

MONITORIA DE ALGEBRA LINEAR

VII Encontro de Bolsistas de Apoio a Projetos da Graduação

Bruno Queiroz da Silva, Ronan Pardo Soares

O Ensino de álgebra se faz importante à medida que ela se propõe a resolver problemas de inúmeras áreas do conhecimento e no meio acadêmico tem a finalidade de formar profissionais que multipliquem propagem e qualifiquem o conhecimento. Assim este projeto, utiliza-se do empirismo e da condução bibliográfica no ensino de álgebra, no desenvolvimento do projeto de monitoria, objetivando primeiro auxiliar ao professor junto aos alunos, com temas específicos da disciplina, e em segundo por objetivo a auxiliar os alunos que possuam dificuldades de aprendizagem com os conceitos apresentados, bem como fornecer ao aluno monitor uma experiência própria do convívio docente e suas familiaridades. Assim foram feitas aulas particulares a alunos que buscaram sanar dúvidas sobre matrizes, resoluções em equações algébricas, pivoteamento, a álgebra como campo específico do ramo da modelagem matemática, tem um papel importante para relacionarmos os conceitos e termos específicos a fim de problematizar um assunto ou modelar suas características, a fim de encontrar soluções aos problemas por eles apresentados, muitos métodos são de compreensão fácil, porém, sua resolução depende da capacidade de o indivíduo de analisar, modelar e solucioná-lo de acordo com as necessidades apresentadas. Em sua grande maioria os alunos que buscaram a monitoria foram alunos que possuem dificuldades, porém sua necessidade também era de se familiarizar com a perspectiva de modelagem matemática abstrata de situações existentes, bem como seu desenvolvimento mecânico e teórico. Obtendo como resultados respostas positivas dos alunos que fizeram uso da monitoria ofertada, pelo auxílio nas provas aplicadas e um aprimoramento de suas notas e processos algébricos para outras disciplinas.

Palavras-chave: Auxílio. monitoria. álgebra. projeto.