

ANÁLISE DA DIFICULDADE QUANTO AO CURSO E DAS DEMANDAS EM RELAÇÃO ÀS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DOS ESTUDANTES DE UM CURSO DE FARMÁCIA DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA NO CEARÁ

VI Encontro de Programas de Educação Tutorial

Danilo Maciel Araujo, Isabelle de Fátima Vieira Camelo Maia, Joshua Levi Maia Magalhães, Leones Fernandes Evangelista, Thainá Alves Lira, Nirla Rodrigues Romero

O Programa de Educação Tutorial têm como um dos objetivos atuar sobre a graduação. Sendo assim, um dos intuitos é desenvolver o curso por meio de trabalhos que tragam resultados assertivos sobre de que forma pode-se melhorar a formação profissional . De acordo com art. 2 da Resolução Nº 6 de 19 de outubro de 2017 que discorre sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Farmácia, observa-se a necessidade de uma mudança acerca de pontos relevantes para a graduação. Dessa maneira, o objetivo do trabalho é conhecer as demandas do corpo discente do Curso de Farmácia da Universidade Federal do Ceará, analisando as principais dificuldades dos alunos quanto a sua formação, à relevância dos conteúdos abordados e a repetitividade do mesmo. Para isso realizou-se um estudo descritivo, transversal e exploratório com os alunos de graduação em farmácia da UFC. Para a coleta de dados foi aplicado um questionário com perguntas objetivas e subjetivas relacionadas ao curso. Foi obtido um total de 120 respostas. Em relação ao semestre obtiveram-se majoritariamente respostas de alunos do 5º, 8º e 10º semestre com um total de 51,7% (n=60). Quando questionado sobre alguma dificuldade no curso, 88,6% (x=109) dos alunos responderam que sim. Desses 33,16% (n=66) relataram dificuldades relacionadas à alta carga horária, seguida do horário das disciplinas com 8,04% (n=16). Por fim, numa escala de 1 a 5 em relação à relevância do conteúdo abordado 47,6% (n=59) dos estudantes consideram que a relevância é de 4 para o aprendizado, além disso, 83,1% (n=103) dos alunos acreditam que há repetitividade no que é abordado dentro de algumas disciplinas. Dessa forma, apesar dos discentes considerarem relevantes os conteúdos abordados, a pesquisa comprova a necessidade de uma adequação da atual carga horária do curso que possui 5156 horas, para a referencial de 4000 horas proposta pelas DCN's para alcançar um melhor desenvolvimento no processo de aprendizado do estudante.

Palavras-chave: Educação farmacêutica. Formação profissional. Diretrizes curriculares. Programa de educação tutorial.