

BRINCARMÓVEL: UM AMBIENTE ESTRUTURADO PARA O BRINCAR COMO ESPAÇO CATALISADOR DE AFETO.

XXVIII Encontro de Extensão

Encontros Universitários da UFC 2019

Carlos Magno Vieira dos Santos, Luciana Ferreira Albuquerque, Barbara Dezidorio Matos, Letícia Gomes Moraes da Silva, Francisco Honório de Almeida Neto, Marcos Teodorico Pinheiro de Almeida

O brincar acontece de várias formas, tendo como uma de suas principais características, a probabilidade de se construir situações que possibilitam a troca de experiência e o estabelecimento ou fortalecimento de vínculos. O brincar é uma potente ferramenta para o desenvolvimento emocional e a criação de afeto, esse sentimento pode ser associado a momentos, pessoas, objetos ou espaços. O brincarmóvel é uma brinquedoteca itinerante, repleta de brinquedos, jogos analógicos e digitais, e livros; um ambiente de encontros; onde, pais, filhos, jovens, crianças e adultos se reúnem com o intuito primário de resgatar e vivenciar o lúdico. Entretanto, mais que apenas brincar, o afeto é edificado e consolidado, nesse local. Diante disso, este estudo tem como propósito analisar de que forma a unidade móvel estimula o desenvolvimento desse sentimento e como ele reverbera na vida de seus visitantes e colaboradores. Atuar como ludoeducador na brinquedoteca itinerante nos possibilita presenciar como são estabelecidas as relações, além de permitir envolvimento no processo de construção dessas conexões, seja com o espaço, seja com o brinquedo estruturado ou entre as pessoas. Esta pesquisa se concretizou por meio de observação em campo, dentro da brinquedoteca itinerante e no ambiente externo, mas próximo ao ônibus, onde se encontra a área de playground. Os resultados dessa investigação dão conta de evidenciar a importância da existência desse equipamento federal, cujo retorno para a comunidade é de uma grandeza imensurável. O brincarmóvel fez e continua fazendo parte da história de muita gente que por ele passou, seja como o visitante que carrega consigo a lembrança de um momento experienciando o lúdico de forma bastante afetiva com familiares e amigos ou como o ludoeducador que teve a oportunidade de atuar nesse ambiente tendo um retorno profissional e humano capazes de transformar sua percepção acerca do brincar.

Palavras-chave: Brinquedoteca itinerante. Relações. Afeto. Brincar.