

AVALIAÇÃO DO IMPACTO SOCIAL DO CURSO PRÉ-VESTIBULAR XII DE MAIO NA PERSPECTIVA DE EX-ALUNOS QUE INGRESSARAM NO ENSINO SUPERIOR.

XXVIII Encontro de Extensão

Antonio Cavalcanti de Barros Wanderley Neto, Ana Nágila Alves Felipe, Carina de Sousa Santiago, Daniele Rodrigues Vasconcelos, Valeria Goes Ferreira Pinheiro

O Curso Pré-vestibular XII de Maio é organizado por estudantes dos cursos de graduação da UFC e atende cerca de 500 alunos da escola pública anualmente. O objetivo da pesquisa foi obter informações sobre o perfil socioeconômico dos alunos, a taxa de evasão universitária, os motivos desse indicador e avaliar o impacto do curso na vida de ex-alunos que foram aprovados em cursos de Instituições de Ensino Superior (IES). Foi aplicado um questionário online por meio de formulário eletrônico para alunos do curso de 2008 a 2019 e que foram aprovados em IES. O formulário é composto por uma seção de dados socioeconômicos, seguido por interrogação quanto ao curso e à universidade na qual foi obtida aprovação do aluno, evasão e seus motivos, e, por último, uma seção discursiva que aborda a importância subjetiva do projeto na vida dos entrevistados. Responderam ao formulário, 118 ex-alunos. A composição da renda per capita dos alunos é a seguinte: 91,6% têm renda até 2 salários mínimos e 8,4% têm renda maior que 2 salários mínimos. Sobre escolaridade na família nuclear, apenas 8% dos alunos têm pais com ensino superior, frente a 55,3% cujos pais não possuem ensino médio completo. Considerando familiares de primeiro e segundo graus, 67% tiveram parentes com acesso ao ensino superior. Em relação às IES dos alunos, 82% foram aprovados em universidades públicas e o restante em privadas. Permanecem na faculdade, 84,7% dos entrevistados. Entre os que evadiram, a principal causa de desistência foi a falta de identificação com o curso escolhido. Concluímos que os alunos que frequentam o projeto predominantemente têm vulnerabilidade socioeconômica e vêm de famílias que tiveram acesso limitado à educação superior. Além disso, os alunos têm uma baixa taxa de evasão de seus respectivos cursos e consideram que o projeto teve impacto significativo em suas vidas, mudando a realidade familiar.

Palavras-chave: Curso. Pré-vestibular. Ensino. Público.