

SUMÁRIO

EDITORIAL 1-7

ARTIGOS

A EDUCAÇÃO PÚBLICA NA MIRA DO ÓDIO E OS DESAFIOS DA PEDAGOGIA
HISTÓRICO-CRÍTICA COMO FERRAMENTA CONTRA-HEGEMÔNICA
Valdenira Silva de Melo, Anselmo Alencar Colares 1-20

A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO IFRN: UM
OLHAR A PARTIR DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
*Rita de Cássia da Silva, Aleksandra Nogueira de Oliveira Fernandes, Stenio de Brito
Fernandes, Marlúcia Menezes de Paiva* 1-22

A PARTICIPAÇÃO DE MULHERES CAMPONESAS NA EJA: UMA REVISÃO
SISTEMÁTICA DE LITERATURA
Jamille Pereira Rodrigues, Maria Jucilene Lima Ferreira 1-20

A PERSPECTIVA DO FUTURO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE A
INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO REGULAR
*Izabella Raissa de Souza Miranda, Larissa Lucca Marção, Fernanda Carrosi Donato, Ana
Luiza Barbosa Anversa* 1-16

A PRECARIZAÇÃO DA PROFISSÃO DOCENTE EM ANGOLA: NOVOS
CONTEXTOS, VELHAS PRÁTICAS
João Maria Bazonga Gomes, Lando Emanuel Ludi Pedro 1-22

ABORDAGENS SOBRE EDUCAÇÃO ÉTICA E HUMANA: PRINCÍPIOS E
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS
Renata Chagas de Souza, Aduino Lopes da Silva Filho 1-15

ALFABETIZAÇÃO: AÇÕES POLÍTICAS COM O FOCO NA RECUPERAÇÃO E
RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS
*Adriana Cavalcanti dos Santos, Andrezza Sibelly Soares Mendes, Vivian Souza Lima,
Gabriela do Nascimento Lopes Pessoa* 1-21

CONTEXTUALIZANDO EXPRESSÕES DE TRABALHO EXPLORADO DE
CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA MICRORREGIÃO 5 DO CONSELHO
TUTELAR EM PORTO ALEGRE
*Laura Souza Fonseca, Viviane Lair Vargas de Andrades Moura, Iulla Portillo Sanhotene,
Igor Lima* 1-23

CRENÇAS E PRÁTICAS DE ESCRITA NA FORMAÇÃO INICIAL DE DOCENTES <i>Jocieli Aparecida de Oliveira Pardinho, Pamela Tais Clein Capelin</i>	1-22
DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E AS AÇÕES DOCENTES NA SALA DE AULA JUNTO A ESTUDANTES COM TEA E TDAH <i>Pedro Rogério Sousa da Silva, Eduardo Ferreira Chagas</i>	1-13
ENTRE LEIS E REALIDADE: A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E SEUS DESAFIOS NO CONTEXTO BRASILEIRO <i>Lilian Maria da Silva Mello, Francisco Vitor Macedo Pereira</i>	1-18
ESTRATÉGIAS DE REDUÇÃO DE DANOS VOLTADAS PARA ESTUDANTES QUE USAM DROGAS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA <i>Ana Júlia Almeida Vidigal, Ana Paula Costa Tomaz, Isabella Cristina Barral Faria Lima, Lorena Rodrigues de Sousa</i>	1-20
FORMAÇÃO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DA/NA AMAZÔNIA: POR UMA PERSPECTIVA MULTICULTURAL <i>Antonia Fladiana Nascimento dos Santos, Cilene Maria Lima Antunes Maciel, Gladys Denise Wielewski, Laura Isabel Marques Vasconcelos de Almeida</i>	1-16
FORMAÇÃO, ESCOLHA E CARREIRA: UM ESTUDO SOBRE AS DIFICULDADES ENFRENTADAS PELO MAGISTÉRIO CARIOCA <i>Vinicius Kapicius Plessim</i>	1-20
GESTÃO DEMOCRÁTICA ESCOLAR: UMA ANÁLISE DA LEGISLAÇÃO VIGENTE E DA RELEVÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO ATIVA DA COMUNIDADE ESCOLAR PARA SUA IMPLEMENTAÇÃO <i>Maria Aline Neto, Sandra Maria Campos Alves, Sonia Cristina Ferreira Maia</i>	1-13
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA E PARADIGMA DE QUALIDADE EM MOÇAMBIQUE (1975-2024) <i>Geraldo Cebola João Lucas</i>	1-22
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EJA: O QUE OS ESTUDANTES SABEM E COMO ISSO TRANSFORMA A EDUCAÇÃO <i>Lenilda Batista de Souza, George Lauro Ribeiro Brito, Eliziane de Paula Silveira, Kelber de Alencar Morais</i>	1-13
MATERIAL RIOEDUCA: ANALISANDO AS ATIVIDADES DE ORALIDADE EM LÍNGUA INGLESA NO 1.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL <i>Vanderlei Quispe Choquecallata, Adriana Araujo Kramer, José Ricardo Dordron de Pinho</i>	1-19

