CURSOS DE LICENCIATURA E BACHARELADO EM GEOGRAFIA DA UFC: FORMAÇÕES ACADÊMICAS EM DISCUSSÃO!

II Encontro de Iniciação Acadêmica

Victor Hugo Lemos Lima, Francisco Bruno Queiroz Domingos, Maria do Ceu De Lima

No projeto foram desenvolvidas análises sobre os perfis formativos dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Geografia da UFC. O objetivo em causa é colaborar no processo de reformulação que vem sendo desenvolvido pelos NDE e Colegiado da Coordenação dos Cursos de Geografia (COORDGeo). Sob a égide da pesquisa documental, a metodologia escolhida priorizou, na etapa 2016, analisar as ementas do conjunto de disciplinas dos currículos vigentes que balizam os procedimentos administrativo-acadêmicos no SIGAA. Com o trabalho realizado pode-se notar, que no 1º “Plano de Curso - 0000.1 do ano 2000” (“só existe a grade curricular”) e nos PPC versões 2005 e 2013, que as concepções geográficas mais gerais permaneceram; as mudanças curriculares são percebidas com acréscimos de novas disciplinas e mudanças de cargas horárias (CH), por exigência da legislação educacional e/ou surgimento de novas temáticas. Na etapa 2017, passou-se a buscar compreender os interesses e possibilidades efetivadas para o cumprimento das CH exigidas para o aprimoramento de habilidades profissionais, tendo em vista a necessidade do cumprimento de atividades complementares de graduação (ACG) como componente curricular (Res.07/2005, do CEPE). Foram analisados 88 pareceres de certificação de ACG, arquivadas na COORDGeo, referente aos anos 2015, 2016 e 1º semestre de 2017. A partir deles foram sistematizadas informações sobre atividades realizadas e CH atribuídas. Notadamente ficou estabelecido que licenciandos e bacharelandos fizeram “escolhas” que priorizaram participação em eventos (maior quantidade de atividades realizadas mas com no máximo de 16h computadas), programas (bolsistas de monitoria, pesquisa, extensão), produção técnica-científica e experiências profissionais; em pequena proporção foram as atividades ligadas a Cultura e Esportes. A continuidade da busca pelas razões dessas “escolhas” dos discentes para as ACG indicará bons subsídios para a rediscussão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.

Palavras-chave: Pesquisa documental. Formações acadêmicas. Currículos. Geografia.