

# **AVALIAÇÃO DOS EGRESSOS DE UM CURSO DE FARMÁCIA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PARA INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO: SUBSÍDIO PARA IMPLANTAÇÃO DE UMA MUDANÇA CURRICULAR**

## **VI Encontro de Programas de Educação Tutorial**

Thainá Alves Lira, Brenda Letícia Martins Belém, Danilo Maciel Araújo, Gyselle de Souza Rebouças, Helaynne Gomes do Nascimento, Nirla Rodrigues Romero

**Introdução:** Em 19 de outubro de 2017 foram instituídas novas Diretrizes Curriculares para os Cursos de Farmácia que definem os princípios e os procedimentos da formação de Farmacêuticos. **Objetivos:** Avaliar a percepção dos egressos de um Curso de Farmácia acerca das competências desenvolvidas na formação oferecida se comparadas com as exigências do mundo do trabalho. **Metodologia:** A coleta de dados foi feita através de um questionário eletrônico enviado por e-mail para egressos do Curso de Farmácia da UFC, que se formaram entre 2009.2 e 2018.2; o instrumento continha 22 itens avaliados através de uma escala Likert para expressar o nível de preparo do egresso, variando de 1 a 5. Para analisar esses itens foi utilizado o cálculo do Ranking Médio - RM. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Ceará. **Resultados:** Responderam o questionário 99 egressos. Desses, 54.5% (n=54) afirmaram que ao concluir o curso não se considerou preparado para atuar no mercado de trabalho. As questões de maior pontuação na escala Likert, que indica que o aluno desenvolveu a competência, foram àquelas referentes à dispensação de medicamentos; promoção e educação em saúde do indivíduo, da família e da comunidade. Os itens de menor pontuação se referem a pesquisa, desenvolvimento, inovação, produção, controle e garantia da qualidade de biofármacos, biomedicamentos, imunobiológicos, hemocomponentes, hemoderivados e outros produtos biotecnológicos e biológicos, além de alimentos, preparações parenterais e enterais, suplementos alimentares e dietéticos. **Conclusão:** A partir da pesquisa realizada pode-se identificar competências que precisam ser desenvolvidas na formação do profissional farmacêutico e colaborar com a implementação das novas DCN's.

**Palavras-chave:** Educação farmacêutica. Formação profissional. Diretrizes Curriculares. Farmácia.