

ANÁLISE DO CONHECIMENTO DOS ACADÊMICOS DE MEDICINA DA UFC SOBRE AFOGAMENTO

XXVIII Encontro de Extensão

Thais Maria Lopes de Sousa, Yuri Maia Teixeira, Guilherme Pinho Mororó, Bruno Vinícius Duarte de Azevedo, Mariana Nogueira Dantas, Ricardo Maria Nobre Othon Sidou

INTRODUÇÃO: boletim epidemiológico da SOBRASA de 2018 informa que cerca de 16 brasileiros morrem diariamente vítimas de afogamento. Prevenir, reconhecer e saber manejar o atendimento dessas vítimas é responsabilidade do profissional da saúde e de todo o cidadão. Apesar desta importância, observa-se que na grade curricular do Curso de Medicina da UFC pouco ou nenhum espaço para este tema. **OBJETIVO:** Avaliar o conhecimento e vivência do estudante de Medicina da UFC acerca do tema afogamento desde prevenção até suporte básico de vida mediante formulário online. **MÉTODO:** Aplicação de questionário estruturado na plataforma Google Forms composto por 10 questões de múltipla escolha e 5 itens. **RESULTADO:** Participaram 54 voluntários entre o 1º e 8º semestre, com destaque para o primeiro semestre, representando 31%. Do total, 72% nunca presenciaram um afogamento, 15% presenciaram afogamentos ocorridos na água salgada e cerca de 13% na água doce. Cerca de 5,4% foram acionados para ajudar nesta situação. A média de acerto do total de questões foi 63%. As perguntas com maior taxa de erro versavam sobre existência de técnicas para remover água dos pulmões; categorização do grau de afogamento e faixa etária de maior risco de morte. Houve 55,6% e 66,7% de acerto, respectivamente, nas perguntas acerca do maior número de mortes em água doce e da indicação de chamar os bombeiros pelo telefone 193. Nas questões referentes à prática do Suporte Básico de Vida, 94,4% acertou qual é a posição de segurança utilizada em uma vítima inconsciente e sinais vitais mantidos; 81,1% soube quando iniciar uma RCP e cerca de 59,3% informou corretamente qual a sincronização compressão/ventilação. **CONCLUSÃO:** A avaliação do conhecimento e vivência do estudante de Medicina acerca do tema mostrou-se mediano e, dada a relevância social do tema, faz-se necessário a presença deste assunto na grade curricular, como a sua capacitação tanto na prevenção, reconhecimento e aplicação do BLS nas vítimas de afogamento

Palavras-chave: Educação. Sociedade. Emergência. Afogamento.