

A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DE MÚLTIPLAS FERRAMENTAS DE AVALIAÇÃO E ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO MÉDICA .

IX Encontro de Bolsistas de Apoio a Projetos da Graduação

Carolina Teixeira Costa, Fernanda Lennara Pereira, Fernando Carlos dos Santos Filho, Aluisio Moraes da Silva Neto, Francisco das Chagas Medeiros

Introdução: A exposição precoce dos estudantes de Medicina aos procedimentos e competências da profissão faz parte da metodologia de ensino, facilitando a compreensão da importância do conteúdo e dando sentido ao aprendizado. Nesse contexto, a introdução de novas tecnologias e métodos de ensino tem contribuído para o aprimoramento de habilidades clínicas e humanísticas, permitindo o aprendizado de maneira ativa mais precocemente, sem deixar de garantir a segurança dos pacientes. Este trabalho relata a experiência da utilização de diversas ferramentas de ensino prático durante o Módulo de Ginecologia da turma de medicina de 2019.1 e 2019.2. **Objetivo:** Relatar a importância da variedade das ferramentas de ensino no aprendizado médico por alunos e monitores. **Metodologia:** Trata-se de um estudo qualitativo baseado em um questionário direcionado aos estudantes e monitores do módulo de ginecologia, com o intuito de avaliar as ferramentas de ensino que foram utilizadas durante o módulo. **Resultados:** 92 % dos alunos concordaram que as simulações de consulta foram importantes para o seu desempenho. Quanto ao OSCE, 100% dos alunos concordaram que é uma ótima ferramenta de avaliação. Quanto a simulação técnica, 92% dos alunos caracterizaram sua prática como necessária. Quanto às vídeo-consultas, 100% dos alunos a definiram a vídeo consulta como uma boa ferramenta de ensino e avaliação de habilidades. 100% dos monitores definiu como importante a implantação de todas as ferramentas durante o módulo. **Conclusão:** A prática clínica real é imprescindível para o aprendizado médico e traz enorme crescimento técnico e científico para os alunos. Contudo, as simulações de consulta e exame físico são extremamente importantes para que os alunos se sintam confiantes e tenham um melhor domínio prático frente aos desafios encontrados na prática real. Pudemos concluir que a implementação das ferramentas de ensino foram bem utilizadas durante o módulo, sendo bem aceitas pelos alunos e monitores.

Palavras-chave: Ensino. Medicina. Ferramentas. Prática.