

TECNOLOGIAS DIGITAIS EM PERIÓDICOS EDUCACIONAIS

III Encontro de Tecnodocência

Gabrielle Sales Lustosa, Deyse Mara Romualdo Soares, Jéssica Santos da Silva, Francisco Renato da Silva Soares, Robson Carlos Loureiro, Luciana de Lima

O propósito desta pesquisa é identificar a ocorrência de estudos que utilizem o uso das tecnologias digitais aplicadas à docência, em duas revistas acadêmicas educacionais, a Revista Brasileira de Educação e a Revista Educação e Sociedade. Os periódicos nutrem a academia e evidenciam motes que têm relevância para a comunidade acadêmica, com reflexões teóricas e certo grau de confiabilidade e qualidade. Muitas vezes esses estudos são reflexos de fatos relevantes que circulam pela sociedade. Já que essa problemática tem essa dialética reflexiva sociedade-academia, é interessante observar se existem estudos suficientes, que têm interesse e veem a importância do uso das tecnologias digitais aliadas às práticas docentes. A natureza da pesquisa é qualitativa, o critério utilizado para a escolha dos periódicos foram o qualis, ambas de categoria A1, e o conteúdo das revistas, que deveriam estar voltados para a educação. Os artigos coletados participaram das edições de 2014 a 2017, das respectivas revistas, com treze volumes cada. Através desse modelo foi possível observar que existe um desequilíbrio entre as duas revistas, ou seja, numa há maior exploração do tema em relação à outra, além de vários números de publicações não terem nenhum artigo que fizesse referência ao assunto. Portanto, percebe-se que é uma discussão que não alcançou a saturação necessária, de forma homogênea, no meio acadêmico e faz-se essencial maior reflexão sobre essa temática, além de observar em que medida os dados refletem a importância que corpo social brasileiro dá ao tema abordado. O esperado é conseguir, através dessa pesquisa preliminar, angariar subsídios para ampliar o estudo. Dessa maneira, os demais periódicos educacionais com classificação qualis poderão ser contemplados, corroborando na formação de um quadro mais completo do uso das tecnologias digitais aplicadas à docência.

Palavras-chave: Periódicos. Tecnologia Digital. Educação. Docência.