

PRÓ-EXACTA

VI Encontro de Programas de Educação Tutorial

Gerson Oliveira Ferreira, Vitória Karoline de Lacerda Guedes da Silva, Fabrício de Souza Melo, Thiago Rodrigues Alcântara, Samuel Jorge Marques Cartaxo

O Pró-ExaCTa (Programa de Aprofundamento em Ciências Exatas) surgiu com a iniciativa dos grupos de Projetos de Educação Tutorial de engenharias localizados do Centro de Tecnologia da UFC com o intuito de promover aulas preparatórias para o processo seletivo de vestibular das disciplinas de matemática, física, química e redação, a fim de preparar os alunos da rede pública. Tendo em vista a defasagem do ensino médio na rede pública, o projeto se apresenta como uma alternativa de reforço às disciplinas de matemática, física, química e redação, pois essas, no que tange ao processo de aprendizado, frequentemente se mostram como as principais dificuldades dos alunos. Além disso, o aprendizado de tais conteúdos é bastante relevante, devido à sua presença nos principais concursos do Governo Federal e nos vestibulares das principais universidades e centros tecnológicos do país. Um dos principais intuítos do Pró-ExaCTa é potencializar o desempenho dos alunos, principalmente em provas de vestibulares, além de aprofundar os conteúdos ministrados em sala de aula, contribuindo para o fortalecimento de uma formação básica sólida e capaz de qualificá-los para a admissão em grandes instituições de ensino superior. Com a contribuição fornecida pelos professores (alunos dos PETs), tais estudantes do ensino médio terão adquirido maior embasamento instrucional e, dessa forma, eles agirão de maneira mais responsável e dirigida para a viabilização futura de um cidadão bem sucedido e consciente dos seus direitos e deverem na sociedade. Além disso, os petianos participantes terão realizado uma importante atividade em equipe, adquirindo conhecimentos que os farão exercer a docência de uma melhor forma, melhorando a relação entre a UFC e a sociedade.

Palavras-chave: Ciências Exatas. Vestibulares. Alunos. Escolas Publicas.