MATERNIDADE NA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UnB) <i>Lorrany Rodrigues do Nascimento, Marlene Teixeira Rodrigues</i>	1-19
MUDANÇAS NAS MATRIZES CURRICULARES DA ESCOLA ESTADUAL INDÍGENA ÍNDIA VANUÍRE (SP): OS DESAFIOS DE UM CURRÍCULO ESPECÍFICO <i>Maria Luzia Silva Mariano, Rafael Pereira Simonetti</i>	1-19
O DISCURSO DAS METODOLOGIAS ATIVAS EM FAVOR DA LÓGICA DO CAPITAL <i>Ana Joza de Lima, Valdemarin Coelho Gomes</i>	1-21
O IMPACTO DA PANDEMIA DE COVID-19 E DAS LEGISLAÇÕES NO ENSINO SUPERIOR NAS VOZES DE PROFESSORES <i>Rodrigo Parras, Márcia Aparecida Amador Mascia</i>	1-17
O PAPEL DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA <i>Francisca Natália da Silva, Mariane Costa Bezerra, Valquíria Gomes Duarte, Wellington Viana de Sousa</i>	1-23
O USO DE ANIMES E CULTURA POP JAPONESA NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: TENDÊNCIAS, LACUNAS E PERSPECTIVAS <i>Luana Ester da Silva, Jean Mac Cole Tavares Santos, Maria Kélia da Silva</i>	1-21
PARTICULARIDADES E CONVERGÊNCIAS DAS OCUPAÇÕES SECUNDARISTAS EM PONTA GROSSA (PR) <i>Aldimara Catarina Brito Delabona Boutin, Simone de Fátima Flach</i>	1-20
PRÁTICAS DE LETRAMENTOS ACADÊMICOS E EPÍGRAFES: MANIFESTAÇÃO DE IDENTIDADES DE AUTORES DE DISSERTAÇÕES <i>Andressa Bruske, Adriana Fischer, Sandra Pottmeier</i>	1-21
REFLEXÕES E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS NA FORMAÇÃO DOCENTE: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL DE PALMEIRA DOS ÍNDIOS (AL) SOBRE A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS <i>Pedro Antonio Gomes de Melo</i>	1-25
REVISÃO CIENTÍFICA DOS IMPACTOS DA PANDEMIA NA EDUCAÇÃO FÍSICA SOB A LUZ DAS TEORIAS CURRICULARES <i>Rubens Antonio Gurgel Vieira, João Pedro Goes Lopes, Marcos Garcia Neira</i>	1-17

REVISÃO INTEGRATIVA SOBRE O TRABALHO DO DIRETOR ESCOLAR <i>Flavia Wagner, Ediséia Suethe Faust Hobold, Maria Edinéia Fausto</i>	1-17
SIGNIFICAÇÕES DOCENTES SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS PÚBLICAS DO RIO GRANDE DO NORTE <i>Paula Fernanda Paiva Fernandes, Marcia Betania de Oliveira</i>	1-16
SUBJETIVIDADES, SENTIDOS DE NEGRITUDE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUILOMBOLAS <i>Fábio Coelho Pinto</i>	1-17
VOZES CONFINADAS, SONHOS LIVRES: NARRATIVAS ESCOLARES EM CARTAS DE ADOLESCENTES EM MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE INTERNAÇÃO <i>Areillen Ronney Rocha Reges, Antonio Anderson Brito do Nascimento, Emerson Augusto de Medeiros</i>	1-20

