

AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO ACERCA DE CONCEITOS BÁSICOS EM GENÉTICA POR ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO EM ESCOLA PÚBLICA DE FORTALEZA

XXVIII Encontro de Extensão

Jad Gabriele Silva Maia, Bruna Sobreira Kubrusly, David Augusto Batista Sá Araújo, Martan Barroso Castelo Branco, José Ajax Nogueira Queiroz, Maria do Socorro Queiroz Alves De Souza

INTRODUÇÃO: A genética vem se tornando extremamente relevante na prática médica. Entretanto, nem sempre o conhecimento obtido no ensino médio tem permitido que o estudante adquira conceitos científicos de modo a compreendê-los, questioná-los e utilizá-los como instrumentos de pensamento que possam extrapolar as situações de ensino e aprendizagem segundo Pedrancini et al (2007). **OBJETIVO:** Avaliar o nível de conhecimento de alunos do 2º ano do Ensino Médio em escola pública de Fortaleza acerca de genética básica. **MÉTODO:** Utilizou-se um questionário com 6 questões (múltipla escolha e discursivas), baseado nos artigos "Ensino de genética: representações da ciência da hereditariedade no nível médio" (JUSTINA e RIPPEL, 2003) e "Levantamento e análise de conceitos genéticos entre alunos do ensino médio de um colégio público do estado de Goiás" (BEZERRA e GOULART, 2013), com análise quantitativa dos dados. **RESULTADOS:** Foram avaliados 63 alunos, de ambos os sexos, com média da idade de 16,21 anos $\pm$ 0,48. A média de acertos foi de 1,54 das 6 questões (amplitude de 0 a 3 acertos). Apenas 7 alunos (11,1%) responderam corretamente quanto à presença do material genético em seres vivos, outros 7 afirmaram que esse material só estava ausente nos vírus e os demais assinalaram que somente humanos e mais uma ou duas opções o possuíam. Quanto à informação genética para a cor dos olhos, 25 discentes (39,7%) afirmaram que apenas as células do olho a possuíam e somente 3 alunos (4,8%) marcaram que essa informação estava em outras células, além das dos olhos. Somente 17 alunos (27%) responderam que o DNA estava no núcleo da célula. **CONCLUSÃO:** Observa-se que o conhecimento de conceitos básicos em genética ainda é limitado, sendo necessário um ensino mais aprofundado e que integre as informações, estimulando a curiosidade e os questionamentos, além de favorecer a transição entre o Ensino Médio e o Curso Médico.

Palavras-chave: GENÉTICA. CONCEITOS. ENSINO. CURRÍCULO.