

PORtuguês COMO SEGUNDA LÍNGUA: ORIENTAÇÕES INDIVIDUAIS AOS ALUNOS SURDOS.

IX Encontro de Bolsistas de Apoio a Projetos da Graduação

Erika Teodosio do Nascimento, Wesley Militão Fernandes Mendes, Patricia Araujo Vieira

Os estudantes surdos do curso Licenciatura em Letras Libras ingressam na universidade trazendo consigo dificuldades na leitura e escrita em português, uma vez que a Língua Brasileira de Sinais (Libras) é a primeira língua desses sujeitos (L1) e a Língua Portuguesa a segunda (L2). Dessa forma, o Projeto “Promovendo Acessibilidade na Língua Portuguesa aos Estudantes Surdos” vinculado à Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Ceará (Prograd/UFC) tem por objetivo possibilitar o acesso desses discentes às suas demandas acadêmicas, em que é necessário a leitura e escrita em Língua Portuguesa. Para colaborar com a aprendizagem desses estudantes, realizamos encontros presenciais, vídeo-chamadas e plantão tira-dúvidas para promover discussões mais profundas sobre o aporte teórico usado nas disciplinas e assim minimizar as dificuldades, bem como auxiliando na participação destes estudantes na apresentação de trabalhos acadêmicos tanto em eventos como em sala de aula. Este projeto tem facilitado o processo de inclusão acadêmica de pessoas surdas no âmbito da universidade, a acessibilidade dos estudantes surdos tem sido facilitada pela atuação dos monitores, porque os debates, esclarecimentos e discussões são realizados em Libras- L1 dos alunos surdos. Além disso, tem contribuído fortemente com a aprendizagem destes monitores nas trocas de aprendizagem, experiências entre línguas e culturas diferentes.

Palavras-chave: Ensino Bilíngue para Surdos. Acessibilidade em Libras. Português como L2. Monitoria para surdos.