

AVALIAÇÃO DA RETENÇÃO DE CONHECIMENTOS ACERCA DE GENÉTICA CLÍNICA E MOLECULAR EM ESTUDANTES DO SEGUNDO SEMESTRE DO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC) FORTALEZA

XXVIII Encontro de Extensão

Bruna Sobreira Kubrusly, David Augusto Batista Sá Araújo, Jad Gabriele Silva Maia, Martan Barroso Castelo Branco, José Ajax Nogueira Queiroz, Maria do Socorro Queiroz Alves De Souza

INTRODUÇÃO: A genética é um amplo campo de estudo e tem se tornado cada vez mais relevante na prática médica. Considerando a importância do seu aprendizado pelos futuros médicos e antevendo seu benefício à comunidade, esse trabalho aborda quanti e qualitativamente os conhecimentos retidos nessa área pelos estudantes do 2º semestre do Curso de Medicina da UFC. A genética está inserida no 1º semestre do curso. **OBJETIVO:** Analisar a retenção de conhecimento, na área de genética, pelos estudantes do 2º semestre do Curso de Medicina UFC-Fortaleza. **MÉTODO:** Aplicou-se um questionário de 6 questões conceituais (múltipla escolha) e 1 questão autoavaliativa do conhecimento (de 0 a 10) após o módulo de Biologia Celular e Molecular, o qual se baseou nos assuntos abordados em genética. **RESULTADOS:** Analisaram-se as respostas de 56 alunos, 26 do sexo feminino (média de idade 20.42 ± 0.47) e 30 do sexo masculino (média de idade 19.38 ± 0.30). Os resultados demonstraram que a média de acertos foi de 7,13 (desvio padrão - 1,86) e que a média das notas autoavaliativas foi de 7,2 (desvio padrão - 1,26), o que não resulta em uma diferença significativa entre as duas ($p>0,05$) pelo teste não-paramétrico de Mann-Whitney. A análise dos dados demonstrou que 78,5% (44 alunos) se autoavaliaram com notas maiores que 7. A média do resultado referente aos acertos foi maior que 70%, o que explicita a eficácia da retenção do conhecimento a longo prazo. Não houve correlação significativa ($r=0,039$) entre as notas da autoavaliação e da avaliação. **CONCLUSÃO:** O questionário elaborado é apenas uma amostra dos temas vistos na disciplina de genética. Os resultados permitem afirmar que a retenção de conhecimento condiz com as notas atribuídas pelos alunos a si, uma vez que a maioria se intitulou acima da média e o resultado dos questionários também ficou acima de 7, denotando um grau positivo de retenção de informações pelos estudantes.

Palavras-chave: Genética. Ensino. Medicina. Conhecimento.