

FORA DA GRADE: NOVOS TEMAS E METODOLOGIAS NO ENSINO DE PSICOLOGIA.

VI Encontro de Programas de Educação Tutorial

Maria Angelica Lacerda Maciel, Aline Paiva Martins, Lara Maria Brito da Costa, José Davi de Almeida Lira, Milena Cruz Raposo, Liana Rosa Elias

Dado o caráter generalista dos cursos de Psicologia, verifica-se que muitos temas de interesse dos estudantes não são contemplados na grade curricular. Além disso, importantes temas são vistos de forma introdutória na graduação, mostrando-se necessário um aprofundamento destes em espaços complementares à sala de aula. Pensando em aprimorar as práticas/metodologias de ensino e aprendizagem o PET-Psicologia criou o projeto “Fora da Grade” com o objetivo de atuar como um eixo facilitador dos processos de ensino e aprendizagem para o curso de Psicologia da Universidade Federal do Ceará (UFC), viabilizando o acesso a metodologias inovadoras e alternativas na abordagem de temas de interesse dos graduandos, incluindo assuntos não contemplados na estrutura curricular do curso. Inicialmente, foi feito um levantamento com os temas de maior interesse e que os alunos desejam aprofundar e/ou àqueles não contemplados pela grade curricular. Após essa etapa, foram selecionadas as temáticas a serem abordadas pelo projeto, assim como pessoas de referência para mediação dos encontros. Os bolsistas atuam como assessores na sugestão de diferentes formatos e metodologias para os encontros. A atividade ainda está em curso e espera-se que os encontros organizados pelo projeto ajudem os estudantes da graduação a conhecerem outras áreas da psicologia que não são contempladas pela graduação, bem como a oportunidade de aprender por diferentes formatos. Ademais, que os encontros auxiliem na construção do seu percurso acadêmico e melhoria do ensino na universidade, por meio do desenvolvimento de novas formas de aprender. Portanto, o “Fora da Grade” se configura como um importante complemento ao longo do percurso acadêmico, uma vez que viabiliza, por meio de diferentes metodologias de ensino, o acesso a temas que estão fora da estrutura curricular cumprindo com o propósito do Programa de contribuir com uma formação de qualidade para o curso de Psicologia da UFC.

Palavras-chave: Ensino. Estrutura curricular. Novas metodologias. Aprendizagem.