

RELATO DE EXPERIÊNCIA - MONITORIA DE LÓGICA PARA COMPUTAÇÃO

Encontros Universitários 2018 - Quixadá

Rodrigo Barbosa Almeida,

Sem sombra de dúvida participar durante esse ano como monitor da disciplina de lógica para computação, foi uma das melhores experiências que tive durante estes meus quatro anos de vida acadêmica, e existem alguns motivos que me fazem dizer essa afirmação de forma tão fácil, um desses motivos é minha enorme afinidade com a disciplina, quando eu era aluno de lógica para computação achei uma cadeira extremamente interessante, foi uma das poucas disciplinas no qual eu não ficava resmungando sobre as atividades que tinha para fazer, ou achava muito ter que assistir suas aulas, posso dizer que foi prazeroso aprender sobre lógica para computação, e esse interesse me fez procurar participar de projetos como bolsas de iniciação científicas e extensão que estavam relacionados com a área, como também tentar a vaga de monitor da cadeira. Outro motivo que me faz gostar tanto desta experiência que estou vivendo como monitor, é o fato dela estar acontecendo exatamente como eu esperava, quando me candidatei à vaga, o meu objetivo era ter um primeiro contato ensinando alguém, eu queria melhorar minha capacidade de tirar dúvidas e expressar meus conhecimentos, eu queria ser capaz de falar de uma forma clara e fácil para quem estiver me ouvindo. Como eu queria seguir à vida acadêmica e um dia poder ser professor, acreditava e acredito que à monitoria poderia me trazer numa escala extremamente menor um pouco dessa experiência, realmente foi isso que aconteceu, eu consigo notar que melhorei bastante na forma como expresso, como também na maneira como interajo com outras pessoas. No início da monitoria eu usava uma abordagem que acabei percebendo que era pouco eficiente, eu tentava ouvir cada um dos alunos tirando suas dúvidas especificamente, dava certo nos dias que vinham poucos alunos, mas no meio do primeiro semestre desse ano teve um aumento relevante na quantidade de alunos que começaram a ir para as monitorias chegando em alguns dias até 25 alunos, e devido o fato de eu não conseguir mais ouvir cada um deles, perguntei como poderia melhorar à abordagem que a gente estava utilizando nas monitorias, assim chegamos à conclusão que eu iria começar usar a lousa, eles trariam dúvidas, e as dúvidas que mais se repetiam entre os alunos, eu iria explicando na lousa, isso foi o meu primeiro contato ensinado para um grupo de pessoas mesmo tempo, e aparentemente deu certo, eu gostava de como as monitorias estavam acontecendo, era algo muito dinâmico, porque eles se sentiam à vontade para me fazer perguntas, assim eu não ficava falando só, assim a gente respondia 3 ou 4 questões por dia, mas era o suficiente, porque no processo de responder essas perguntas, dúvidas menores apareciam e iam sendo esclarecidas. Neste semestre comecei utilizar os fóruns do moodle para tirar dúvidas de alguns alunos à pedido dos professores que ensinam lógica neste segundo semestre do ano, a ideia parece ser muito boa, vou poder ouvir alguns alunos que moram em outras cidades e não podem estar na universidade fora dos seus horários de aula, como também é uma forma de incentivar que os próprios alunos se ajudem, tirem suas dúvidas e compartilhem conhecimento entre eles. De forma geral está sendo um prazer atuar como monitor este ano, é uma experiência incrível, apesar do tempo que é tomado, o feedback que recebe torna válido o esforço e o tempo gasto.