

ESTUDOS E ATUAÇÕES COM COLETIVOS JUVENIS: EXPERIÊNCIAS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA NO VIESES-UFC

II Encontro de Iniciação Acadêmica

Dejany Natalia Sousa Barros, Lucas Soares Vasconcelos, Tamires da Silva Rodrigues, Joao Paulo Pereira Barros

O presente trabalho tem o objetivo de apresentar um percurso de inserção de bolsistas de iniciação acadêmica no Grupo de Pesquisas e Intervenções sobre Violências e Produção de Subjetividades (VIESES), programa vinculado ao Departamento de Psicologia, que conta com a participação de graduandos e pós-graduandos em suas frentes de atuação. Serão expostas as aproximações de tais estudantes em atividades de ensino do VIESES-UFC, mais especificamente no grupo de estudos sobre pesquisa-intervenção com jovens em contexto de violência, que dá suporte à investigação do grupo sobre a problemática da violência urbana envolvendo jovens em Fortaleza, intitulada "Juventude e Violência Urbana: cartografia de processos de subjetivação na cidade de Fortaleza - CE", financiada pelo CNPq. A partir de diálogos da psicologia social com Foucault, Deleuze, Guattari, Butler, Arendt, dentre outros, os participantes são levados a interrogações sobre os modos de subjetivação em curso e suas ligações com as formas de expressão da violência na cidade, bem como sobre metodologias de inserção e atuação nas temáticas abordadas. Serão também assinaladas as aproximações de discentes de iniciação acadêmica com um dos projetos de extensão do VIESES-UFC, voltado à realização de cartografias de coletivos juvenis nas margens urbanas e suas micropolíticas de resistência às violências e violações cotidianas. É importante ressaltar que todos esses movimentos de ensino-pesquisa-extensão articulam-se através de posicionamentos ético-estético-políticos insurgentes às de dominação social. Conectam-se também por uma análise ampla da violência, tomando inclusive o seu papel como um dispositivo de controle social e produção de subjetividades, e por reflexões transdisciplinares sobre as condições juvenis na atualidade, subvertendo noções naturalizantes e individualizantes. Por fim, o trabalho ratificará a importância da atividade de iniciação acadêmica no VIESES para a formação de estudantes de Psicologia.

Palavras-chave: Violência. Resistências. Juventudes. Psicologia.