

PET NAS DISCIPLINAS E EXPERIÊNCIAS AFETIVAS: O MAPEAMENTO COLABORATIVO NA COMPREENSÃO DO CAMPUS BENFICA

VI Encontro de Programas de Educação Tutorial

Luana Vitoria da Silva Rodrigues, Marcos Vinicius Vieira do Nascimento, Assíria Batista Santos, Mariana Amâncio de Sousa Moraes, Jader de Oliveira Santos

Um dos principais objetivos do Programa de Educação Tutorial é buscar alternativas que possam trazer contribuições para graduação, a atividade aqui apresentada busca cumprir com essa proposta. Denominada PET nas Disciplinas, a atividade faz parte do eixo de Ensino do Programa de Educação Tutorial – PET Geografia UFC e ocorreu em três momentos, a partir de intervenções na disciplina Oficina Geográfica I, ofertada para alunos do 2º semestre do curso de licenciatura em Geografia UFC. O objetivo foi mostrar aos alunos a aplicação da Cartografia Social, culminando na elaboração de um mapa afetivo em conjunto com os alunos a partir de suas vivências no campus Benfica da UFC, para que assim pudessem aplicar posteriormente tal metodologia em suas aulas. As intervenções ocorreram nos dias 20 e 27 de maio e 17 de junho. A primeira ocorreu no Departamento de História - Campus Benfica e foi dividida em duas etapas: primeiramente ocorreu uma breve revisão dos conceitos básicos da Cartografia e apresentação da metodologia adotada. Na segunda etapa, os alunos foram divididos em equipes e direcionados a setores do campus, onde mapearam as construções existentes para que posteriormente fosse produzido um mapa a ser utilizado na etapa seguinte. A segunda intervenção, aconteceu no dia 27/05 onde ocorreu a elaboração de cartazes de problemáticas e potencialidades acerca do Benfica. A partir da utilização do mapa do campus, produzido na primeira etapa, os alunos foram induzidos a colorir os espaços de acordo com suas vivências no Campus Benfica, adotando as cores azul para sentimentos bons; laranja para conflitantes; amarelo para sentimentos neutros e vermelho para sentimentos ruins. A última etapa foi de apresentação do mapa afetivo produzido e avaliação da atividade. Por meio da dinâmica, verificou-se que o campus se mostra não só como locus de obtenção de conhecimento, mas também um lugar, com a criação de laços de afetividade e pertencimento a partir das experiências vividas.

Palavras-chave: Cartografia afetiva. PET nas Disciplinas. Mapeamento Colaborativo. Cartografia Social.