

A BRINQUEDOTECA COMO ESPAÇO DE AMPLIAÇÃO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA UFC

II Encontro de Iniciação Acadêmica

Maria Lucivania Lais da Silva, Larissa Elen Silva Maciel, Ruth Candida de Sousa, Jakeline Alencar Andrade

A brinquedoteca da Faculdade de Educação da UFC desenvolve ações interdisciplinares que englobam: ensino, pesquisa e extensão, através da perspectiva do brincar livre. Objetiva-se por meio dessa prática, assistir professores em formação a partir da pesquisa sobre a ludicidade e conduzir reflexões sobre a importância destas pesquisas, destacando também a relevância de tais discussões (ludicidade e princípios pedagógicos) como algo bastante significativo para a formação dos educadores. Esse auxílio se dá de duas maneiras: através da observação e do estudo embasado em leituras fundamentais para desenvolver o olhar dos brinquedistas a respeito da interação que ocorre na brincadeira. As práticas extensionistas da brinquedoteca, ocorrem de segundas às quintas-feiras nos horários manhã, tarde e noite, onde a Brinquedoteca conta com a participação e visita da comunidade. Às sextas-feiras se dá a socialização das experiências vividas na brinquedoteca durante a semana por meio do grupo de estudos dos bolsistas. Para sustentação de nossas práticas no espaço da brinquedoteca, realizamos semanalmente grupos de estudo, fundamentados em Kishimoto (2010) e Vygotsky (1991) que atribuem ao brincar livre da criança a principal maneira na qual o sujeito adquire autonomia, desenvolve habilidades, constrói conhecimentos e mantém interações com o meio social e cultural no qual está inserido. Conclui-se portanto que o projeto de extensão Brinquedoteca da FAGED visa promover junto aos alunos, futuros educadores, maior fundamentação para um melhor desempenho em suas práticas pedagógicas a partir da compreensão da importância do brincar e de um espaço que promove o desenvolvimento de todos os envolvidos (crianças e brinquedistas). Aos brinquedistas, esse crescimento dá-se através do aprimoramento do referencial teórico, da prática investigativa e das reflexões que ocorrem no conjunto das atividades desenvolvidas no espaço da Brinquedoteca.

Palavras-chave: BRINQUEDOTECA. LICENCIATURA. CRIANÇAS. FORMAÇÃO.