

# **PREPARANDO-SE PARA O ENEM: ANÁLISE DO CONTEXTO GEOPOLÍTICO MUNDIAL.**

**XI Encontro de Práticas Docentes / V Seminário Institucional de Iniciação à Docência**

Thiago Pontes Consul, Francisco Wendel da Silva Sousa, Eduardo Castro Oliveira, Leonardo Moreira Quixadá, Maria Edivani Silva Barbosa

Este trabalho é parte do Projeto Atualidades realizado por bolsistas da Geografia do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), na EEM Liceu de Messejana, com alunos dos terceiros anos do turno da tarde. A temática das intervenções em sala de aula abrangeu questões geopolíticas de relevância na (re)produção do espaço mundial contemporâneo: a situação política da Coreia do Norte e o possível conflito com os Estados Unidos da América, bem como a origem e as consequências dos conflitos ideológicos no Oriente Médio. A atual forma de avaliação das universidades requer a compreensão crítica da conjuntura sociopolítica do Brasil e do mundo, mas nem sempre o currículo escolar contempla tais conteúdos. Ademais, a visão parcial da mídia não contribui para que a sociedade tenha um olhar reflexivo sobre o tema, logo se torna necessária as intervenções em sala de aula que buscam sanar esta carência. Objetivou-se com essa prática incentivar os educandos a construir uma visão crítica acerca dos conflitos geopolíticos globais e entender os impactos locais ocasionados por tais processos. Como metodologia as intervenções foram planejadas da seguinte forma: grupo de estudo realizado pelos bolsistas; seleção de textos e vídeos que auxiliaram no debate; realização de duas intervenções em 03 turmas; a carga horária foi de 50 minutos em cada turma; foram utilizados recursos audiovisuais como slides e vídeos. Buscou-se fomentar uma análise crítica e histórica que evidenciasse os processos socioeconômicos que não se pautasse no senso comum, para que se incentivasse o debate entre bolsistas e alunos. Observou-se interesse dos alunos em discutir tais temáticas, tendo em vista que o rápido acesso a informação na sociedade contemporânea possibilita a apropriação dos conhecimentos sobre uma amalgama de processos que ocorrem na sociedade, nos coube evidenciar as contradições e as múltiplas facetas de cada situação, que são geralmente omitidas pela mídia.

Palavras-chave: Atualidades. Geopolítica. PIBID. Ensino-aprendizagem.