

ABRAÇANDO O AUTISMO: INTERVENÇÕES COM PAIS DE AUTISTAS DE FORTALEZA-CE

XXVIII Encontro de Extensão

Elias Cosme de Lacerda Filho, Felipe José Lima Paiva, Júlia da Silva Peixoto, Samir Farias da Rocha, Silvana Severino Matias, Estefanea Elida da Silva Gusmao

As atividades do projeto abraçando o autismo se dedicam à prestação de serviços de acompanhamento psicológico para crianças dentro do contexto do espectro autista e atividades de psicoeducação para pais e à comunidade no âmbito da saúde psicológica. O projeto visa ajudar no desenvolvimento de habilidades básicas em crianças com autismo e fornecer conhecimento aos pais dessas crianças sobre estratégias de ensino para sujeito no espectro autista e trabalhar no acolhimento dessas crianças pela comunidade e pelo público acadêmico. Partindo de uma perspectiva empírica e de práticas baseadas em evidências aplicada a crianças diagnosticadas com TEA, as ações do projeto são propostas com ênfase em técnicas comportamentais, de tentativas discretas, juntamente com mensuração psicológica, a partir da escala childhood autism rating scale (Cars) que é uma escala de avaliação indireta visando contribuir para avaliação e consequentemente para as intervenções. As atividades de intervenção foram realizadas na fundação projeto diferente, e as atividades de ensino foram realizadas na Universidade federal do Ceará na sala do núcleo de avaliação psicológica em saúde. Em 2019 o projeto realizou avaliação de 8 crianças e acompanhou 4 dessas crianças trabalhando com atividades de estimulação por meio de tentativas discretas, além disso ofertou dois grupos de estudo, um para membros do projeto visando capacitação interna e outro para a comunidade acadêmica, também foi realizada uma capacitação interna feita juntamente com profissionais de psicologia parceiros do projeto. A partir disso entende-se que as atividades foram satisfatórias para o ano inicial do projeto e que outras ações são necessárias para o público com TEA, seus familiares, e futuros profissionais nesse contexto.

Palavras-chave: TEA. Desenvolvimento Infantil. Psicoeducação. Avaliação Psicológica.