

AS CONTRIBUIÇÕES DA BRINQUEDOTECA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO

XXVIII Encontro de Extensão

Thais Cristina Cardoso da Silva, Jakeline Alencar Andrade, Cristina Facanha Soares

A presente pesquisa discorre sobre o papel formativo que a Brinquedoteca da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Ceará (UFC) vem desenvolvendo ao longo de seus quatro anos de existência, apresentando uma descrição das atividades do espaço, bem como a percepção dos estudantes-brinquedistas sobre a relação entre estas atividades e a formação do pedagogo. Seu objetivo é identificar de que forma a experiência como brinquedista contribui para a formação dos futuros professores. De cunho qualitativo, a pesquisa utilizou-se, para a construção dos dados, de análise documental e de questionários semiabertos. A discussão e a análise dos dados apontam como principais achados que a brinquedoteca tem contribuído na formação do pedagogo, tanto na perspectiva teórico-prática, como na construção de saberes e valores essenciais a configuração profissional dos estudantes. As atividades realizadas pela Brinquedoteca têm provocado uma reflexão sobre a importância do brincar, além de colocar os alunos em contato com situações práticas da docência como planejamento, pesquisa, observação e registros orais e escritos. Os resultados apontaram também que a Brinquedoteca tem se destacado no âmbito das ações de extensão, aliando a formação docente à difusão de conhecimentos junto à comunidade. Desse modo, a Brinquedoteca, neste curto período de existência, já figura como um equipamento do curso de pedagogia que vem cumprindo e consolidando o seu papel no tripé universitário de ensino, pesquisa e extensão.

Palavras-chave: BRINCAR. BRINQUEDOTECA. FORMAÇÃO DO PEDAGOGO. EDUCAÇÃO INFANTIL.