

GRUPO DE ESTUDOS DE INTRODUÇÃO A LOGOTERAPIA : UMA EXPERIÊNCIA DE COMPARTILHAR SENTIDOS

**XI Encontro de Práticas Docentes / V Seminário Institucional de Iniciação à
Docência**

Thaline Chagas Cavalcante, Jose Olinda Braga

O presente trabalho “Grupo de Estudos de Introdução a Logoterapia: uma experiência de compartilhar sentido” tem como objetivo relatar a experiência de facilitar um grupo de estudos que tem como proposta apresentar uma Linha de Abordagem Psicológica não contemplada pelo currículo regular dos Cursos de Psicologia de Fortaleza. A metodologia empregada na condução do grupo fundamentou-se nos pressupostos logoterapêuticos que priorizam o diálogo como o modo basilar de comunicar genuinamente o conhecimento. Realizou-se um total de doze encontros , no espaço do Núcleo de Psicologia Clínica (NUPLIC) , situado nas dependências do Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Ceará (UFC) , e teve como público-alvo os estudantes de Psicologia da cidade de Fortaleza. Nele, buscou-se a evidenciar a importância da difusão da Logoterapia, enfocando a experiência de seu criador Viktor Frankl, a apresentação da Ontologia Dimensional, por ele criada, além de expor os conceitos fundamentais da análise existencial, por ele proposta, tais como : Vontade de Sentido e Sentido da Vida. Resultou , desta experiência , um grupo de estudantes instigado a aprofundar seus conhecimentos em Logoterapia e a encontrar formas de como trabalhar com ela nos diversos espaços (escolas , hospitais , clínicas e empresas) de suas práticas de extensão e estágios , bem como motivados a inserí-la nos seus trabalhos acadêmicos .Conclui-se assim que experiência de facilitação deste grupo de estudos promoveu a inserção da Abordagem Logoterapêutica entre os discentes dos diversos cursos de Psicologia da cidade , além de em seu desenvolvimento, ter sido para facilitadora e participantes um espaço de diálogo e compartilhamento de sentidos.

Palavras-chave: Logoterapia. Psicologia. Sentido. Grupo.