

AÇÃO EXTENSIONISTA DE CAPACITAÇÃO EM ENERGIAS RENOVÁVEIS VOLTADA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA DE FORTALEZA, CEARÁ.

XXVIII Encontro de Extensão

Cinthya Martins Felix, Hariel Abreu Pereira, Everton Bezerra Gadelha Filho, Francisco Nivaldo Aguiar Freire

O crescimento do uso das energias renováveis na matriz energética brasileira e a relevância desse assunto no cenário global atual justificam a importância de difundir o conhecimento acerca dessa temática entre os jovens brasileiros, destacando os aspectos teóricos sobre a produção de energia através de fontes renováveis, assim como as perspectivas futuras de mercado. Diante disso, o presente trabalho teve como objetivo apresentar as atividades propostas e resultados obtidos pelo Projeto Socioeducativo em Energias Renováveis, que possui como público alvo os alunos de escolas públicas da cidade de Fortaleza, Ceará. A ação extensionista foi aplicada ao longo do ano de 2019 na Escola de Ensino Fundamental e Médio Joaquim Alves, onde foram realizados encontros semanais para a exposição de conteúdos teóricos sobre as fontes de energia e atividades práticas com a execução de projetos de protótipos que ajudaram na compreensão e despertaram a curiosidade dos alunos. Para mensurar os resultados obtidos e ajudar no diagnóstico, foram realizados testes objetivos e de múltipla escolha no início do projeto, e no final das atividades, previstas para encerramento em meados de dezembro, foi aplicado um novo teste, bem como foi executado um projeto final que será deixado para o patrimônio da escola. Constatou-se um aumento significativo do conhecimento dos alunos em relação às energias renováveis e evidências de que a metodologia aplicada na ação extensionista foi adequada para atender aos objetivos iniciais. Diante do trabalho desenvolvido, concluiu-se que o projeto contribuiu para a melhoria do desempenho escolar dos alunos, conforme relatado pelos mesmos e tem proporcionado o desenvolvimento da escola, aumentando a troca de experiências com a universidade. A experiência vivida pelos alunos e a interação com a Universidade agiram tornando-os formadores de opinião sobre o uso das energias renováveis e assim, multiplicadores dos benefícios e limitações dessas fontes de energia.

Palavras-chave: ENERGIAS RENOVÁVEIS. ESCOLAS. AÇÃO EXTENSIONISTA. ENSINO.