

A IMPORTÂNCIA DO PET OCEANOGRÁFIA PARA COMBATER A EVASÃO NO CURSO

VI Encontro de Programas de Educação Tutorial

Mariana Rodrigues Alves, Luís Ernesto Arruda Bezerra, Tifanny Késsia Ferreira do Nascimento, Maria Ozilea Bezerra Menezes

O Programa de Educação Tutorial do curso de Oceanografia da Universidade Federal do Ceará (UFC) foi criado em 2010, contendo em seu início quatro bolsistas e uma tutora, atualmente é composto por 11 bolsistas, uma tutora e um co-tutor. O PET Oceanografia tem como objetivo oferecer minicursos, palestras, oficinas, rodas de conversas e eventos voltados para temáticas relacionadas ao curso, visando abordar diversos conteúdos vistos em sala de aula de uma forma mais técnica, além de proporcionar vivências mais próximas da realidade do mercado de trabalho, a fim de oferecer experiências práticas e acessíveis, principalmente para os alunos que estão iniciando o curso, com a finalidade de diminuir a evasão. Tendo em vista que este é um dos principais projetos que oferta atividades exclusivamente voltadas para temas relacionados à oceanografia e que incrementa na formação dos graduandos, pressupõe-se que há um impacto significativo para a permanência destes alunos no curso de bacharelado em Oceanografia. Considerando isso, foi criado um evento chamado “Descobrindo a Oceanografia”, a fim de introduzir temas básicos aos recém ingressos na faculdade, abordando desde assuntos teóricos até mercado de trabalho. Dentro deste evento, foi desenvolvido a política de “Apadrinhamento” e uma roda de conversa chamada “Café com os Bixos”, visando acompanhar o desenvolvimento dos calouros e auxiliar estes em qualquer dificuldade ao longo da graduação. Considerando que a quantidade de ingressantes são de 40 alunos anualmente, foram analisados dados de 2013 à 2019.1, disponibilizados pela coordenação do curso, e percebeu-se que a quantidade de alunos que se formam é menor do que a quantidade de alunos que ingressam a cada ano. Portanto, vê-se a importância de políticas que incentivem a permanência dos discentes no curso, diminuindo a evasão, bem como promover capacitações nas disciplinas de maior índice de reprovação para diminuir a retenção, devolvendo a sociedade um maior número oceanógrafos.

Palavras-chave: DESCOBRINDO A OCEANOGRÁFIA. APADRINHAMENTO. CAFÉ COM OS BIXOS. DISCENTES.