

# O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIENCIA DO PIBID.

**XI Encontro de Práticas Docentes / V Seminário Institucional de Iniciação à Docência**

Natalia Pinto Fernandes, Ana Maria dos Santos Roseno, Sarah Alice Pereira Sampaio, José Tiago Simião de Sousa, Adriana Leite Limaverde Gomes

O presente trabalho aborda sobre o uso de tecnologias digitais no processo de alfabetização de alunos matriculados no 3º ano do ensino fundamental na escola municipal Antônio Sales. A atividade foi realizada por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Educação inclusiva, Universidade Federal do Ceará (UFC). Objetivou-se refletir sobre a importância das tecnologias como ferramenta pedagógica para a alfabetização de alunos com e sem deficiência, além de sua contribuição para o desenvolvimento humano integral. O trabalho baseou-se nos autores Kensiki (2012) e Soares (1998). O primeiro aponta que é necessário abrir-se para as novas educações, que resultam de mudanças estruturais nas formas de ensinar e aprender possibilitadas pela atualidade tecnológica. Enquanto Soares (1998) que considera que alfabetizar é dar condições para que a criança tenha o acesso ao mundo da escrita tornando-se capaz não só de ler e escrever, mas, e, sobretudo, de fazer uso real e adequado da escrita com todas as funções. A metodologia compreendeu tanto o estudo teórico quanto a execução de atividades que valorizaram o uso dos recursos tecnológicos existente na escola tais como; lousa digital, projetor e notebook. Esses recursos foram incorporados às atividades lúdicas em sala (karaokê, cruzadinha, trava-língua e entrevista). Dentre os resultados destacamos o envolvimento e a participação efetiva das crianças, com ou sem deficiência. Verificou-se que as ações realizadas pelos bolsistas do PIBID contribuíram para a melhoria do ensino na escola pública. Conclui-se que as atividades vivenciadas, durante o projeto, possibilitaram resultados significativos no que concerne à alfabetização, na medida em que as crianças tiveram contato direto com as atividades com o uso dos recursos digitais, o que provocou a curiosidade e o encantamento dos discentes.

Palavras-chave: Alfabetização. Recursos Digitais. PIBID. Escola.