

AÇÕES DE INVESTIGAÇÃO E PROMOÇÃO DO ENSINO DE QUÍMICA PARA SURDOS.

II Encontro de Iniciação Acadêmica

Luiz Jefferson Teixeira de Amorim, José Francisco Gomes Costa, Francisco Alisson Vieira de Sousa, José Fernando Ribeiro de Oliveira, Nilce Viana Gramosa Pompeu de Sousa Brasil

A Química é uma área da ciência de difícil aprendizagem especialmente devido ao grande número de conceitos fundamentais para seu entendimento. Esta ciência faz parte do nosso dia a dia, pois está presente no nosso organismo, nas biomoléculas, nos diversos materiais e em suas transformações, entretanto o estudante nem sempre consegue perceber isso, principalmente quando não há uma estratégia de ensino-aprendizagem direcionada para o incentivo à percepção do mundo à sua volta. Para o estudante surdo é necessário o uso de metodologias que o envolvam e contribuam para o aprendizado. Neste sentido, este trabalho relata os resultados obtidos de pesquisas bibliográficas em diferentes bases de dados, entrevistas com profissionais das áreas, interação entre a escola e a Universidade, com o objetivo de coletar informações que contribuam para a elaboração de material didático, acessível aos alunos surdos e no planejamento de aulas voltadas a este público, agindo como facilitador do conhecimento. Participaram deste estudo estudantes de uma escola profissionalizante de ensino médio de Fortaleza, estudantes do Curso de Química e do Curso de Letras-Libras da UFC - Fortaleza, possibilitando a aquisição de novos conhecimentos relacionados à Química e suas aplicações e metodologias específicas de ensino-aprendizagem que possam ser aplicáveis diretamente à cultura surda em sua língua materna a LIBRAS.

Palavras-chave: Química geral. Libras. Educação. Inclusão.