

A ACESSIBILIDADE FÍSICA NO PROCESSO DE INCLUSÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE MARANGUAPE

XXVIII Encontro de Extensão

Virna Maria Oliveira, Zilsa Maria Pinto Santiago

No Brasil, ainda existem lacunas na relação entre projeto pedagógico e o projeto arquitetônico escolar que, a falta de manutenção das instalações e o descaso com fatores funcionais e aspectos físicos do edifício escolar nem sempre estão associados ao processo de aprendizagem infantil (SANTOS, 2011). O ambiente escolar exerce influência significativa na formação dos indivíduos e deve garantir o acesso pleno a toda e qualquer pessoa, seja aluno, funcionário, pai ou até mesmo visitante. O presente trabalho tem como objetivo estudar e analisar as condições de acessibilidade física em escolas públicas de Maranguape, mais especificamente no distrito Sede, contribuindo com a construção de um panorama geral no que diz respeito à acessibilidade espacial dos prédios escolares, utilizando exemplos de três fases de ensino: Fundamental I e II e Ensino Médio. Adotando como metodologia a Avaliação Pós-Ocupação (ORNSTEIN, 1992), que é o processo de coleta de dados, análise e comparação com critérios de performance explicitamente declarados, de ambientes construídos e ocupados (PREISER, 1998), busca-se identificar aspectos positivos e negativos da edificação e elaborar sugestões que possam contribuir para solucionar ou minimizar os problemas existentes, com base nos critérios estabelecidos pela NBR 9050:2015, que é a norma técnica de acessibilidade física de edificações e equipamentos urbanos. Com isso, se reforça a importância do desenho universal na arquitetura escolar, auxiliando na garantia de um direito básico de significativa parcela da população. Nas visitas, percebe-se que há preocupação com a acessibilidade física por parte da administração das escolas, mas que a falta de uma visão mais técnica que auxilie na tomada de decisões no que deve ser feito nesses ambientes, acaba criando obstáculos no caminho para a acessibilidade plena. Vale ressaltar que o ambiente acessível é aquele que oferece segurança e, sobretudo, autonomia ao usuário.

Palavras-chave: acessibilidade física. escolas públicas. inclusão. desenho universal.