espoliação*, objetiva-se desvelar as determinações hegemônicas da reforma do ensino médio do governo Temer que não se apresentam nas falas de seus defensores, nem no texto da lei que a regulamenta.

O saber docente experiencial e sua importância para a educação escolar quilombola é o título do sétimo artigo no qual se busca compreender a importância

do saber experiencial de uma professora da Escola Estadual Quilombola Reunidas de Cachoeira Rica, do quilombo Itambé, na Chapada dos Guimarães (MT), considerando o cenário no qual ocorre a educação escolar, a história de vida da professora, as ações pedagógicas e os saberes mobilizados por ela para minorar as dificuldades que permeiam o ambiente escolar. No oitavo artigo, *Os livros infantojuvenis e as impressões de Graciliano Ramos*, procura-se demonstrar a escola descrita por Graciliano Ramos por dentro: a rudeza do aprendizado infantil, as leituras maçantes dos livros escolares, a formação moribunda dos professores, os dias enfiados da escola, a estrutura precária, os castigos físicos e as humilhações.

Na sequência, o nono artigo, *Permanência prolongada discente na graduação: fatores determinantes e estratégias para o êxito em uma IFES*, objetiva investigar os aspectos que estão contribuindo para a situação de retenção discente em um curso de graduação de uma instituição federal de educação superior (IFES), visando contribuir com suporte teórico e dados para elaboração de ações que minimizem tal fenômeno. O décimo artigo, *Projeto Escola Verde – Horta Escolar e Empreendedorismo Sustentável: concepções e práticas para educação ambiental participativa em Macapá (AP)*, tem como objetivo apresentar análises acerca das concepções e práticas educativas em educação ambiental, fomentadas no projeto *Escola Verde: Horta Escolar e Empreendedorismo Sustentável* com foco no processo de ensino-aprendizagem participativo, bem como na sensibilização socioambiental e inclusão social de alunos de escolas públicas em Macapá (AP).

No penúltimo artigo, *Reflexões sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC): caminhos para sua efetivação no município de Senador José Porfírio no Pará*, procura-se refletir sobre o que propõe a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e quais os caminhos percorridos para sua efetivação no município de Senador José Porfírio no estado do Pará. Por fim, no último artigo, *Reflexões sobre crianças, educação infantil e pesquisa com crianças*, discute-se sobre as crianças brasileiras, particularmente acerca daquelas que fazem parte da educação infantil, destacando-as enquanto sujeitos primordiais nas pesquisas que abordam tal período de desenvolvimento do ser humano, assim como suas manifestações e seus laços com a educação desenvolvida em creches e pré-escolas.

Por fim, agradecemos àqueles que contribuíram para esta edição da revista: os Autores, a Pró-Reitoria de Pós-Graduação, a Direção da FAGED, a Coordenação da Pós-Graduação em Educação, a Imprensa Universitária, os Revisores, os Pareceristas e os Técnicos.

A todos, uma boa leitura.

Prof.^a Dr.^a Fátima Maria Nobre Lopes – UFC
Editora responsável pela revista *Educação em Debate*