

APRENDIZAGEM MÓVEL E COLABORATIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL: PROCESSO DE SELEÇÃO DE APLICATIVOS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA

II Encontro de Iniciação Acadêmica

Lidya de Lima Monteiro, Clyslanya de Oliveira Vasconcelos, Antonia Taticlé Vieira Cassiano, Joyce da Silva Sousa, Cintia Arruda Lima, Jose Aires de Castro Filho

Considerando o contexto tecnológico atual, no qual o uso das tecnologias móveis é crescente e a informação cada vez mais acessível, observamos que o processo de aprendizagem tem se voltado a cenários que transcendem os modelos tradicionais de ensino. Nesse contexto, caracteriza-se o projeto Aprendizagem Móvel e Colaborativa no Ensino Fundamental, uma iniciativa do Grupo de Pesquisa e Produção de Ambientes Interativos e Objetos de Aprendizagem (PROATIVA/UFC), que visa disseminar o compartilhamento e utilização de recursos educacionais digitais (RED) livres, estimulando os professores a integrarem tecnologias móveis no currículo escolar. O presente trabalho busca relatar as atividades desenvolvidas no referido projeto, enfatizando sua relevância para o contexto educacional através da seleção de aplicativos educacionais para dispositivos móveis voltados ao ensino de Matemática no Ensino Fundamental. A primeira etapa do processo consistiu na busca e seleção de aplicativos que agregam contribuições pedagógicas e atendem aos descritores da matriz de referência do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB). As etapas subsequentes incluíram o teste e catalogação dos recursos selecionados numa planilha digital, onde foram inseridas as informações técnicas e pedagógicas relevantes de cada aplicativo. Atualmente, o projeto conta com mais de 90 aplicativos catalogados e em revisão. Posteriormente, o intuito é desenvolver um ambiente digital para disponibilização dos recursos catalogados e oferecer uma oficina para professores de escolas públicas, visando a validação do projeto. Por meio dessa iniciativa, pretende-se estimular a utilização dos aplicativos selecionados em dispositivos móveis variados, sob a perspectiva de possibilitar aos alunos a aprendizagem de conteúdos da disciplina de Matemática em ambientes além da escola, e ao professor um conjunto diversificado e sistemático de recursos que promovam a melhoria da qualidade, equidade e eficiência do ensino.

Palavras-chave: APRENDIZAGEM MÓVEL. APLICATIVOS EDUCACIONAIS. MATEMÁTICA. ..