

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UMA ANÁLISE DE PROCESSOS FORMATIVOS COLABORATIVOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

III Encontro de Estágios

Yasmin Goncalves, Breno José Mascarenhas Flor Emmanuelle Cynthia Ferreira Luciana Venâncio Luiz Sanches Neto, Luiz Sanches Neto

Neste trabalho, o foco está na Residência Pedagógica (RP) vinculada à licenciatura em educação física da UFC, que equivale aos estágios supervisionados. Além das tarefas realizadas nas escolas-campo, atividades formativas foram realizadas periodicamente, como oficinas e palestras, organizadas pelos(as) próprios(as) residentes e coordenadores(as), no decorrer de 2019. Buscamos analisar os processos formativos colaborativos subjacentes às atividades realizadas na RP. Diante disso, confrontamos as perspectivas de três residentes, a partir de narrativas escritas sobre o seu protagonismo nas formações da RP em três escolas-campo diferentes. As temáticas foram vivenciadas por turmas do ensino fundamental e médio, precedendo as vivências pelos(as) próprios(as) residentes. Abordamos as narrativas de modo dialógico, estabelecendo relações entre os escritos reflexivos e as atividades realizadas. Sendo assim, uma residente (E) trouxe a perspectiva de aula inclusiva. Ao passo que um residente (B), juntamente com colegas do seu núcleo, escolheram o circo, associando-o às ginásticas, às atividades expressivas e rítmicas, às danças, entre outros elementos da cultura. Já outra residente (Y) apontou práticas corporais de aventura na natureza, em espaços urbanos e esportes radicais digitais (Kinect Adventures). Essas escolhas de conteúdo foram associadas à BNCC e aos PCN. A análise das narrativas – dos(as) três residentes – revelou preocupações comuns com a coerência dos princípios curriculares, situados em cada escola-campo. Além de que os processos formativos no âmbito da RP, realizados em contextos de escolas diferentes, permitem o diálogo com sentido (auto)crítico. Consideramos que é esse sentido que contribui para a superação do individualismo das práticas pedagógicas, por meio de planejamentos compartilhados e de intervenções significativas.

Palavras-chave: Estágio supervisionado. Currículo. Narrativas. Dialogicidade.