

ATIVIDADES DE EXTENSÃO SOBRE PREVENÇÃO DE HIV/AIDS EM ESCOLAS PÚBLICAS

XXVIII Encontro de Extensão

Ernesto Sousa Barroso, Ana Kelle Borges de Ávila, Mariana Milfont Rangel Lima, Patrick de Sousa Gomes, Richardson Lopes Bezerra, Patricia Neyva da Costa Pinheiro

INTRODUÇÃO: A extensão é um dos componentes básicos das universidades, onde é compartilhado com o público externo o conhecimento adquirido por meio do ensino e da pesquisa dos acadêmicos e docentes. Em saúde, o compartilhamento do conhecimento, também chamado de educação em saúde, é uma estratégia preventiva que tem por objetivo proporcionar uma maior autonomia às pessoas, permitindo a tomada de decisão embasada no conhecimento científico. Para o público adolescente essa estratégia pode ser bastante eficiente, principalmente na prevenção de HIV/Aids por proporcionar uma conscientização acerca de comportamentos de vida saudáveis. **OBJETIVO:** Relatar a experiência das atividades de extensão sobre prevenção de HIV/Aids em escolas públicas. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre as atividades de extensão realizadas com adolescentes do ensino médio de 6 escolas públicas de Fortaleza, uma de cada região da cidade, sorteadas de modo aleatório, entre março e novembro de 2019. As atividades ocorriam de acordo com a disponibilidade da escola, que cediam alguns turnos para a realização da atividade. Eram utilizadas metodologias ativas para incentivar a participação dos estudantes e exposição oral de métodos de prevenção de HIV/Aids. **RESULTADOS:** Os adolescentes se mostravam participativos e interessados pela temática. Faziam perguntas pertinentes, além de relatarem experiências, discutindo as diferentes perspectivas por eles vividas e aprendendo acerca de comportamentos de vida saudáveis. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que a educação em saúde é uma estratégia simples, porém eficaz no controle e prevenção de situações que possam gerar danos à saúde, conscientizando acerca de comportamentos saudáveis baseados em conhecimentos científicos.

Palavras-chave: Adolescente. HIV/Aids. Educação em saúde. Enfermagem.