

AULA DE INCENTIVO AO ESTUDO DE QUÍMICA E PREPARAÇÃO PARA OLIMPÍADA

XI Encontro de Práticas Docentes / V Seminário Institucional de Iniciação à Docência

Diego Lopes da Silva, Aline Lima de Araújo, Marcelo Max Borges Calixto, Natália Ferreira de Almeida Oliveira, Francisco Audisio Dias Filho

A Olimpíada Cearense de Ciências (OCC) ocorre anualmente para alunos do ensino médio das escolas públicas e privadas. As escolas públicas, muitas vezes, têm dificuldade para inscrever os estudantes na olimpíada, bem como na preparação frente os conteúdos exigidos. Para suprir essa problemática, a Escola de Ensino Médio Liceu do Conjunto Ceará inscreveu os estudantes na olimpíada e organizou em conjunto com os bolsistas PIBID de Química um curso preparatório para a Olimpíada Cearense de Química (OCQ). Estabeleceu-se horários de aulas no contra turno para a preparação dos discentes. O objetivo da proposta foi usar a Olimpíada Cearense de Química (OCQ) como estratégia de aproximação dos estudantes com a disciplina de Química. O PIBID ficou responsável pelas aulas com a temática de Química Orgânica cujo conteúdo teórico está estabelecido pelo edital da OCQ. Os planos de aulas foram preparados pelos bolsistas do PIBID, contendo as seguintes orientações: sondagem de conhecimentos prévios por meio de perguntas e uma breve revisão dos conteúdos básicos de química, introdução do conteúdo programado, resolução de questões de trabalho dirigidos (TD's) e exercícios em sala de aula, buscando envolver os discentes na resolução. Os conteúdos foram apresentados com o auxílio de slides e objetos educacionais como: moléculas de plástico, vídeos e programas computacionais, utilizou-se também quadro branco para exemplificar conteúdos não compreendidos e para resolução de questões. Foi observado que o projeto motivou e despertou o interesse dos alunos pela Química além de contribuir para desmistificação de conteúdos anteriormente não compreendidos.

Palavras-chave: Aula. Pibid. Ensino de Química. Olimpíada.