

A IMPORTÂNCIA DA BRINCADEIRA NO COTIDIANO DA UUNDC

XXVIII Encontro de Extensão

Ruth Candida de Sousa, Marcia Vanessa Silva

Atualmente, as crianças parecem estar cada vez mais imersas em novos aparatos tecnológicos. Nesta percepção, a interação social tem ocupado menos espaço na vida das crianças, podendo tornar a brincadeira pouco presente no cotidiano delas. Este trabalho advém da experiência como bolsista do Projeto “Brincar no cotidiano da UUNDC: a brincadeira como um modo de ser e estar no mundo”, desenvolvido na Unidade Universitária de Educação Infantil Núcleo de Desenvolvimento da Criança (UUNDC), especificamente no agrupamento das crianças de três anos denominado Infantil 3B. Neste trabalho, o objetivo é visibilizar a importância da brincadeira como um eixo norteador das práticas pedagógicas. Utilizou-se diário de campo para observação e registro das brincadeiras que emergiam das interações sociais das crianças entre si e com os adultos, brinquedos, objetos e materiais nos diferentes espaços da UUNDC. Os dados construídos eram analisados, sob a orientação da coordenadora do projeto, e embasavam o planejamento das professoras. Esses dados revelaram que as crianças por meio da brincadeira teceram aprendizagens essenciais para o seu desenvolvimento integral e as professoras, ao utilizarem-na como eixo norteador das práticas pedagógicas, puderam observar, registrar, escutar e acolher as formas singulares de expressão infantil reveladas durante a brincadeira e contribuir para a ampliação das aprendizagens das crianças. Conclui-se que as experiências vivenciadas pelas crianças na UUNDC favoreceram a visibilização da brincadeira das crianças como uma relevante ferramenta de expressão, aprendizagem e desenvolvimento. Ademais, ressalta-se que a experiência como bolsista no projeto em foco neste trabalho, contribuiu para a ampliação de conhecimentos específicos sobre a criança, a brincadeira na Educação Infantil e sua relação com as práticas pedagógicas.

Palavras-chave: Educação Infantil. Brincadeira. Interação Social. Aprendizagem.