

CONTRIBUIÇÃO DO GRUPO PET QUÍMICA NA DISCIPLINA INTRODUÇÃO AO CURSO DE QUÍMICA BACHARELADO

IV Encontro de Programas de Educação Tutorial

Willyane Jesca Dutra Jacob de Oliveira, João Pedro Bessa de Souza, Luiz Thiago Vasconcelos da Silva, Robson Moreira Martins, Maria das Gracas Gomes

A mudança de realidade e a transição entre ensino médio e ensino superior fazem com que a adaptação do discente na universidade seja complicada, o que ocasiona altos índices de evasão em muitos dos cursos da universidade. Diversos programas na Universidade Federal do Ceará foram criados para que a vida acadêmica do estudante no início de sua graduação seja bem orientada. No curso de Química, a disciplina Introdução ao curso de Bacharelado em Química, tem a função orientar e apresentar toda a estrutura disponível ao aluno recém ingresso. Os alunos bolsistas do Programa de Educação Tutorial (PET) Química UFC, colaboraram nesta disciplina na orientação de seminários de caráter obrigatório aos discentes matriculados. O professor responsável pela disciplina dividiu a turma em grupos, onde cada um foi responsável pela execução de um seminário com 10 temas a cerca de diversas habilitações onde um Químico pode atuar. Para a execução do seminário, o grupo de discentes foi acompanhado de um aluno do PET (denominado tutor) para auxiliá-lo. Esse acompanhamento se deu por cerca de 5 encontros entre o grupo de discentes e o membro do PET designado para cada tema, que os orientava na pesquisa bibliográfica, na confecção dos slides e assistia uma prévia da apresentação onde tecia comentários a respeito da mesma. Ao final desses encontros, os tutores aplicavam um questionário para os discentes da disciplina sobre a atuação do seu respectivo tutor e sugestões de melhorias no projeto. Em geral, os discentes da disciplina aprenderam a fazer toda a pesquisa, desenvolver a produção de slides na ferramenta Powerpoint e na apresentação do seminário. A princípio observou-se nervosismo por parte dos apresentadores, mas que foram superados. Na aplicação dos questionários os discentes da disciplina expressaram suas opiniões e sugestões para melhoria do projeto.

Palavras-chave: química. recém ingressos. atuação. seminários.