

RELEVÂNCIA DAS VISITAS TÉCNICAS PARA UMA FORMAÇÃO DE EXCELÊNCIA DOS ESTUDANTES DE AGRONOMIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

VI Encontro de Programas de Educação Tutorial

Lais Cavalcante do Nascimento, William Axl Silva Vasconcelos, Caio Victor Soares de Aguiar, Jéssica Aragão, Mirelysia Meireles Moura, Rosilene Oliveira Mesquita

É notório que para a formação dos estudantes de Agronomia é imprescindível ter experiências e atividades no campo objetivando conhecer a realidade socioeconômica e prática de lugares distintos para compreender limitações e possibilidades de cada agricultor. Uma forma de valorizar e fomentar uma melhor formação do Engenheiro Agrônomo é através da realização de atividades extracurriculares para superar o desafio de aliar a teoria à prática e assim ter uma formação profissional completa. Atividades como viagens técnicas, são de suma importância para a aplicação prática dos conhecimentos teóricos. Ademais o curso de Agronomia da Universidade Federal do Ceará tem a maioria de suas atividades desenvolvidas em Fortaleza e assim alguns estudantes não têm experiências que remetem à realidade do campo. Desse modo, o PET-Agronomia, vendo a necessidade do curso de graduação, realiza, semestralmente, viagens técnicas para diferentes propriedades agrícolas. Nestas viagens participam alunos da graduação, bolsistas do PET e a tutora do grupo. Dos dias 15 a 17 de maio de 2019 foi realizada a viagem para Chapadinha (Maranhão) onde foram visitadas propriedades produtoras de soja em monocultura e em sistema Integração Lavoura Pecuária Floresta, bem como seu armazenamento e comercialização. Ao final da viagem foi aplicado um questionário e 90% dos participantes a avaliaram como muito importante para o seu crescimento profissional e os 10% restante avaliaram como importante. A outra viagem técnica foi para Guaramiranga (CE) no dia 9 de agosto de 2019, com visitas a propriedades produtoras de cogumelos e café especial. Como resultado das avaliações, 73,3% dos participantes avaliaram como muito importante para o seu crescimento profissional e 26,7% avaliaram como importante. Diante do resultado da avaliação é perceptível que os alunos tiveram uma experiência prática da realidade do campo e que a atividade contribuiu para se tornarem profissionais capacitados para o mercado de trabalho.

Palavras-chave: atividades extracurriculares. mercado de trabalho. experiências. profissionais.