

APLICAÇÃO DE OFICINAS SOBRE O USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS COM ESTUDANTES DE UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PÚBLICA

XXVIII Encontro de Extensão

Frederico Marx Borges Lucena, Alan Queiroz de Souza Santos, Ismael Webster Paiva Lopes, Larissa Ferreira da Silva, Eudiana Vale Francelino

Introdução/Justificativa: No Brasil, adolescentes e jovens na faixa etária entre 16 a 24 anos praticam a automedicação, sem qualquer tipo de orientação por parte de profissionais da saúde (ICTQ, 2014), daí a importância de atividades e ações voltadas para esse público. **Objetivo:** Fornecer, orientar e promover informações aos alunos pertencentes a uma escola profissionalizante do ensino médio, a fim de que eles possam ter conhecimento a respeito do uso indiscriminado de medicamentos, bem como seus efeitos indesejáveis, através de sua inserção como tópicos sobre educação em saúde e a participação ativa de acadêmicos em saúde, destacando-se aqui os do Curso de Farmácia, Odontologia e Enfermagem. **Método:** Realização de reuniões quinzenais para a preparação e validação de oficinas com diferentes temas relacionados ao URM como: contraceptivos, anabolizantes, farmacovigilância, falsificação de medicamentos, fitoterapia e vacinas. Em seguida, na escola, as oficinas eram aplicadas, atendendo os dias de agendamento nas disciplinas de química e biologia, durante o período de aproximadamente uma hora e no final um formulário on-line para coletar os depoimentos dos estudantes, foi enviado aos participantes das turmas de enfermagem e hotelaria. **Resultados:** Seis oficinas foram aplicadas com materiais educativos distintos. Foram respondidos sete formulários. Um dos estudantes deu a seguinte declaração: “Por meio dessas oficinas eu pude ter noção, ter um pouco mais de conhecimento de uso de medicamentos, pude aprender os riscos, aprendi uma coisa que é muito essencial que é sobre o anticoncepcional, enfim aprendi diversas coisas muito importante”. **Conclusão:** Com este trabalho foi possível concluir e perceber a importância da integração entre a comunidade acadêmica e as escolas públicas. Os impactos positivos descritos pelos adolescentes, os tornam multiplicadores desse conhecimento entre o círculo de amigos, a comunidade e a família.

Palavras-chave: Oficina. Medicamentos. Racional. Estudantes.