

USO DE VÍDEOS EM ALEMÃO COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: AUTONOMIA DE APRENDIZAGEM

II Encontro de Iniciação Acadêmica

Jefferson Fernandes de Freitas, Ednusia Pinto de Carvalho

Vivemos atualmente em uma era digital, estamos a todo o momento em constante contato com todos os tipos de tecnologias, essas tecnologias nos auxiliam nas mais variadas situações, seja em um problema no trabalho ou em uma sala de aula estudando. O uso de tecnologias em salas de aula de língua estrangeira vem encontrando bastante aceitação por parte de professores e alunos, que veem essas novas mídias como uma oportunidade de melhorar seus estudos e expandir seus conhecimentos nos respectivos idiomas. Porém, apesar de estarmos em uma era digital, o modelo de ensino não mudou muito, observamos isso frequentemente nas aulas regulares dos cursos de alemão como língua estrangeira, onde os docentes utilizam-se de pouco ou quase nenhum auxílio tecnológico, isso é resultado da falta de infraestrutura, do extenso currículo que deve ser cumprido e também da falta de interesse e de autonomia dos discentes em buscar novas formas de estudo. O presente trabalho tem como objetivo despertar o interesse do discente na utilização de vídeos como uma ferramenta a seu favor para os estudos de alemão como língua estrangeira e estimular o contato com a língua fora do ambiente acadêmico. As atividades desenvolvidas neste projeto pretendem ajudar o discente de nível A1 a vencer barreiras na aprendizagem e melhorar sua compreensão da língua alemã com o uso de uma série de 30 vídeos, disponíveis no youtube.

Palavras-chave: USO DE VÍDEOS. ALEMÃO COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA. AUTONOMIA DE APRENDIZAGEM. AUXÍLIO TECNOLÓGICO.