

PROJETO ENEM: UMA PROPOSTA DO PIBID DE QUÍMICA NA ESCOLA E.E.F.M DOUTOR CÉSAR CALS

XI Encontro de Práticas Docentes / V Seminário Institucional de Iniciação à Docência

Natalia Porto Alexandre, Denilson da Silva Lima, Eduardo de Castro Campos, Felipe Ferreira Agostinho, Francisco Tales Sousa Lima, Francisco Audisio Dias Filho

O Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) possibilita o acesso ao Ensino Superior de forma mais democrática aos estudantes de todas as regiões do país. A perspectiva de entrada na universidade, por estudantes de escola pública, desperta o interesse pelo exame e faz com que os alunos tenham como meta adquirir uma boa pontuação nas áreas de conhecimento relacionadas com o curso escolhido. No entanto, observa-se que os estudantes apresentam dificuldades na assimilação e compreensão dos conteúdos na área de Ciência da Natureza e suas Tecnologias, em especial na disciplina de Química. Diante disso, surge a necessidade de elaboração de aulas contextualizadas que auxiliem no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem da Química. Nesse contexto, o grupo do PIBID-Química elaborou um projeto no qual foram trabalhadas questões relacionadas aos conteúdos de química contempladas no ENEM, para turmas do 3º ano do Ensino Médio da escola E.E.F.M. Doutor César Cals. À princípio, realizou-se uma pesquisa em blog e na matriz de referência do ENEM na qual foram definidos os temas mais recorrentes no exame e em seguida, elaborou-se um planejamento no qual foi definida a metodologia empregada na realização do projeto. Em horários extraclasse aplicou-se aulas referentes aos conteúdos de reação química, ligação química e funções inorgânicas. Foram utilizados os seguintes recursos: gifs, jogos e, em alguns momentos, pincel e quadro. Tais ferramentas foram utilizadas como recurso pedagógico para a contextualização de cada tema, aproximando os assuntos abordados ao cotidiano dos alunos. Observou-se no decorrer do projeto uma maior participação na resolução das questões propostas e verificou-se que os discentes se conscientizaram da importância do processo preparatório na sua formação para o ingresso no Ensino Superior.

Palavras-chave: Contextualização. Ensino de química. Enem. Exame.