

PERCEPÇÃO DE GRADUANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS SOBRE PROJETOS EM CAMPO NO APRENDIZADO DE ECOLOGIA

XI Encontro de Docência no Ensino Superior

Francisca Gesuina de Sousa Oliveira Landim, José Batista de Sousa, José Roberto Feitosa Silva, Jose Roberto Feitosa Silva

Projeto de pesquisa é o passo inicial para a produção de conhecimento científico, desenvolvido geralmente durante a formação acadêmica, quando o conhecimento precisa ser produzido e não apenas assimilado e reproduzido. O projeto abordado apenas nos aspectos formais dificulta sua elaboração e execução. Este trabalho objetivou avaliar a percepção de graduandos em Ciências Biológicas de uma instituição de ensino superior acerca da importância de projetos de pesquisa em campo para efetivação do aprendizado. O trabalho foi realizado com 35 graduandos, matriculados na disciplina de Ecologia de Populações e Comunidades, participantes de uma aula de campo na praia do Cumbuco, onde puderam colocar em prática seu projeto de pesquisa, orientados pela professora regente e eu, como bolsista de doutorado na disciplina Estágio de Docência. Posteriormente foram aplicados questionários semiestruturados a 60% alunos participantes, bem como termo de consentimento livre e esclarecido. Todos os entrevistados consideraram que o desenvolvimento de projeto em campo contribuiu efetivamente com seu aprendizado e formação como biólogo, enquanto 90% dos entrevistados atribuíram ao seu aprendizado, em campo, nota superior a 7. Outros 24% dos alunos afirmaram que o projeto de pesquisa em campo ajudou a resolver conflitos pessoais. Resolução de problemas técnicos foi citado por 86%, um total de 91% afirmou compreender melhor conceitos ecológicos e 81% afirmou identificar aplicabilidade da pesquisa. Quanto a metodologia que mais contribuiu com o aprendizado, apenas 9% citaram aula expositiva, enquanto 86% enfatizaram aula de campo, 71% citaram projeto de pesquisa e 76% projeto de pesquisa em campo. Conclui-se que a aprendizagem, através do planejamento, desenvolvimento e execução de pesquisa em campo, é mais dinâmica, promovendo atitudes investigativas e práticas para a formação de indivíduos com autonomia, competência e, sobretudo, saberes que se aproximam de uma aprendizagem efetiva.

Palavras-chave: Aprendizagem. Educação. Metodologia. Pesquisa.