

PROJETO DE TUTORIA AOS CALOUROS DA ENFERMAGEM DE 2019: RELATO DE EXPERIÊNCIA

VI Encontro de Programas de Educação Tutorial

Raquel Alves de Oliveira, Anne Santiago do Nascimento, Nirvana Magalhães Sales, Luisa Gomes Viana, João Victor Mendonça Santana Cavalcante, Priscila de Souza Aquino

Segundo Basso (2008), escolher uma profissão não erradica todos os dilemas existentes, pois durante a trajetória acadêmica o aluno vivencia muitas inseguranças com relação ao seu curso. O discente, ao não corresponder às expectativas da universidade e de si próprio, tende à sensação de frustração e, conseqüentemente, ao desligamento do curso. Assim, estratégias de acompanhamento estruturado são importantes para os novos alunos a fim de garantir uma continuidade no curso escolhido. Objetivou-se relatar a experiência do grupo Programa de Educação Tutorial (PET) Enfermagem da Universidade Federal do Ceará (UFC) na realização do projeto de tutoria aos calouros. Relato de experiência sobre a realização do Projeto de Tutoria voltado a calouros do curso de Enfermagem, que realiza encontros quinzenais, durante o primeiro ano de curso. O projeto teve duração de fevereiro de 2019 a novembro de 2019 e contou com a participação dos acadêmicos do primeiro e segundo semestres. São realizadas oficinas e aulas sobre temas pertinentes ao início da vida acadêmica. A participação é voluntária e os alunos são apadrinhados. Os bolsistas PET se dividiram para garantir um acompanhamento individual de cada aluno. O projeto envolve atividades que visam reduzir os índices de evasão do curso. As atividades têm o intuito de preparar o ingressante para o início da vida acadêmica, abordando assuntos importantes para o ensino superior e esclarecendo dúvidas sobre o ciclo básico. Os temas dos encontros são: gestão de tempo, oficina de slides, oratória, currículo lattes, dentre outros. Também foi realizada a concessão de materiais que poderiam ser utilizados pelos calouros. Percebe-se que a construção da aprendizagem durante o projeto dá-se de forma mútua, uma vez que petianos e calouros trocam experiências acadêmicas sobre temas diversos. Sendo assim, o projeto de tutoria demonstra ser uma ferramenta importante não só na redução da evasão, mas na consolidação de vínculos entres discentes.

Palavras-chave: ENFERMAGEM. EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM. TUTORIA. UNIVERSIDADES.